



კოლეჯი ბარაკონი

1992 წლიდან

შპს ბარაკონი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ფარმაცია (სააფთიაქო)

---

საკონტაქტო ინფორმაცია

მისამართი: თბილისი, ანა პოლიტკოვსკაიას (ყოფილი ჯიქია) №4, სართული 6

ტელეფონი: (+995 322) 30 80 86

ელ-ფოსტა: [info@barakoni.edu.ge](mailto:info@barakoni.edu.ge)

პროგრამის კოორდინატორი: ეკა ქებურია; ლალი დათეშიძე

---

თბილისი

2022

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ფარმაცია (სააფთიაქო) / Pharmacy
2. დამტკიცების/ცვლილების თარიღი: 22.02.2019; 16.04.2019; 19.02.2020; 19.04.2021; 25.06.2021; 29.10.2021; 13.12.2021
3. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - 09110-3
4. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ფარმაციაში/Higher Vocational Qualification in Pharmacy

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფარმაცია“, კოდი 0916, აღმწერი - „შეისწავლის წამლებს და ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას, განაწილებასა და ადმინისტრირებას.“

#### 5. მიზანი

პროგრამის მიზანია ჯანდაცვის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა, კერძოდ, პროფესიული კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღებას და განთავსებას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, მცირე შეფუთვებად მზა სამკურნალო ფორმის დაფასობას, რეცეპტის მიხედვით სამკურნალო საშუალების მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას.

6. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება.

#### 7. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ფარმაციაში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 46.46, 46.46.0, 47.73, 47.73.0, 82.92.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 2262, 3213

#### 8. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს 3 ზოგად მოდულს, ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და 26 პროფესიულ მოდულს, ჯამური 109 კრედიტის მოცულობით. შესაბამისად პროგრამის სრული მოცულობაა 120 კრედიტი.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის:

მოცულობა: 120 კრედიტი

ხანგრძლივობა: 21 სასწავლო თვე / 82 სასწავლო კვირა

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის:

მოცულობა: 150 კრედიტი

ხანგრძლივობა: 29 სასწავლო თვე / 116 სასწავლო კვირა

მოდულების, ქართული ენა A2-ის (დანართი 3.4) და ქართული ენა B1-ის (დანართი 3.5) გავლა სავალდებულოა იმ არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

პროგრამა ხორციელდება კოოპერაციული სწავლების ფორმით.

<b>ზოგადი მოდულები</b>		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	მეწარმეობა 3	3
2.	უცხოური ენა	5
3.	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
<b>სულ</b>		<b>11</b>
<b>პროფესიული მოდულები</b>		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში	3
2.	სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია	3
3.	სითხოვანი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება	5
4.	მყარი და რბილი სამკურნალწამლო ფორმების მომზადება	5
5.	მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმების დაფასოება- შეფუთვა, მარკირება	2
6.	პროდუქციის მიღება - განთავსება და ნაშთის პერიოდული კონტროლი	4
7.	მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში	2
8.	მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა	3
9.	მომხმარებლისათვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა	3
10.	მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა	2
11.	მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა	2
12.	ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები	4
13.	მორფოლოგიის და მემკვიდრეობის საბაზისო საკითხები	6

14.	ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები	5
15.	ბიოქიმია	4
16.	მიკრობიოლოგიის საფუძვლები	4
17.	ფარმაკოლოგია	7
18.	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები	8
19.	ანალიზური ქიმიის საფუძვლები	4
20.	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1	4
21.	სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2	6
22.	ტოქსიური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და აღმოჩენა	5
23.	ბოტანიკა	4
24.	სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული	7
25.	სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები	4
26.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	3
<b>სულ</b>		<b>109</b>

**9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები**

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად;
2. დაადგინოს თანხმლებ დოკუმენტაციასთან იგივეობა;
3. შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა;
4. განათავსოს პროდუქცია სათანადო ადგილზე;
5. ჩაატაროს სააფთიაქო ნაშთის შემოწმავალი, პერიოდული, საბოლოო კონტროლი;
6. განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება, შეფუთვა, მარკირება;
7. მოამზადოს რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი სამკურნალოწამლო ფორმები;
8. გაითვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და დეონტოლოგიის პრინციპები;
9. განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ;
10. განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია;
11. განახორციელოს ანგარიშის მომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური სამკურნალოწამლო ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად სამკურნალოწამლო ფორმების დაფასოების შესახებ;
12. დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

## 10. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

კოლეჯის მიერ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია ფარმაციის (სააფთიაქო) საგანმანათლებლო პროგრამა 120 კრედიტის მოცულობით. მოდულების „მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმების დაფასოება - შეფუთვა, მარკირება“, „პროდუქციის მიღება - განთავსება, ნაშთის პერიოდული კონტროლი“, „მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში“, „მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა“, „მომხმარებლისათვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა“, „მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა“, „მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა“ პრაქტიკული ნაწილი ხორციელდება რეალურ სამუშაო გარემოში - აფთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ), ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე. ასევე, მოდულის „სანიტარიულ - ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“ სწავლის შედეგი „სანიტარიულ - ჰიგიენური წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში“ ხორციელდება რეალურ სამუშაო გარემოში - აფთიაქში (საგანმანათლებლო დაწესებულების ფარგლებს გარეთ), ოფიციალური შეთანხმების საფუძველზე. ხელშეკრულების საფუძველზე, ზემოაღნიშნული მოდულების პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელება უზრუნველყოფილია შპს „ავერსი-ფარმა“-ს მიერ.

## 11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პირს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი,*

კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის.

## 12. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების შპს ბარაკონის დირექტორის პრეროგატივას საკვალიფიკაციო კომისიის რეკომენდაციის საფუძველზე. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები.

## 13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირმა სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-12 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

## 14. ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები\*

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
- დარგის მარეგულირებელი საკანონმდებლო აქტები†
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

### პროფესიული სტანდარტი:

- ფარმაცევტის თანაშემწე

### კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.);
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO);
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED);
- ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2005 წლის 7 სექტემბრის 2005/36 დირექტივა პროფესიებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით;

- ევროპარლამენტისა და ევროპის საბჭოს 2013 წლის 20 ნოემბრის 2013/55 დირექტივა, პროფესიებში კვალიფიკაციების რეგულირებასთან დაკავშირებით 2005/36 დირექტივის ცვლილება.

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დანართები:**

დანართი №1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დანართი №2 - სასწავლო გეგმა

დანართი №3.1 - მეწარმეობა 3

დანართი №3.2 - უცხოური ენა (ინგლისური)

დანართი №3.3 - ინფორმაციული წიგნიერება 2

დანართი №3.4 - ქართული ენა A2

დანართი №3.5 - ქართული ენა B1

დანართი №4.1 - სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმების, გარემოსა და უსაფრთხოების წესების დაცვა ფარმაცევტულ დაწესებულებაში

დანართი №4.2 - სამედიცინო და ფარმაცევტული ტერმინოლოგია

დანართი №4.3 - სითხოვანი სამკურნალოწამლო ფორმების მომზადება

დანართი №4.4 - მყარი და რბილი სამკურნალოწამლო ფორმების მომზადება

დანართი №4.5 - მცირე შეფუთვებამდე მზა წამლის ფორმების დაფასოება- შეფუთვა, მარკირება

დანართი №4.6 - პროდუქციის მიღება - განთავსება და ნაშთის პერიოდული კონტროლი

დანართი №4.7 - მომხმარებელთან ურთიერთობა ფარმაცევტულ დაწესებულებებში

დანართი №4.8 - მომხმარებლისთვის ბავშვთა კვების, მოვლისა და ჰიგიენის საგნების/საშუალებების შერჩევა

დანართი №4.9 - მომხმარებლისთვის ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების შერჩევა

დანართი №4.10 - მომხმარებლისთვის სამკურნალო და დეკორატიული კოსმეტიკის შერჩევა

დანართი №4.11 - მომხმარებლისთვის ავადმყოფის მოვლის საგნების/საშუალებების შერჩევა

დანართი №4.12 - ფარმაცევტული საქმიანობის ორგანიზაციის საფუძვლები

დანართი №4.13 - მორფოლოგიის და მემკვიდრეობის საბაზისო საკითხები

დანართი №4.14 - ანატომია-ფიზიოლოგიის საბაზისო პრინციპები

დანართი №4.15 - ბიოქიმია

დანართი №4.16 - მიკრობიოლოგიის საფუძვლები

დანართი №4.17 - ფარმაცოლოგია

დანართი №4.18 - ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებები

დანართი №4.19 - ანალიზური ქიმიის საფუძვლები

დანართი №4.20 - სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 1

დანართი №4.21 - სამკურნალო საშუალებების ფარმაცევტული ანალიზი 2

დანართი №4.22 - ტოქსიური ნივთიერებების ბიოლოგიური მასალიდან იზოლირება და აღმოჩენა

დანართი №4.23 - ბოტანიკა

დანართი №4.24 - სამკურნალო მცენარეული და ცხოველური ნედლეული

დანართი №4.25 - სამედიცინო ფიზიკის საფუძვლები  
დანართი №4.26 - პირველადი გადაუდებელი დახმარება  
დანართი №5 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი