



კოლეჯი ბარაკონი

1992 წლიდან

ვერიფიკაციის ანგარიში

2025 წელი

სარჩევი

შესავალი.....	3
ვერიფიკაციის მიზანი.....	4
ვერიფიკაციის დიზაინი და მეთოდი	4
რისკ-ფაქტორები.....	4
შერჩევის მოცულობა.....	6
მონაცემთა ანალიზი.....	9
საექთნო საქმე.....	9
ფარმაცია (სააფთიაქო).....	13
ინფორმაციის ტექნოლოგია.....	15
ძირითადი მიგნებები.....	17

შესავალი

კოლეჯი მუდმივად ზრუნავს სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლებაზე. ამისათვის იგი ქმნის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შეფასების სისტემას, შეიმუშავებს სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ სტანდარტებსა და მოთხოვნებს და სისტემატიურად აფასებს სასწავლო პროცესისა და შეფასების ხარისხს. შეფასების სისტემის შექმნასა და განხორციელებაში აქტიურად არიან ჩართულნი კოლეჯის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პროფესიული განათლების მასწავლებლები, პრაქტიკის ინსტრუქტორები და სხვა დაინტერესებული მხარეები, ხოლო შეფასება - ეს არის შესაფასებელი პირის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული ცოდნისა და უნარების ფლობის დადასტურების პროცესი, რომელიც მთლიანად ორიენტირებულია სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურებაზე. შეფასების პროცესში ფასდება არა პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ გადაცემული ცოდნა და უნარი, არამედ რამდენად ფლობს პროფესიული სტუდენტი ეროვნულ დონეზე განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებს. სწორედ კომპეტენციაზე დაფუძნებული შეფასება წარმოაჩენს იმ ადამიანებს, რომლებიც ახდენენ იმის დემონსტრირებას, რომ შეუძლიათ, გამოიყენონ საკუთარი ცოდნა და უნარები. ეს გახლავთ შესრულებაზე აქცენტის გაკეთება და მიმართულია იმისკენ, რომ გააძლიეროს შეფასების შესაბამისობა დასაქმების მოთხოვნებთან. კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლებისას, შეფასება მიმდინარეობს შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებით, სიტუაციის უფრო ფართო სპექტრის გამოყენებით. მნიშვნელობა არ აქვს, სად ხდება შეფასება, ან რა ფორმით არის ის წარმოდგენილი, შეფასება ყოველთვის მოიცავს პროცესზე დაკვირვებას, შედეგის (პროდუქტის) შეფასებას და გამოკითხვას. საიმედოობის მოსაპოვებლად კი, ნებისმიერი სახის შეფასება უნდა აკმაყოფილებდეს შემდეგ პრინციპებს:

- ვალიდურობას;
- სანდოობას;
- გამჭვირვალობას;
- სამართლიანობას;
- ობიექტურობას.

შესაბამისად, შეფასების პროცესში შეფასების ინსტრუმენტებისა და მტკიცებულებების შემოწმება არის მექანიზმი იმის შესაფასებლად, ხორციელდება თუ არა პროფესიული სტუდენტის შეფასება სახელმწიფოს მიერ დადგენილი სტანდარტების შესაბამისად, მოწმდება მიღებული გადაწყვეტილებების სისწორე და გაკეთებული შეფასებების ობიექტურობა.

ვერიფიკაციის მიზანი

ვერიფიკაციის მიზანს გამოყენებული შეფასების სისტემით დადგენილ მოთხოვნებთან შესაბამისობის შეფასება წარმოადგენს, ანუ ფასდება შეფასების სისტემა უზრუნველყოფს თუ არა ვალიდურობას, სანდოობას, გამჭვირვალობას, სამართლიანობასა და ობიექტურობას.

ვერიფიკაციის დიზაინი და მეთოდი

ვერიფიკაცია ეყრდნობა უკვე შექმნილ შეფასების ინსტრუმენტებსა და მტკიცებულებებს. არსებული დოკუმენტები გამოსადეგია შესასწავლი ფენომენის უფრო თვალსაჩინოდ წარმოდგენისთვის. შესაბამისად, მტკიცებულებები წარმოადგენენ მეორად მონაცემებს და ხორციელდება მათი დამუშავება. ვერიფიკაციის შედეგები დროში განმეორებადი ანალიზისთვისაც გამოსადეგია, რადგან მას შეუძლია აჩვენოს, როგორ ვითარდება სიტუაციები დროთა განმავლობაში.

რისკ-ფაქტორები

დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებით განსაზღვრულია, რომ ვერიფიკაციისას არ განიხილება ყველა პროფესიული სტუდენტის მტკიცებულებები, თუმცა ხდება საკმარისი რაოდენობის ნამუშევრების შერჩევა იმისთვის, რომ მოდულის ფარგლებში დადგინდეს, რამდენად ობიექტურია პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეფასება და რამდენად იცავს ის სტანდარტს. შერჩევის რაოდენობაზე გავლენას ახდენს რისკ-ფაქტორები. შესაბამისად, რისკ-ფაქტორების ანალიზმა შეიძლება განაპირობოს შერჩევის ზომის ზრდა. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებით განსაზღვრულია შემდეგი რისკ-ფაქტორები:

- დამწყები პროფესიული განათლების მასწავლებელი;
- კოლეჯის ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებელი;
- მოდულში პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე (3 და მეტი);
- ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შეფასებული 5 და მეტი სწავლის შედეგი;
- ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შეფასებული 3-4 სწავლის შედეგი;
- ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შეფასებული 1-2 სწავლის შედეგი;
- კოლეჯში (შპს ბარაკონი) მუშაობის რამდენიმეწლიანი (5 წლამდე) გამოცდილების მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებელი;
- კოლეჯში (შპს ბარაკონი) მუშაობის მრავალწლიანი (5 წელი და მეტი) გამოცდილების მქონე

პროფესიული განათლების მასწავლებელი.

თითოეული რისკ-ფაქტორი დაყოფილია დაბალ, საშუალო, მაღალ და კრიტიკულ რისკ-ფაქტორად და მინიჭებული აქვს შესაბამისი ქულა. კერძოდ:

- დაბალი რისკ-ფაქტორი - 1 ქულა;
- საშუალო რისკ-ფაქტორი - 2 ქულა;
- მაღალი რისკ-ფაქტორი - 3 ქულა;
- კრიტიკული რისკ-ფაქტორი - 4 ქულა.

#	რისკ-ფაქტორები	მინიჭებული ქულა	შერჩევის მოცულობა
1	კოლეჯში მუშაობის მრავალწლიანი (5 წელი და მეტი) გამოცდილების მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებელი	1 ქულა	მტკიცებულებათა 20%
2	ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შეფასებული 1-2 სწავლის შედეგი	1 ქულა	მტკიცებულებათა 20%
3	კოლეჯში მუშაობის რამდენიმეწლიანი (5 წლამდე) გამოცდილების მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებელი	2 ქულა	მტკიცებულებათა 25%
4	ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შეფასებული 3-4 სწავლის შედეგი	2 ქულა	მტკიცებულებათა 25%
5	ერთი ინსტრუმენტით, ერთდროულად შეფასებული 5 და მეტი სწავლის შედეგი	3 ქულა	მტკიცებულებათა 30%
6	მოდულში პრაქტიკული დავალებების სიმრავლე (3 და მეტი)	3 ქულა	მტკიცებულებათა 30%
7	კოლეჯის ახალი პროფესიული განათლების მასწავლებელი	3 ქულა	მტკიცებულებათა 30%
8	დამწყები პროფესიული განათლების მასწავლებელი	4 ქულა	მტკიცებულებათა 50%

ვერიფიკაციის პროცესში არ მოწმდება ყველა პროფესიული სტუდენტის ნამუშევარი, მაგრამ ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ, თუ დაფიქსირდა სტანდარტთან მიმართებით გარკვეული შეუსაბამობა ან/და ხარვეზი, შესაძლებელია შეფასებისთვის გაიზარდოს შერჩევის მოცულობა. კრიტიკული რისკ-ფაქტორისთვის შერჩეულ მტკიცებულებებში გამოვლენილი შეუსაბამობის ან/და ხარვეზის შემთხვევაში, შერჩევის მოცულობა იზრდება 70%-მდე, ხოლო დაბალი რისკ-ფაქტორიდან შემდგომი რისკ-ფაქტორის შერჩევის მოცულობამდე.

შერჩევის მოცულობა

ვერიფიკაციის განხორციელების მიზნით, დირექტორის 2025 წლის 30 მაისის N51 ბრძანებით შეიქმნა ვერიფიკაციის ჯგუფები, რომლებსაც დაევალა თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მტკიცებულებათა შეფასება. ვერიფიკაციის ჯგუფში შევიდნენ ის პროფესიული განათლების მასწავლებლები, რომლებიც არ მონაწილეობდნენ შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცესში. ვერიფიკაცია განხორციელდა 3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში. შერჩევას დაექვემდებარა 2024-2025 სასწავლო წელს შემუშავებული მტკიცებულებები.

ცხრილი #1 - მტკიცებულებათა რაოდენობა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	მოდულის სახელწოდება	მტკიცებულებათა რაოდენობა
საექთნო საქმე	2024 წლის მიღების ჯგუფისთვის	
	ანატომია-ფიზიოლოგია	20%
	პათოლოგია (პათანატომია-პათოფიზიოლოგია)	25%
	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	20%
	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	50%
	2023 წლის მიღების ჯგუფისთვის	
	ავადმყოფის მოვლა	20%
	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	25%
	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	20%
	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	25%
	2022 წლის მიღების ჯგუფისთვის	
	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	30%
	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	30%
	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია (3 და 4 ჯგუფი)	30%

	კლინიკური პრაქტიკა - სამედიცინო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	30%
--	---	-----

ფარმაცია (სააფთიაქო)	2024 წლის მიღების ჯგუფისთვის	
	ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები	20%
	ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები	20%
	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	30%
	ინფორმაციული წიგნიერება 2	30%
	სანიტარიულ - ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში	30%
	სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია	25%
	2023 წლის მიღების ჯგუფისთვის	
	სითხოვანი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება	20%
	მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში	30%
	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1	20%
	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები	30%
	ტოქსიკური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან ამოღება	20%
	მორფოლოგიის და მემკვიდრეობის საბაზისო საკითხები	25%
	მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა	30%
	სითხოვანი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება	20%

ინფორმაციის ტექნოლოგია	2024 წლის მიღების ჯგუფისთვის	
------------------------	-------------------------------------	--

	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	30%
	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	30%
	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	30%

მონაცემთა ანალიზი

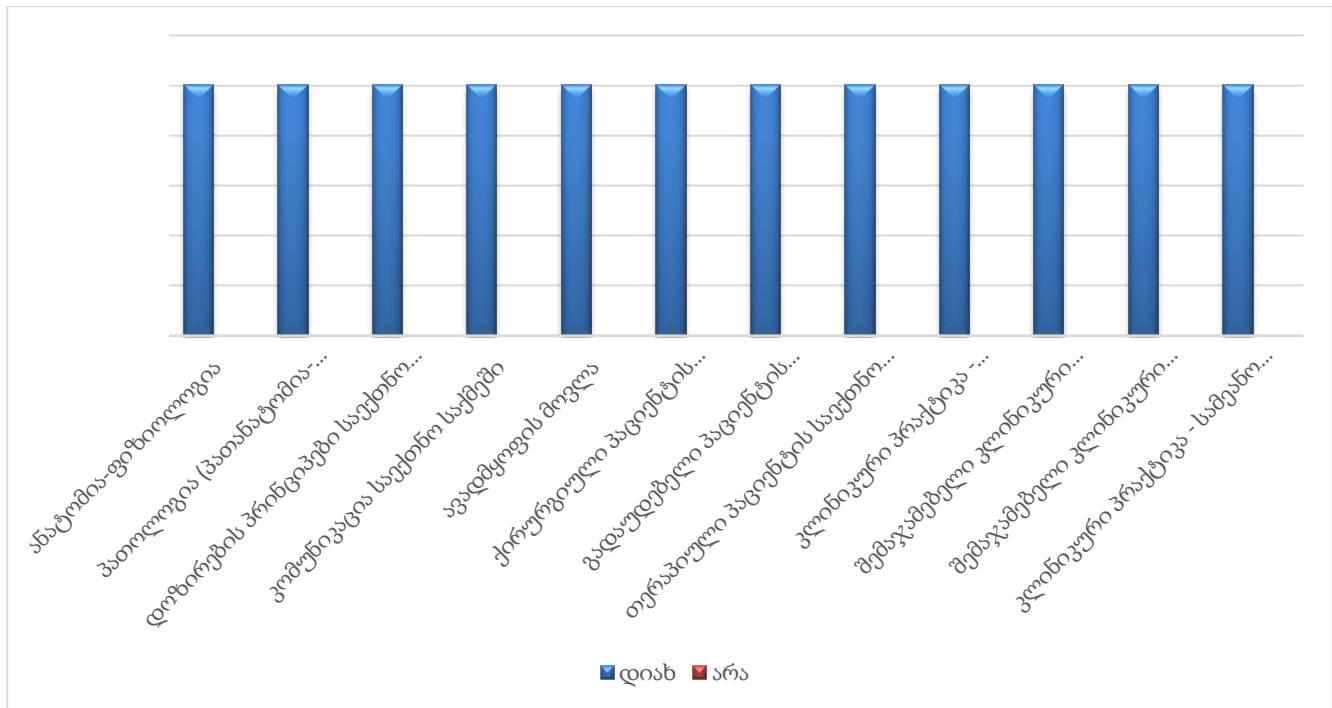
ვერიფიკაცია განხორციელდა ყველაზე მაღალი კოეფიციენტის მქონე რისკ-ფაქტორების ჭრილში, შემდგომ კი მან მოიცვა მაღალი, საშუალო და დაბალი რისკ-ფაქტორები და თითოეული პროგრამის ფარგლებში, ერთიან ჭრილში შეფასდა კოლეჯის მიერ გამოყენებული შეფასების სისტემა სტანდარტით დადგენილ მოთხოვნებთან მიმართებით. შესაბამისად, თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიხედვით, ცალ-ცალკე წარმოდგენილია შეფასებები.

საექთნო საქმე

ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ, შეფასდა საექთნო საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის 2022, 2023 და 2024 წლების მიღების ფარგლებში ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების მიერ შესრულებული შეფასების ინსტრუმენტები. შერჩევის მოცულობის მიხედვით, 12 მოდულის ფარგლებში შეფასდა ყველა სწავლის შედეგის მტკიცებულებები.

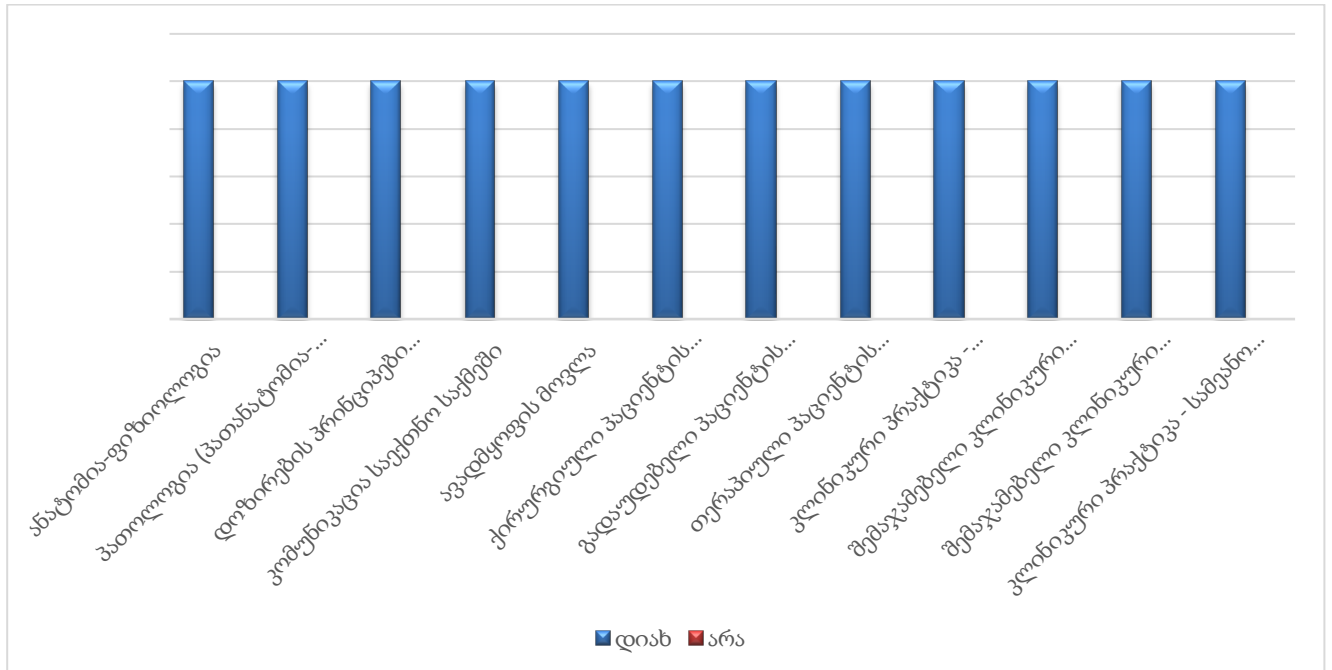
პირველ ეტაპზე, ვერიფიკატორების მიერ შეფასდა შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდურობა. გამოიკვეთა, რომ ყველა მოდულის შეფასების ინსტრუმენტები რელევანტურია იმ სწავლის შედეგების დადასტურებისთვის, რაც შეფასდა. ასევე, შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი იძლევა სწავლის შედეგების შეფასების შესაძლებლობას ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.

გრაფიკი #1 შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი არის მოდულით განსაზღვრული შეფასების მიმართულების შესაბამისი.



მიღებული შედეგების საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ თორმეტივე მოდულის შემთხვევაში, შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსი სრულფასოვნად აფასებს შესაფასებელ სწავლის შედეგებს, მოდულით დადგენილ ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.

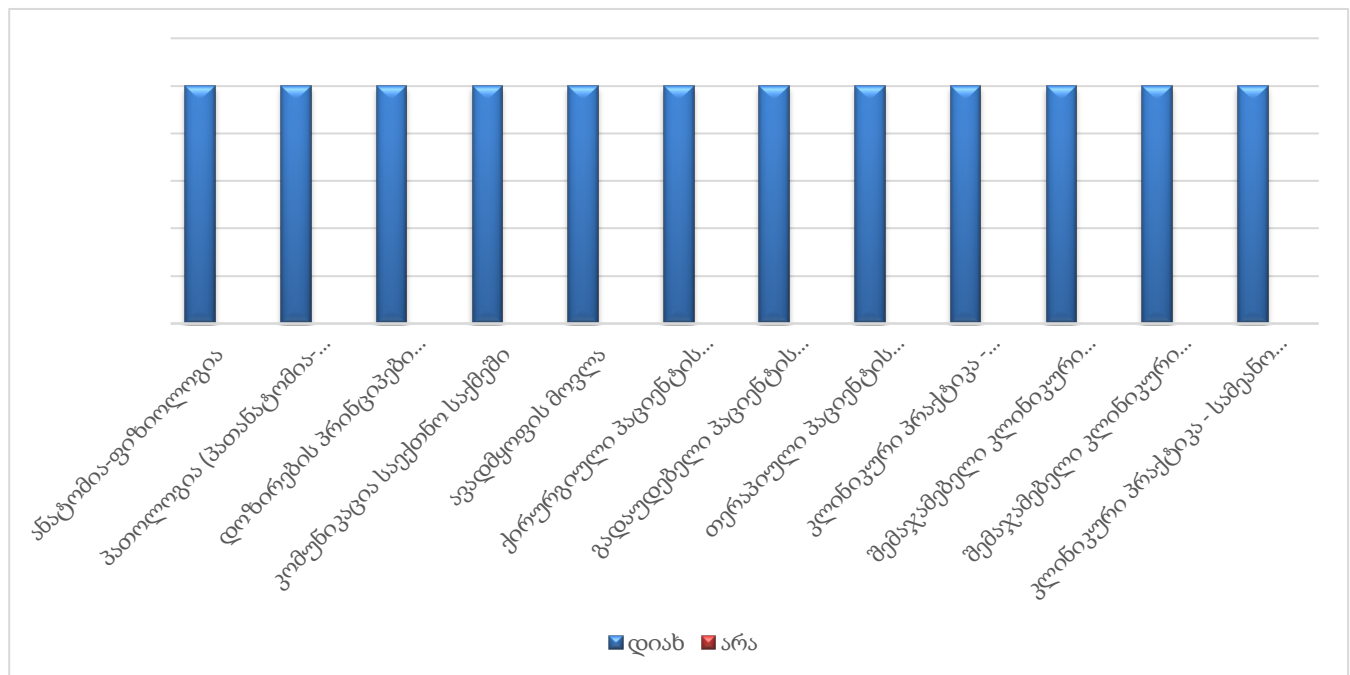
გრაფიკი #2 შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსი სრულფასოვნად აფასებს შესაფასებელ სწავლის შედეგებს, მოდულით დადგენილი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით



ვერიფიკაციის დასკვნების ანალიზის საფუძველზე იკვეთება, რომ შეფასების სისტემა სანდოა, რადგან შეფასების შედეგები გამყარებულია სათანადო მტკიცებულებებით. შესაბამისად, თითოეული შეფასებული პირისთვის არსებობს ყველა სწავლის შედეგისთვის მტკიცებულება. ასევე მტკიცებულება ავთენტურია, რადგან შესაძლებელია შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირება.

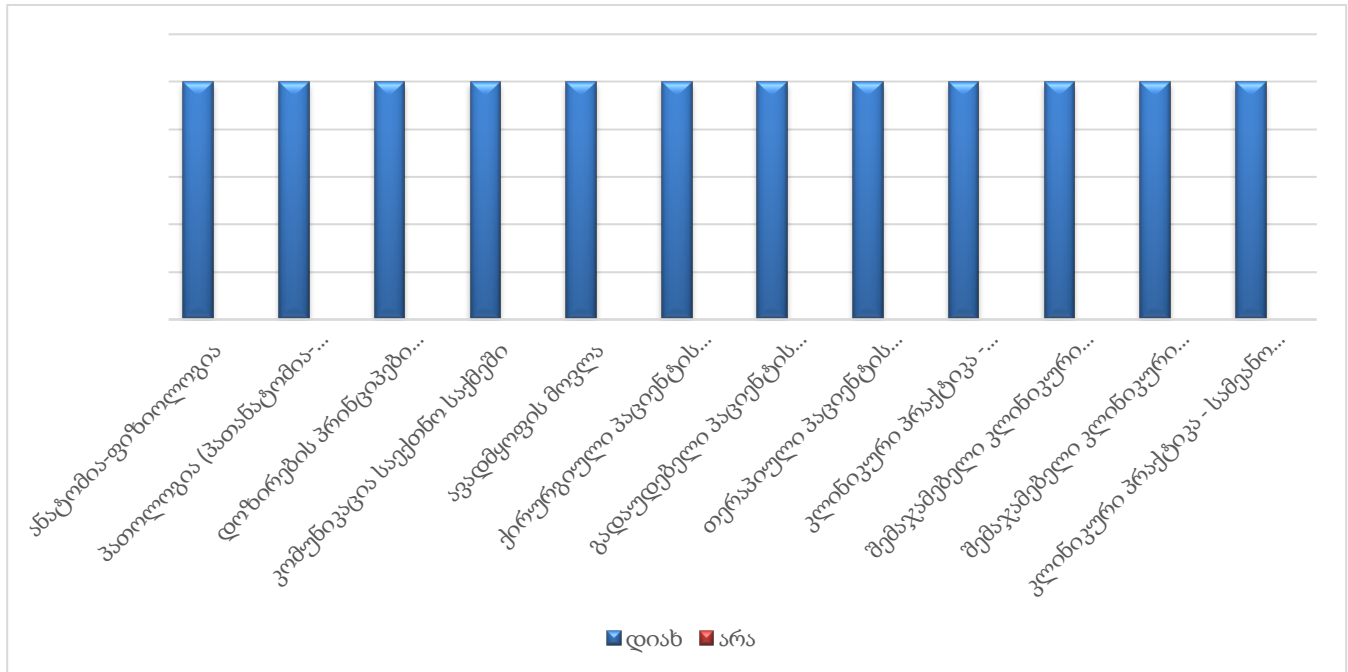
შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა, რადგან შეფასების პროცესი და დადასტურების პირობები, ასევე შეფასების შესახებ სხვა საჭირო ინფორმაცია წინასწარ იყო ცნობილი ყველა შესაფასებელი პირისთვის. კერძოდ, რეგულაცია ითვალისწინებს შეფასების შესახებ შესაფასებელი პირის წინასწარი ინფორმირების მექანიზმს. წინასწარი ინფორმირება განხორციელდა გონივრული ვადების გათვალისწინებით და იმგვარად, რომ არსებობს ამისი მტკიცებულება. რეგულაციით გათვალისწინებული მექანიზმი, პროფესიული სტუდენტის წინასწარი ინფორმირების თაობაზე, პრაქტიკულად განხორციელდა, რაც დასტურდება პროფესიულ სტუდენტებთან ინტერვიუებით, ასევე Facebook ჯგუფებით.

გრაფიკი #3 წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება გონივრული ვადების გათვალისწინებით და ფორმით, რათა სტუდენტმა შეძლოს ამ ინფორმაციის გამოყენება.



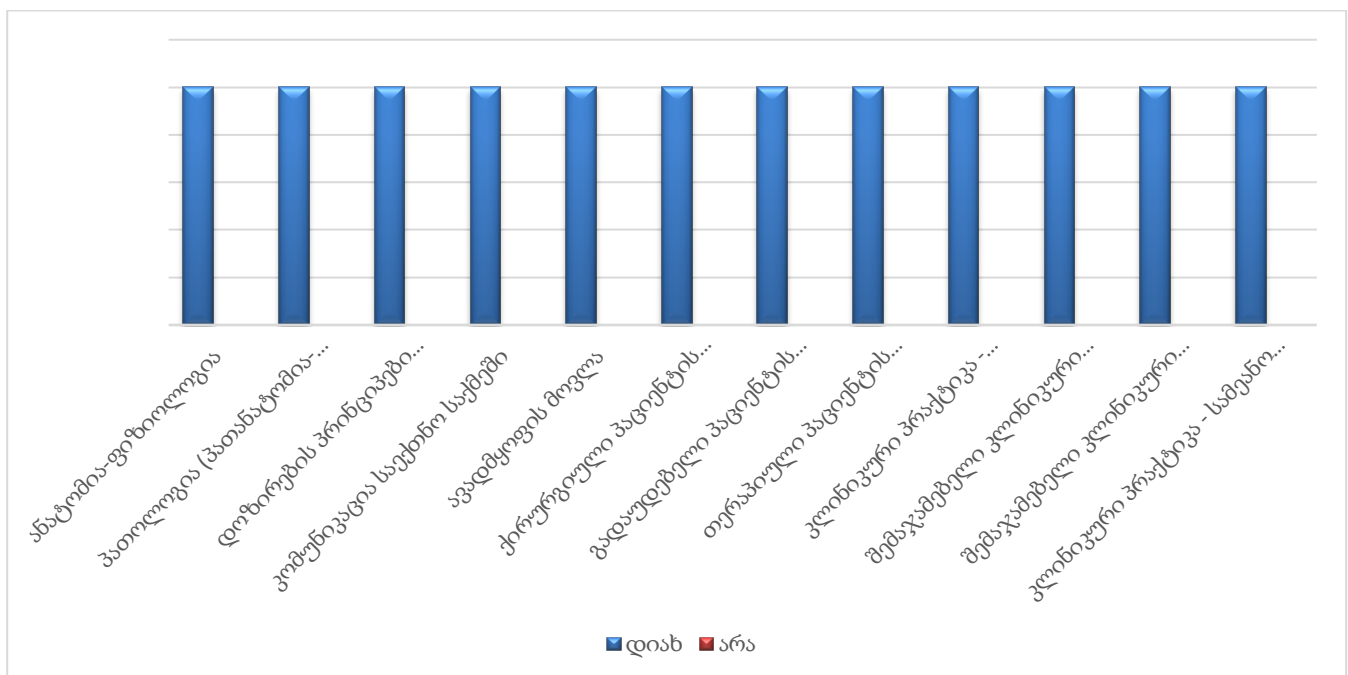
მიღებული შედეგებით ასევე იკვეთება, რომ შეფასების სისტემა სამართლიანია, რადგან შეფასების პროცესი ორგანიზებულია იმგვარად, რომ ის საშუალებას აძლევს შესაფასებელ პირს დაადასტუროს მიღწეული სწავლის შედეგები (მათ შორის შეფასების დრო, შეფასების გარემო, გამოყენებული მასალები, აღჭურვილობა და სხვა პირობები). ასევე, შეფასებისას ყველა ერთნაირ პირობებში იქნა ჩაყენებული.

გრაფიკი #4 შეფასების პროცესი განხორციელდა განსაზღვრული პირობების დაცვით.



აღსანიშნავია, რომ შეფასების სისტემა უმრავლესობის შემთხვევაში ობიექტურია, რადგან ერთნაირად შესრულებული ყველა დავალება ერთნაირადაა შეფასებული, ხოლო კონკრეტული დავალებები შეფასების კრიტერიუმებისა და შესრულების დონეების გათვალისწინებით არის შეფასებული.

გრაფიკი #5 ერთნაირად შესრულებული ყველა დავალება ერთნაირადაა შეფასებული.



ვერიფიკაციის დასკვნაში, ერთი მოდულის ფარგლებში ვერიფიკატორმა შენიშვნის სახით გააკეთა შემდეგი კომენტარი:

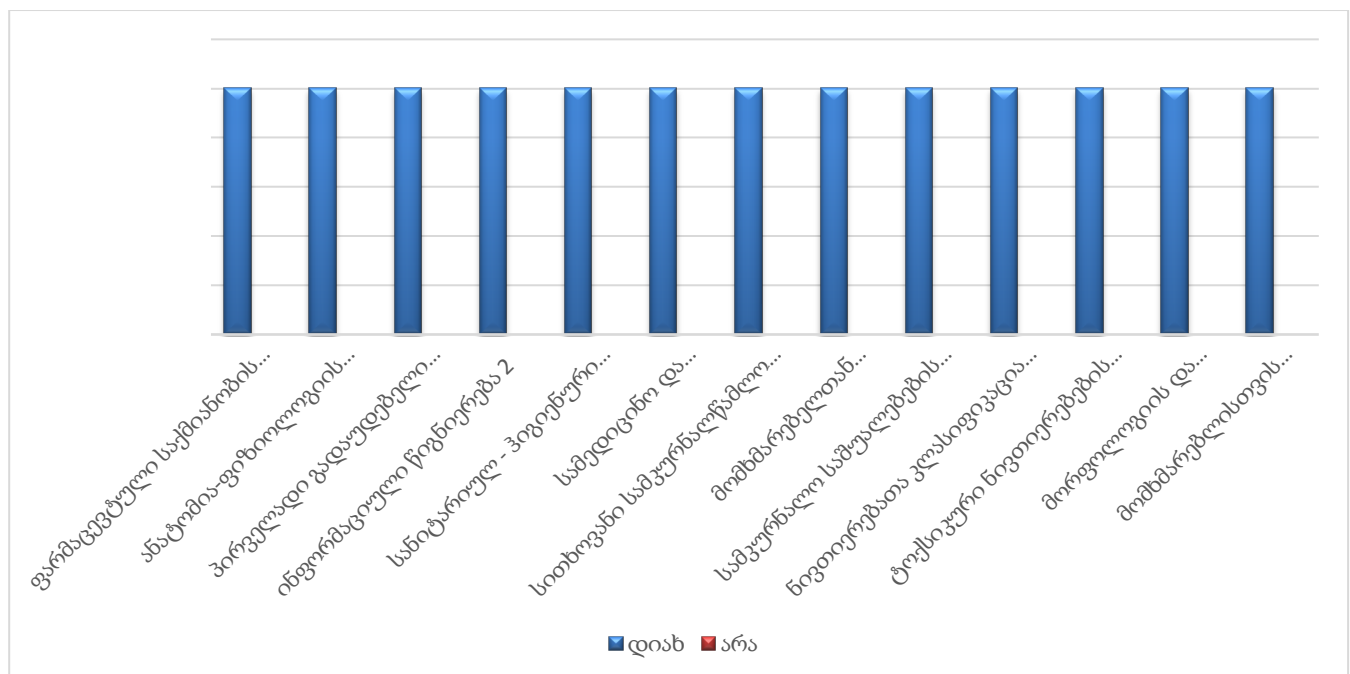
- “მოდულის „ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები“ პირველი შედეგის პასუხების ფურცელზე მე-7 და მე-15 კითხვის პასუხები დასაკორექტირებელია. მიზანშეწონილია გადახედოს მოდულის განმახორციელებელმა.”

ფარმაცია (სააფთიაქო)

ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ, შეფასდა ფარმაციის (სააფთიაქო) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის 2023 და 2024 წლების მიღების ფარგლებში ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების მიერ შესრულებული შეფასების ინსტრუმენტები. შერჩევის მოცულობის მიხედვით, მოდულის ფარგლებში შეფასდა ყველა სწავლის შედეგის მტკიცებულებები.

საერთო ჯამში, 2023 და 2024 წლების მიღების ფარგლებში, ვერიფიკატორების მიერ შეფასდა 14 მოდულის მტკიცებულებები. ვერიფიკაციის დასკვნების ანალიზის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ შეფასების სისტემა ვალიდურია, რადგან გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტები რელევანტურია იმ სწავლის შედეგის დადასტურებისთვის, რაც შეფასდა. ასევე, შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი იძლევა სწავლის შედეგის შეფასების შესაძლებლობას ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.

გრაფიკი #6 მტკიცებულება ვალიდურია, ანუ ასახავს იმას, რაც უნდა შეფასებულიყო.

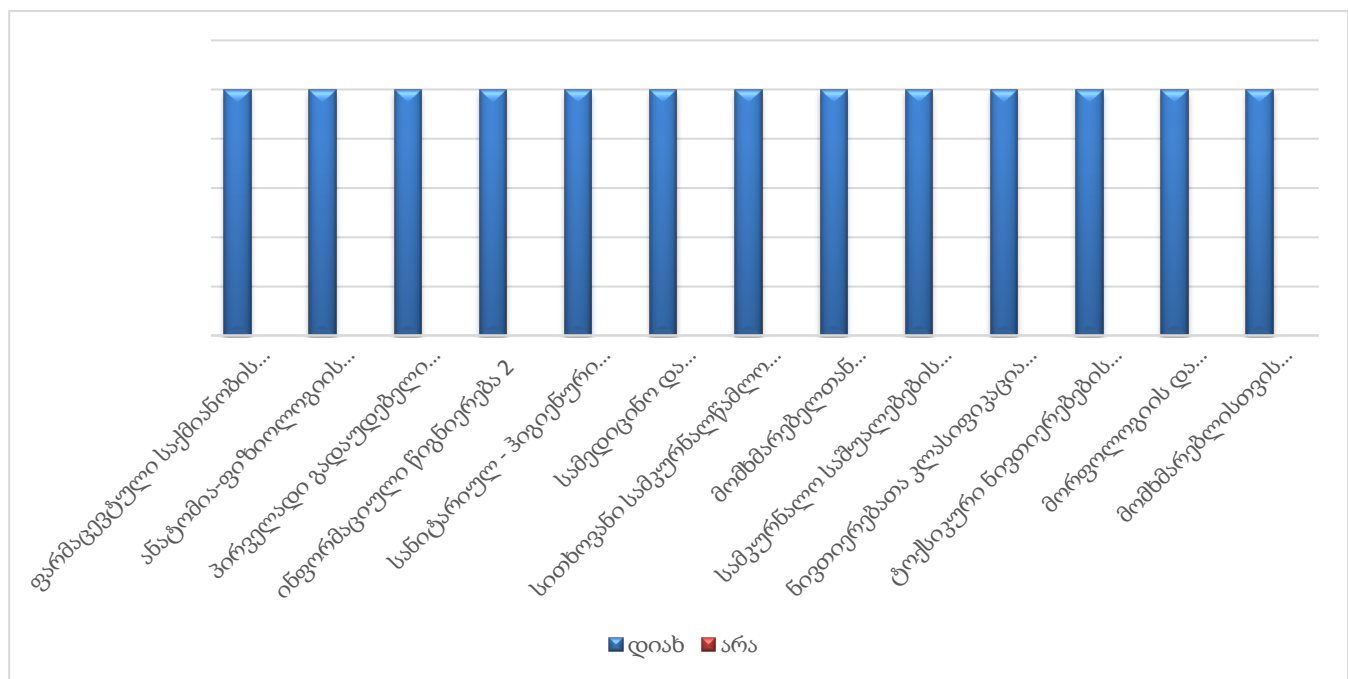


ვერიფიკაციის დასკვნების ანალიზის საფუძველზე, ასევე იკვეთება, რომ ყველა მოდულის შემთხვევაში შეფასების სისტემა სანდოა, რადგან შეფასების შედეგები გამყარებულია სათანადო მტკიცებულებებით.

შესაბამისად, თითოეული შეფასებული პირისთვის არსებობს ყველა სწავლის შედეგისთვის მტკიცებულება. ასევე მტკიცებულებები ავთენტურია, რადგან შესაძლებელია შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირება.

შეფასებული 14-ვე მოდულის ფარგლებში არსებული მტკიცებულებებით იკვეთება, რომ შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა, რადგან შეფასების პროცესი და დადასტურების პირობები, მოთხოვნები, ასევე შეფასების შესახებ სხვა საჭირო ინფორმაცია წინასწარ არის ცნობილი ყველა შესაფასებელი პირისთვის. კერძოდ, რეგულაცია ითვალისწინებს შეფასების შესახებ შესაფასებელი პირის წინასწარი ინფორმირების მექანიზმს. წინასწარი ინფორმირება განხორციელდა გონივრული ვადების გათვალისწინებით და იმგვარად, რომ არსებობს ამისი მტკიცებულება, რაც დასტურდება პროფესიული სტუდენტების ინტერვიუებით.

გრაფიკი #7 რეგულაციით გათვალისწინებული მექანიზმი, პროფესიული სტუდენტის წინასწარი ინფორმირების თაობაზე, პრაქტიკულად ხორციელდება.



მიღებული შედეგებით იკვეთება, რომ ყველა მოდულის შემთხვევაში:

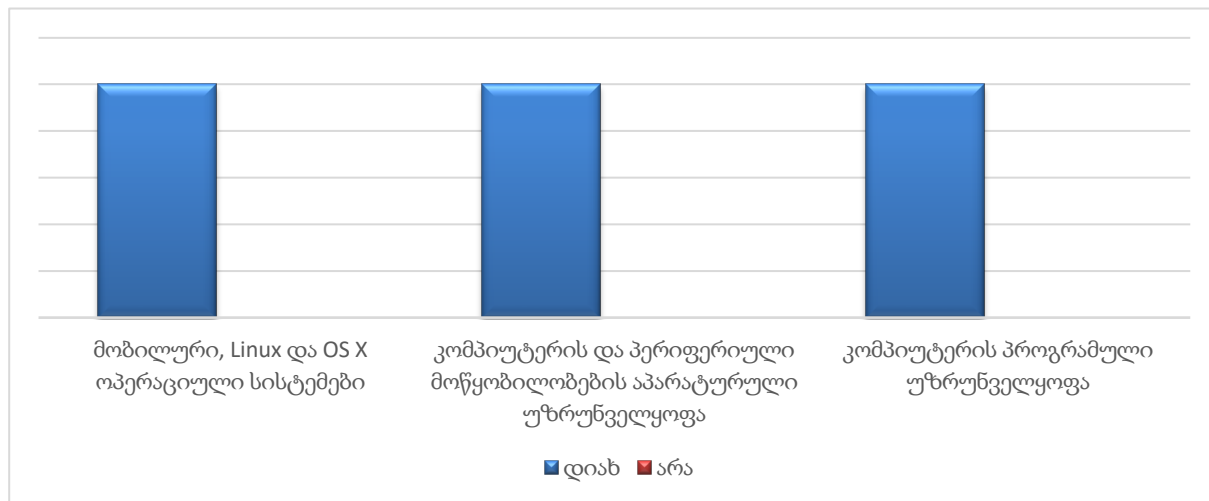
- შეფასების სისტემა სამართლიანია, რადგან შეფასების პროცესი ორგანიზებულია იმგვარად, რომ ის საშუალებას აძლევს შესაფასებელ პირს დაადასტუროს მიღწეული სწავლის შედეგები (მათ შორის შეფასების დრო, შეფასების გარემო, გამოყენებული მასალები, აღჭურვილობა და სხვა პირობები). ასევე, შეფასებისას ყველა ერთნაირ პირობებში იქნა ჩაყენებული;
- შეფასების სისტემა ობიექტურია, რადგან ყველა შესაფასებელი პირი ერთნაირი შესრულების პირობებში ერთნაირადაა შეფასებული, ხოლო კონკრეტული დავალებები შეფასების კრიტერიუმებისა და შესრულების დონეების გათვალისწინებით არის შეფასებული.

ინფორმაციის ტექნოლოგია

ვერიფიკაციის ჯგუფის მიერ, ინფორმაციის ტექნოლოგიის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე 2024 წლის მიღების ფარგლებში, ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტების მიერ შესრულებული შეფასების ინსტრუმენტების შეფასება განხორციელდება. ვერიფიკატორების მიერ შეფასდა 3 მოდულის ფარგლებში არსებული მტკიცებულებები. შერჩევის მოცულობის მიხედვით, მოდულის ფარგლებში შეფასდა ყველა სწავლის შედეგის მტკიცებულებები.

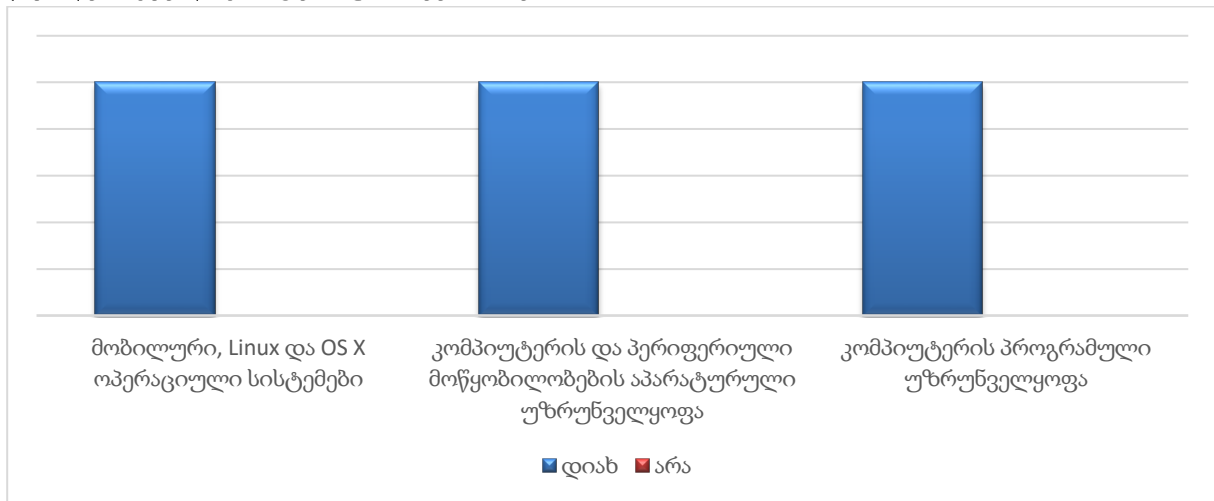
ვერიფიკატორების მიერ შეფასდა შეფასების ინსტრუმენტების ვალიდურობა. ყველა მოდულის ფარგლებში გამოიკვეთა, რომ შეფასების სისტემა ვალიდურია, რადგან გამოყენებული შეფასების ინსტრუმენტი რელევანტურია იმ სწავლის შედეგის დადასტურებისათვის, რაც შეფასდა. ასევე, შეფასების გამოყენებული ინსტრუმენტი იძლევა სწავლის შედეგის შეფასების შესაძლებლობას ყველა კრიტერიუმის მიხედვით. ვერიფიკაციის დასკვნებით ასევე იკვეთება, რომ შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსი სრულფასოვნად აფასებს შესაფასებელ სწავლის შედეგებს, მოდულით დადგენილ ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.

გრაფიკი #8 შეფასების ინსტრუმენტის შინაარსი სრულფასოვნად აფასებს შესაფასებელ სწავლის შედეგებს, მოდულით დადგენილი ყველა კრიტერიუმის მიხედვით.



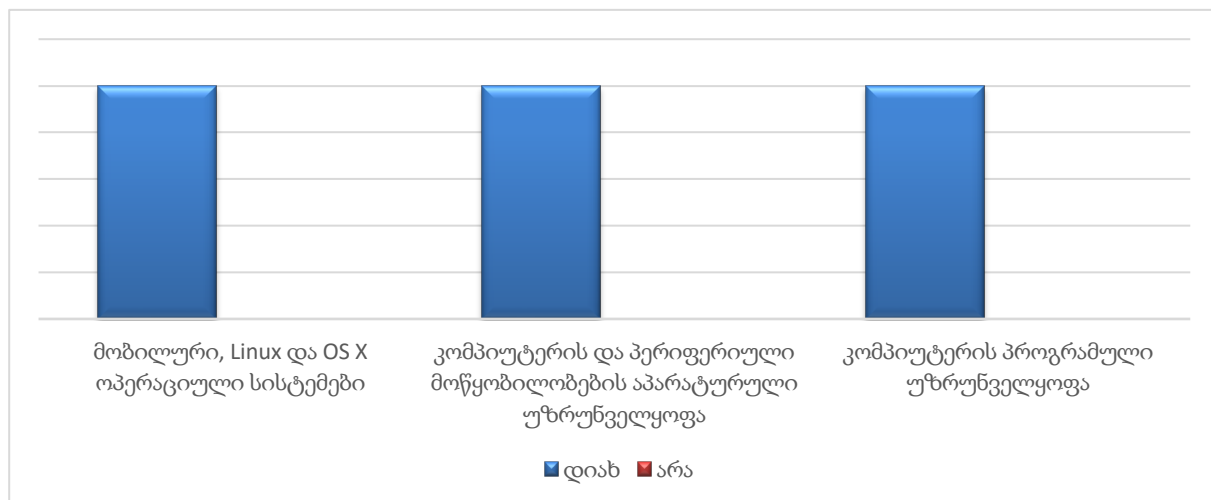
მიღებული შედეგების ანალიზის საფუძველზე იკვეთება, რომ შეფასების სისტემა სანდოა, რადგან შეფასების შედეგები გამყარებულია სათანადო მტკიცებულებებით. შესაბამისად, თითოეული შეფასებული პირისთვის არსებობს ყველა სწავლის შედეგისთვის მტკიცებულება. ასევე მტკიცებულება ავთენტურია, რადგან შესაძლებელია შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირება. მტკიცებულება საკმარისია, რადგან მტკიცებულების მიხედვით შესაძლებელია დარწმუნება, რომ დავალება ყველა კრიტერიუმს შეესაბამება.

გრაფიკი #9 მტკიცებულება საკმარისია, ანუ მტკიცებულების მიხედვით შესაძლებელია დარწმუნება, რომ დავალება ყველა კრიტერიუმს შეესაბამება.



შეფასების სისტემა გამჭვირვალეა, რადგან შეფასების პროცესი და დადასტურების პირობები, მოთხოვნები, ასევე შეფასების შესახებ სხვა საჭირო ინფორმაცია წინასწარ არის ცნობილი ყველა შესაფასებელი პირისათვის. კერძოდ, რეგულაცია ითვალისწინებს შეფასების შესახებ შესაფასებელი პირის წინასწარი ინფორმირების მექანიზმს. წინასწარი ინფორმირება განხორციელდა გონივრული ვადების გათვალისწინებით და იმგვარად, რომ არსებობს ამისი მტკიცებულება. რეგულაციით გათვალისწინებული მექანიზმი, პროფესიული სტუდენტის წინასწარი ინფორმირების თაობაზე, პრაქტიკულად განხორციელდა, რაც დასტურდება ინტერვიუებით და Facebook ჯგუფით.

გრაფიკი #10 პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია შეფასების პროცესისთვის მომზადება, რადგან წინასწარი ინფორმირება ხორციელდება გონივრული ვადების გათვალისწინებით.



მიღებული შედეგებით იკვეთება, რომ შეფასების სისტემა სამართლიანია, რადგან შეფასების პროცესი ორგანიზებულია იმგვარად, რომ ის საშუალებას აძლევს შესაფასებელ პირს დაადასტუროს მიღწეული სწავლის შედეგები (მათ შორის შეფასების დრო, შეფასების გარემო, გამოყენებული მასალები,

აღჭურვილობა და სხვა პირობები). ასევე, შეფასებისას ყველა ერთნაირ პირობებში იქნა ჩაყენებული. შეფასების სისტემა ასევე არის ობიექტური, რადგან ყველა შესაფასებელი პირი ერთნაირი შესრულების პირობებში ერთნაირად არის შეფასებული, ხოლო კონკრეტული დავალებები შეფასების კრიტერიუმებისა და შესრულების დონეების გათვალისწინებით არის შეფასებული.

ძირითადი მიზნებები

ვერიფიკაციის დასკვნების ანალიზის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ:

- სამივე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში (ინფორმაციის ტექნოლოგია, ფარმაცია (სააფთიაქო) და საექთნო საქმე) შეფასების სისტემა ვალიდური, სანდო, გამჭვირვალე, სამართლიანი და ობიექტურია.