

შპს ბარაკონი
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - საექთნო საქმე
დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით №36/17.06.2019
ბოლო ცვლილება შესულია დირექტორის ბრძანებით №91/07.08.2025



კოლეჯი ბარაკონი

1992 წლიდან

შპს ბარაკონი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

საექთნო საქმე

საკონტაქტო ინფორმაცია

მისამართი: თბილისი, ანა პოლიტკოვსკაია (ყოფილი ჯიქია) №4, სართული 6

ტელეფონი: (+995 322) 30 80 86

ელ-ფოსტა: info@barakoni.edu.ge

პროგრამის კოორდინატორი: მარიამ მიქაძე

თბილისი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საექთნო საქმე / Nursing
2. ჩარჩო დოკუმენტის დამტკიცების/ცვლილების თარიღი: 21.05.2018 / 31.01.2019 / 07.02.2019 / 22.02.2019 / 16.04.2019 / 19.02.2020 / 11.02.2021/15.09.2021
3. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა 09109-3
4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing
აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საექთნო და სამედიცინო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - *“შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამედიცინო საქმე შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მეძუძური დედებისთვის.”*
5. მიზანი
პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთნის მომზადება.
6. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება
7. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები
საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინმოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.
 - ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.
 - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221
8. სტრუქტურა და მოდულები
საექთნო საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტის რაოდენობის ზოგად და პროფესიულ მოდულებს. ზოგად მოდულთა კრედიტების რაოდენობა შეადგენს 9 კრედიტს, ხოლო პროფესიული მოდულების კრედიტების რაოდენობაა - 171. საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს **180 კრედიტი**.
მოდულები კლასიფიცირებულია შემდეგნაირად:
 - ზოგადი მოდულები - 9 კრედიტი
 - თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი

- თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45 კრედიტი
- თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- კლინიკური სწავლება - 90 კრედიტი

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის:

მოცულობა: 180 კრედიტი

ხანგრძლივობა: 120 სასწავლო კვირა / 30 სასწავლო თვე

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის:

მოცულობა: 210 კრედიტი

ხანგრძლივობა: 154 სასწავლო კვირა / 39 სასწავლო თვე

მოდულების, ქართული ენა A2-ის (დანართი 3.4) და ქართული ენა B1-ის (დანართი 3.5) გავლა სავალდებულოა იმ არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

საექთნო განათლება		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში	2
2	კომუნიკაცია საექთნო საქმეში	2
3	უცხოური ენა - საექთნო საქმეში	5
	ჯამი	9
თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი

1	ჰისტოლოგია	2
2	ბიოქიმია	4
3	მიკრობიოლოგია	4
4	ანატომია-ფიზიოლოგია	10
5	პათოლოგია (პათანატომია-პათფიზიოლოგია)	4
	ჯამი	24

თეორიული სწავლება საექთნო საქმე

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში	4
2	ფარმაცოლოგია	5
3	ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში	2
4	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები	2
5	გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები	3
6	ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	6
7	თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	7
8	გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	3
9	კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია	5
10	სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები	2
11	პედიატრია და მოზარდები	3

12	ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	45

თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში	1
2	სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში	3
3	საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები	2
	ჯამი	6

პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ავადმყოფის მოვლა	4
2	შინმოვლა	2
	ჯამი	6

პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება		
--	--	--

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
2	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
3	კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	11
4	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა	6
5	კლინიკური პრაქტიკა- გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	10
6	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა	5
7	კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	12
8	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა	4
9	კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	6
10	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა	3
11	კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები	7
12	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები	3
13	კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
14	შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია	3
	ჯამი	90

9. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა

4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

კლინიკური სწავლების მოდულების შეფასების ინსტრუმენტად და მტკიცებულებად, ტრადიციული ინსტრუმენტების ალტერნატივად, შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას პროფესიული სტუდენტის მიერ დეტალურად შევსებული და კლინიკური მოდულის განმახორციელებელი პირის მიერ ხელმოწერით დადასტურებული ჩანაწერების ჟურნალი.

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების რაოდენობა და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

12. კლინიკური სწავლების განხორციელების თავისებურებები და განმახორციელებელი პირის საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

კლინიკური სწავლება არის ექთნის მომზადების ის ნაწილი, სადაც მომავალი ექთანი, როგორც გუნდის წევრი, ჯანმრთელ პირებთან და პაციენტებთან ან/და თემთან პირდაპირი კონტაქტის საშუალებით უკვე შეძენილი ცოდნითა და უნარებით ერთვება რეალურ სამუშაო გარემოში. კლინიკური სწავლება-სწავლა საავადმყოფოებსა ან/და სხვა სამედიცინო დაწესებულებებში, საზოგადოებაში, მოსახლეობაში მიმდინარეობს საექთნო საქმის პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და სხვა კვალიფიციური ექთნების ზედამხედველობის ქვეშ.

კლინიკური სწავლების განმახორციელებელი პირის, როგორც პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიმართ საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით საკვალიფიკაციო მოთხოვნების განსაზღვრამდე კლინიკურ სწავლა-სწავლების პროცესში პრაქტიკის ობიექტის მხრიდან ჩართული ექთნები უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს:

კლინიკურ სწავლება-სწავლის პროცესში ჩართული ექთნების საკვალიფიკაციო მოთხოვნები

განათლება	საექიმო/სამედიცინო უმაღლესი განათლება/ბეგიაქალის პროფესიული ან უმაღლესი განათლება/საექთნო საქმეში პროფესიული ან უმაღლესი განათლება
სამუშაო გამოცდილება	საექთნო სფეროში მუშაობის არანაკლებ 3 წლიანი გამოცდილება და პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამისი კლინიკური მოდულით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავების და შეფასების კომპეტენცია

კლინიკური სწავლება-სწავლის მიმართ დამატებითი მოთხოვნა

კლინიკური სწავლება-სწავლის განმახორციელებელი პირის და პროფესიული სტუდენტების თანაფარდობაა - 1/7.

13. პრაქტიკის ობიექტის კრიტერიუმები

პრაქტიკის ობიექტს კანონმდებლობით დადგენილი წესით გააჩნია კლინიკური სწავლების მოდულით გათვალისწინებული მიმართულებით საქმიანობის უფლება, რაც დასტურდება შესაბამისი მარეგულირებლის მიერ გაცემული ოფიციალური დოკუმენტით.

პრაქტიკის ობიექტები:

- შპს „თბილისის ცენტრალური საავადმყოფო“
- შპს „პინეო სამედიცინო ეკოსისტემა“
- შპს „ქალაქ თბილისის ფსიქიკური ჯანმრთელობის ცენტრი“
- შპს თბილისის პედიატრიული პრივატ კლინიკა
- შპს ლ.მანაგაძის სახელობის უროლოგიის ეროვნული ცენტრი
- სს „თ. ცერცვაძის სახელობის ინფექციური პათოლოგიის, შიდსისა და კლინიკური იმუნოლოგიის სამეცნიერო პრაქტიკული ცენტრი“
- ა(ა)იპ „საქველმოქმედო ფონდი საქართველოს კარიტასი“
- შპს „ჰერა 2011“
- სს „ვ. ერისთავის სახელობის ექსპერიმენტული და კლინიკური ქირურგიის ეროვნული ცენტრი“
- შპს „აკადემიკოს ვახტანგ ბოჭორიშვილის კლინიკა“

14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე ჩარჩო დოკუმენტით გათვალისწინებული წესით.

15. ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“;
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

პროფესიული სტანდარტები:

- პრაქტიკოსი ექთანი
- ექთნის თანაშემწე

დარგის მარეგულირებელი საერთაშორისო აქტები/სტანდარტები:

- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2005/36/EC რეგულაცია
- ევროპის პარლამენტისა და ევროკავშირის საბჭოს 2013/55/EU რეგულაცია

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)

დანართი №1 - მატერიალური რესურსის ჩამონათვალი

დანართი №2 - სასწავლო გეგმა

დანართი №3.1 - ზოგადი მოდულები - საინფორმაციო ტექნოლოგიები-საექთნო საქმეში

დანართი №3.2 - ზოგადი მოდულები - კომუნიკაცია საექთნო საქმეში

დანართი №3.3 - ზოგადი მოდულები - უცხოური ენა - საექთნო საქმეში

დანართი №3.4 - ზოგადი მოდულები - ქართული ენა A2

დანართი №3.5 - ზოგადი მოდულები - ქართული ენა B1

დანართი №4.1 - თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები - ჰისტოლოგია

დანართი №4.2 - თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები - ბიოქიმია

დანართი №4.3 - თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები - მიკრობიოლოგია

დანართი №4.4 - თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები - ანატომია-ფიზიოლოგია

დანართი №4.5 - თეორიული სწავლება - საბაზო მეცნიერებები - პათოლოგია (პათანატომია-პათოფიზიოლოგია)

დანართი №5.1 - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - დოზირების პრინციპები საექთნო საქმეში

დანართი №5.2 - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - ფარმაცოლოგია

დანართი №5.3 - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში

დანართი №5.4 - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - ინფექციის კონტროლის საფუძვლები

დანართი №5.5 - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - გერონტოლოგია და გერიატრიის საფუძვლები

დანართი №5.6 - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი №5.7 - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი №5.8 - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი №5.9 - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები და ანესთეზია

დანართი №5.10 - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვის საფუძვლები

დანართი №5.11 - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - პედიატრია და მოზარდები

დანართი №5.12 - თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია

დანართი №6.1 - თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები - საექთნო პრაქტიკის პრინციპები სხვადასხვა ტიპის სამედიცინო დაწესებულებებში

დანართი №6.2 - თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები - სამართლებრივი ასპექტები საექთნო საქმეში

დანართი №6.3 - თეორიული სწავლება სოციალურ მეცნიერებები - საექთნო მენეჯმენტის საფუძვლები

დანართი №7.1 - პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება - ავადმყოფის მოვლა

დანართი №7.2 - პროფესიული მოდულები - პრაქტიკული სწავლება - შინმოვლა

დანართი №8.1 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №8.2 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №8.3 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №8.4 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №8.5 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №8.6 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №8.7 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №8.8 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №8.9 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №8.10 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა

დანართი №8.11 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - კლინიკური პრაქტიკა- პედიატრია და მოზარდები

დანართი №8.12 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - პედიატრია და მოზარდები

დანართი №8.13 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია

დანართი №8.14 - პროფესიული მოდულები - კლინიკური სწავლება - შემაჯამებელი კლინიკური პრაქტიკა - ფსიქიკური ჯანმრთელობა და ფსიქიატრია

დანართი №9 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

დანართი №10 - მოდულის განხორციელების მიდგომები დისტანციური სწავლებისა და შეფასების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით.