



კოლეჯი ბარაკონი

1992 წლიდან

2019 წლის სამოქმედო გეგმის  
შესრულების ანგარიში

# 2019 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების ანგარიში

თბილისი

2020

---

# სარჩევნი

შესავალი .....	3
სამოქმედო გეგმის შესრულების შეფასება .....	4
სტრატეგიული მიზანი 1 .....	4
სტრატეგიული მიზანი 2 .....	11
სტრატეგიული მიზანი 3 .....	18
სტრატეგიული მიზანი 4 .....	23
სტრატეგიული მიზანი 5 .....	31
სტრატეგიული მიზანი 6 .....	38
დასკვნა .....	41
2019 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების შუალედური ანგარიშის შემუშავებაში ჩართული პირები.....	41

# შესავალი

საანგარიშო პერიოდში კოლეჯი თავის საქმიანობას ახორციელებს „შპს ბარაკონი (საზოგადოებრივი კოლეჯი) სტრატეგიული გეგმა 2016-2022“-ის შესაბამისად.

სტრატეგიული გეგმის პროექტი შეიქმნა სტრატეგიულ გეგმაზე მომუშავე კომისიის მიერ და განსახილველად გადაეცა პედაგოგიურ საბჭოს. სტრუქტურულ ერთეულს განხილვისა და შენიშვნებისათვის მიეცა ერთი კვირის ვადა. მიღებული შენიშვნებითა და რეკომენდაციებით ჩასწორებული სტრატეგიული გეგმის პროექტი განსახილველად და შემდგომში დასამტკიცებლად წარედგინა დამფუძნებელთა საბჭოს. შესაბამისად, სტრატეგიული დაგეგმარება თანამონაწილეობით პროცესია და მასში ჩართულნი იყვნენ სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულის წარმომადგენლები.

სტრატეგიულ გეგმაზე დაფუძნებით შემუშავებული სამოქმედო გეგმა შედგება 6 სტრატეგიული მიზნისგან, რომლებიც თავის მხრივ მოიცავენ 14 ამოცანასა და 41 აქტივობას. სამოქმედო გეგმის მიხედვით შემდეგი სტრატეგიული მიზნებია გამოყოფილი:

- მატერიალური რესურსის განვითარება;
- კოლეჯის მართვისა და ადამიანური რესურსის განვითარება;
- პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება;
- კოლეჯის ცნობადობის გაზრდა და ცნობიერების ამაღლების აქტივობების ორგანიზება პროფესიული სტუდენტებისთვის;
- მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და დანერგვა;
- ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხილვა, შემუშავება.

აღნიშნული ანგარიშით შეფასებულია სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულება. აქტივობების შესრულება ხელს შეუწყობს კოლეჯის საქმიანობის გაუმჯობესებას, როგორც მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სასწავლო პროცესის კუთხით.

# სამოქმედო გეგმის შესრულების შეფასება

## სტრატეგიული მიზანი 1

2019 წლის სამოქმედო გეგმის მიხედვით მატერიალური რესურსის განვითარება არის ერთ-ერთი სტრატეგიული მიზანი, რომლის უზრუნველსაყოფად გათვალისწინებული იყო 3 ამოცანის ფარგლებში 9 აქტივობის განხორციელება.

### ამოცანა 1 – სასწავლო სახელოსნოების/ დარგობრივი კაბინეტების/ თეორიული სწავლების აუდიტორიების მატერიალური რესურსით გაუმჯობესება

<i>აქტივობა 1 - პროგრამების განხორციელების მიზნებისთვის ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენა</i>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	სასწავლო სახელოსნოების/ დარგობრივი კაბინეტების/ თეორიული სწავლების აუდიტორიების მატერიალური რესურსით გაუმჯობესება არის სტრატეგიული მიზნის ერთ-ერთი ამოცანა. შესაბამისად, ამ ამოცანის ფარგლებში აქტივობას წარმოადგენს პროგრამების განხორციელების მიზნებისთვის ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენა.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	მატერიალური რესურსის განვითარება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>შეძენილი ტექნიკური აღჭურვილობის მაჩვენებელი</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წლის პირველი ნახევარი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	სასწავლო მიზნებისთვის შეძენილ იქნა ერთი პრინტერი (კომბაინი), 3 კომპიუტერის მონიტორი. ასევე, სასწავლო მიზნებისთვის შეძენილ იქნა სხვადასხვა რაოდენობის თავგი, კლავიატურა, ქსელის აქსესუარი, დენის ფილტრი.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<b>აქტივობა 2 - პროგრამების განხორციელების მიზნებისთვის სასწავლო ინვენტარის განახლება</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	სასწავლო სახელოსნოების/ დარგობრივი კაბინეტების/ თეორიული სწავლების აუდიტორიების მატერიალური რესურსით გაუმჯობესება არის სტრატეგიული მიზნის ერთ-ერთი ამოცანა. შესაბამისად, ამ ამოცანის ფარგლებში აქტივობას წარმოადგენს სასწავლო ინვენტარის განახლება.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	მატერიალური რესურსის განვითარება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>შემენილი/განახლებული ინვენტარის რაოდენობა/მაჩვენებელი</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	პროგრამების განხორციელების მიზნებისთვის სასწავლო ინვენტარის განახლება წლის განმავლობაშია დაგეგმილი. საანგარიშო პერიოდში შემენილ იქნა 25 ორადგილიანი მერხი, 75 საოფისე სკამი, 6 კომპიუტერის მაგიდა, 3 დასაკიდი კარადა, 2 ოვალური მაგიდა, 6 ქიმიური მაგიდა.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<b>აქტივობა 3 - პროგრამების განხორციელების მიზნებისთვის მასალა-ნედლეულის შეძენა</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	სასწავლო სახელოსნოების/ დარგობრივი კაბინეტების/ თეორიული სწავლების აუდიტორიების მატერიალური რესურსით გაუმჯობესება არის სტრატეგიული მიზნის ერთ-ერთი ამოცანა. შესაბამისად, ამ ამოცანის ფარგლებში აქტივობას წარმოადგენს მასალა-ნედლეულის შეძენა.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	მატერიალური რესურსის განვითარება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>შემენილი მასალა-ნედლეულის მაჩვენებელი</li> </ul>			

<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>საანგარიშო პერიოდში პროგრამების განხორციელების მიზნებისთვის დამზადდა ქსოვილების მიკროპრეპარატების კომპლექტი, უჯრედების დაყოფის მიკროპრეპარატების კომპლექტი, უჯრედების მიკროპრეპარატების კომპლექტი. ასევე, საკანცელარიო ხარჯმა შეადგინა 3098.43 ლარი.</p> <p>პროგრამების განხორციელების მიზნებისთვის შეძენილ იქნა ოთხი ერთეული ლანცეტი, ექვსი ერთეული სადგისი და ნემსების კომპლექტი 20 ერთეული მახათით. ერთი ერთეული მაშრობი კარადა, სამი ერთეული სინათლის მიკროსკოპი, რვა ერთეული ფარმაცევტული როდინი, სამი ერთეული ქიმიური კოლბა, რვა ერთეული პინცეტი, ოცი ერთეული სხვადასხვა ზომის ჭურჭელი სითხოვანი ნივთიერებებისთვის, ოთხი ერთეული გრადუირებული ცილინდრი, ოთხი ერთეული ლუპა, ოცდაოთხი ერთეული მინის ჩხირი, ხუთი ერთეული სასწორი (5გრ.), ორი ერთეული საწონების კომპლექტი, სინჯარების კონტეინერი, პიპეტების კონტეინერი, ორი ერთეული ერლენმეიერის კოლბა შლიფით, ერთი ბრტყელძირიანი კოლბა თავსახურით, შტანგლასები 12 ერთეული, გამყოფი მინის ძაბრი, მინის ძაბრები სხვადასხვა ზომის 13 ერთეული, კიპის აპარატი, საცობიანი კოლბა გრძელი ყელით სხვადასხვა ზომის სამი ერთეული, მინის მილი ექვსი ერთეული, ტიგელის დამჭერი მაკრატელი, საცობიანი სინჯარა რვა ერთეული, ერლენმეიერის შლიფით (250მლ., 500მლ.) კოლბა ორი ერთეული, ბიუქსები მინის მილესილსაცობიანი სამი ერთეული.</p>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<b>აქტივობა 4 - გათბობის საშუალებების გადამოწმება-განახლება</b>	
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	<p>გათბობის საშუალებების გადამოწმება-სრულყოფა წარმოადგენს სასწავლო სახელოსნოების/ დარგობრივი კაბინეტების/ თეორიული სწავლების აუდიტორიების მატერიალური რესურსით გაუმჯობესების ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.</p>

<b>მთავარი მიზანი</b>	მატერიალური რესურსის განვითარება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>გათბობის საშუალებების გადამოწმება - სრულყოფაზე დახარჯული თანხა</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>საანგარიშო პერიოდის პირველ ნახევარში კოლეჯის მისამართს წარმოადგენდა თბილისი, ბუდაპეშტის ქ. 1ბ, მესამე სართული, სადაც აუდიტორიებში დამონტაჟებული იყო გათბობის პერიფერიული საშუალებები (ელექტროლუმენები). ისინი 2018 წლის ბოლოსკენ გადამოწმდა და საჭიროებისამებრ შეკეთდა. ამ მიზნით შეძენილ იქნა ელ. ღუმელის სპირალი (2 ერთეული) და ელექტრო კონვექტორი (2 ერთეული). ზამთრის არდადეგების დასრულების შემდეგ, ელექტრო გამათბობელები კვლავ გადამოწმდა და ყველა აღმოჩნდა გამართული.</p> <p>კოლეჯი 2019 წლის 1 მაისიდან გადავიდა ახალ მისამართზე. შენობა უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობით. ზამთრის დადგომამდე მოხდა სისტემის გადამოწმება. აღმოფხვრა მცირე დაზიანებები. ამჟამად გათბობის სისტემა მუშაობს გამართულად.</p>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<b>აქტივობა 5 - სან-ჰიგიენური წერტილების, ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემის და პირველადი სამედიცინო დახმარების გადამოწმება-სრულყოფა</b>	
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	სანიტარულ-ჰიგიენური წერტილების, ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემის და პირველადი სამედიცინო დახმარების გადამოწმება-სრულყოფა წარმოადგენს სასწავლო სახელოსნოების/დარგობრივი კაბინეტების/თეორიული სწავლების აუდიტორიების მატერიალური რესურსით გაუმჯობესების ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.
<b>მთავარი მიზანი</b>	მატერიალური რესურსის განვითარება



<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>მატერიალური რესურსის გაუმჯობესებაზე დახარჯული თანხა</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>სანიტარულ-ჰიგიენური წერტილების გადამოწმება-სრულყოფის მიზნით შემოწმდა წყალგაყვანილობის სისტემა, სველი წერტილები. ახალ მისამართზე შესრულდა სარემონტო სამუშაოები. საერთო ჯამში სან-ჰიგიენური წერტილების, ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემის და პირველადი სამედიცინო დახმარების გადამოწმება-სრულყოფაზე დაიხარჯა 106,89 ლარი.</p> <p>ხანძარსაწინააღმდეგო სისტემის განახლების მიზნით გადამუხტა ცეცხლმაქრები, რაც დასტურდება შესაბამისი მიღება-ჩაბარების აქტით.</p> <p>პირველადი სამედიცინო დახმარების სრულყოფილად აღმოჩენის მიზნით, პასუხისმგებელი პირის მიერ გადამოწმდა მედიკამენტები და მათი ვარგისიანობა.</p>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

## ამოცანა 2 - საინფორმაციო რესურსების გაუმჯობესება

<b>აქტივობა 1. - ელექტრონული საქმისწარმოების სისტემის დანერგვა</b>	
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	ელექტრონული საქმისწარმოების სისტემის დანერგვა წარმოადგენს სტრატეგიული მიზნის მეორე ამოცანის საინფორმაციო რესურსების გაუმჯობესების მიმართულებით ერთ-ერთ აქტივობას.
<b>მთავარი მიზანი</b>	მატერიალური რესურსის განვითარება
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>შემუშავებული ელექტრონული საქმისწარმოების სისტემა</li> </ul>
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი

<b>მიღწეული შედეგები</b>	ააიპ საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაციასა და კოლეჯს შორის გაფორმებულია ხელშეკრულება, რომლის საგანსაც წარმოადგენს დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემის (eFlow) განვითარება, მხარდაჭერა, ტექნიკური მომსახურება, მიმწოდებლის სერვერზე განთავსება და მისი ადმინისტრირების მომსახურების შესყიდვა მომხმარებლისთვის (კოლეჯისთვის). განხორციელდა მომსახურების შესყიდვა 4 იუზერისთვის 1 წლის განმავლობაში. ასევე, გაიმართა სამუშაო შეხვედრა პროგრამაში მუშაობის გასაცნობად, თუმცა ელექტრონული საქმისწარმოების სისტემის დანერგვა არ დასრულებულა და ეს პროცესი გაგრძელდება სისტემის დანერგვამდე.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
		✓		
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<b>აქტივობა 2. - ვებ გვერდის მუდმივი განახლება სიახლეების განთავსებით</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	ვებ გვერდის მუდმივი განახლება სიახლეების განთავსებით წარმოადგენს საინფორმაციო რესურსების გაუმჯობესების ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	მატერიალური რესურსის განვითარება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>გონივრულ ვადებში განახლებული ვებგვერდი</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	კოლეჯის ვებგვერდის განახლება მუდმივად მიმდინარეობს. გონივრულ ვადებში ხდება სიახლეების განთავსება, რაც დასტურდება ვებგვერდით <a href="http://www.barakoni.edu.ge">www.barakoni.edu.ge</a> .			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			

სამომავლო გეგმები	-
-------------------	---

### ამოსანა 3 - საბიბლიოთეკო სერვისების გაუმჯობესება

<i>აქტივობა 1. - პროგრამების განხორციელების მიზნებისთვის ბიბლიოთეკის წიგნთა ფონდის განახლება</i>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	ბიბლიოთეკის წიგნთა ფონდის განახლება წარმოადგენს სტრატეგიული მიზნის მესამე ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	მატერიალური რესურსის განვითარება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>შემენილი წიგნების რაოდენობა</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	2019 წელს კოლეჯმა მოიპოვა 3 ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება. ამ პროგრამებისთვის საჭირო გახდა წიგნადი ფონდის მნიშვნელოვანი განახლება. საანგარიშო პერიოდში, კოლეჯმა დაიმატა 93 ბეჭდური და 169 ელექტრონული წიგნი, რომლებიც დამუშავებულია საბიბლიოთეკო წესით და გატარებულია საინვენტარო წიგნში.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
სამომავლო გეგმები	-			

<i>აქტივობა 2. - საგანმანათლებლო რესურსების ელექტრონული საძიებო სისტემის დანერგვა</i>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	საგანმანათლებლო რესურსების ელექტრონული საძიებო სისტემის დანერგვა წარმოადგენს საბიბლიოთეკო სერვისების გაუმჯობესების მიმართულებით ერთ-ერთ აქტივობას.			

<b>მთავარი მიზანი</b>	მატერიალური რესურსის განვითარება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>განახლებული საგანმანათლებლო რესურსების ელექტრონული საძიებო სისტემა</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>საბიბლიოთეკო სერვისების გაუმჯობესების მიზნით, კოლეჯმა ა(ა)იპ საქართველოს ბიბლიოთეკების ინტეგრირებული საინფორმაციო ქსელის კონსორციუმში 2017-გან შეიძინა მომსახურება. აღნიშნული მომსახურება მოიცავდა შემსრულებლის კომპიუტერზე (სერვერზე) ინტეგრირებული საბიბლიოთეკო სისტემის „OpenBiblio“-ს გამართვას, დამკვეთის ბიბლიოთეკარის ორდლიან ტრენინგსა და „OpenBiblio“ მომხმარებლის სახელმძღვანელოს გადაცემას. აღნიშნული პროცესების გავლის შემდეგ, საგანმანათლებლო რესურსების ელექტრონულ საძიებო სისტემაში შეტანილია ბიბლიოთეკაში დაცული წიგნთა ფონდი. მათ შორის დასამატებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონულ მატარებელზე არსებული სასწავლო რესურსები.</p>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

## სტრატეგიული მიზანი 2

2019 წლის სამოქმედო გეგმის მიხედვით კოლეჯის მართვისა და ადამიანური რესურსის განვითარება არის ერთ-ერთი სტრატეგიული მიზანი, რომლის უზრუნველსაყოფად გათვალისწინებული იყო 2 ამოცანის ფარგლებში 8 აქტივობის განხორციელება.

### ამოცანა 1 – მართვის სტრუქტურისა და საქმიანობის გაუმჯობესება

*აქტივობა 1 - პერსონალის თანამდებობებისთვის შესაბამისი სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისთვის განსაზღვრული მარეგულირებელი დოკუმენტის შემუშავება/განახლება*

<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	პერსონალის თანამდებობებისთვის შესაბამისი სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისთვის განსაზღვრული მარეგულირებელი დოკუმენტის შემუშავება/ განახლება წარმოადგენს სტრატეგიული მიზნის ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის მართვისა და ადამიანური რესურსის განვითარება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>პერსონალის თანამდებობებისთვის შესაბამისი სამუშაო აღწერილობებისა და საკვალიფიკაციო მოთხოვნებისთვის განსაზღვრული მარეგულირებელი დოკუმენტი</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წლის პირველი ნახევარი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	სტრუქტურული ერთეულის თითოეული პოზიციისთვის დირექტორის ბრძანებით (N12/26.02.2019) დამტკიცებულია სამუშაოს აღწერის დოკუმენტი. ამავე ბრძანებით ძალადაკარგულად გამოცხადდა დირექტორის 2017 წლის 18 დეკემბრის ბრძანება N70 „შპს ბარაკონში თანამდებობების დასაკავებლად საჭირო საკვალიფიკაციო მოთხოვნები“-ს შესახებ.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<b>აქტივობა 2 - შრომითი და მომსახურების ხელშეკრულებების გაფორმება სტრუქტურული ერთეულების წარმომადგენლებთან და პედაგოგიურ პერსონალთან</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	შრომითი და მომსახურების ხელშეკრულებების გაფორმება სტრუქტურული ერთეულების წარმომადგენლებთან და პედაგოგიურ პერსონალთან წარმოადგენს ერთ-ერთ აქტივობას მართვის სტრუქტურისა და საქმიანობის გაუმჯობესების ამოცანის მიმართულებით.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის მართვისა და ადამიანური რესურსის განვითარება			

<b>ინდიკატორი</b>	▪ გაფორმებული ხელშეკრულებები			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>კოლეჯში რეგულარულად მიმდინარეობდა შრომითი და მომსახურების ხელშეკრულებების გადახედვა, გაფორმება როგორც პერსონალთან, ასევე სასწავლო პროცესის განმახორციელებელ პირებთან.</p> <p>საანგარიშო პერიოდში 160 ხელშეკრულება გაფორმდა, რომელთაგან 149 მომსახურების ხელშეკრულება გაფორმებულია პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. სამი ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზნით, საჭიროება დადგა ახალი კადრების მოზიდვის, რამაც განაპირობა ხელშეკრულებების გაფორმება და მათი რაოდენობის მკვეთრი ზრდა.</p> <p>10 შრომითი ხელშეკრულება გაფორმებულია ადმინისტრაციულ პერსონალთან, ხოლო 1 ხელშეკრულება - კოლეჯის ლოგოს დამზადების მიზნით.</p>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

**ამოცანა 2 - ადამიანური რესურსის/პროფესიული განათლების მასწავლებლების უწყვეტი პროფესიული განვითარება**

<b>აქტივობა 1 - პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევისთვის კითხვარების შემუშავება</b>	
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევისთვის კითხვარების შემუშავება წარმოადგენს ადამიანური რესურსის/პროფესიული განათლების მასწავლებლების უწყვეტი პროფესიული განვითარების ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის მართვისა და ადამიანური რესურსის განვითარება

<b>ინდიკატორი</b>	▪ შემუშავებული კითხვარი			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წლის პირველი ნახევარი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	საანგარიშო პერიოდში კითხვარი არ შემუშავებულა.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
				✓
<b>სამომავლო გეგმები</b>	კითხვარის შემუშავება საანგარიშო პერიოდში ვერ განხორციელდა. მიზანშეწონილია აქტივობის განხორციელება უზრუნველყოფილი იყოს 2020 წელს.			

<b>აქტივობა 2 - პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევის ჩატარება და მონაცემთა ანალიზი</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევის ჩატარება და მონაცემთა ანალიზი წარმოადგენს ადამიანური რესურსის/ პროფესიული განათლების მასწავლებლების უწყვეტი პროფესიული განვითარების ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის მართვისა და ადამიანური რესურსის განვითარება			
<b>ინდიკატორი</b>	▪ პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევის შედეგები და ანგარიში			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წლის პირველი ნახევარი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	გამომდინარე იქიდან, რომ პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევისთვის კითხვარები არ შემუშავებულა, ვერ განხორციელდებოდა პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევა და მონაცემთა ანალიზი.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
				✓



<b>სამომავლო გეგმები</b>	მას შემდეგ, რაც შემუშავდება პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევისთვის კითხვარი, მიზანშეწონილია ჩატარდეს კვლევა და მონაცემთა ანალიზის საფუძველზე შემუშავდეს კვლევის ანგარიში.
--------------------------	--

<b>აქტივობა 3 - პროფესიული განვითარების საჭიროებიდან გამომდინარე პროფესიული მასწავლებლების ტრენინგი</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	პროფესიული განვითარების საჭიროებიდან გამომდინარე პროფესიული მასწავლებლების ტრენინგი წარმოადგენს ადამიანური რესურსის/პროფესიული განათლების მასწავლებლების უწყვეტი პროფესიული განვითარების ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის მართვისა და ადამიანური რესურსის განვითარება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>პროფ. მასწავლებელთა წილი, რომლებმაც გაიარეს/გადიან ტრენინგი</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	გამომდინარე იქიდან, რომ პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევისთვის კითხვარები არ შემუშავებულა, ვერ განხორციელდებოდა პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევა და მონაცემთა ანალიზი. ასევე, ვერ განხორციელდებოდა პროფესიული მასწავლებლების საჭიროებებზე მორგებული ტრენინგები.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
				✓
<b>სამომავლო გეგმები</b>	მას შემდეგ რაც შემუშავდება პროფესიული განვითარების საჭიროებათა კვლევის ანგარიში, მიზანშეწონილია დაიგეგმოს და განხორციელდეს მასწავლებლების საჭიროებებზე მორგებული ტრენინგები.			



**აქტივობა 4 - პროფესიულ მასწავლებელთა ტრენინგი მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებაში**

<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	პროფესიულ მასწავლებელთა ტრენინგი მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებაში წარმოადგენს ადამიანური რესურსის/პროფესიული განათლების მასწავლებლების უწყვეტი პროფესიული განვითარების ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის მართვისა და ადამიანური რესურსის განვითარება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ჩატარებული ტრენინგები</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების მიზნით ტრენინგები ჩატარდათ იმ საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მასწავლებლებს, რომელთა პროგრამების ჩანაცვლებაც იგეგმებოდა მოდულური პროგრამებით. მათ ინფორმაცია მიეწოდათ მოდულური პროგრამების თავისებურებებისა და მოდულების ადაპტირების შესახებ. ინფორმაცია ტრენინგების შესახებ განთავსებულია ვებ გვერდზე <a href="http://www.barakoni.edu.ge">www.barakoni.edu.ge</a> .			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

**აქტივობა 5 - პროფესიულ მასწავლებელთა ტრენინგი შეფასების თანამედროვე მეთოდებში**

<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	პროფესიულ მასწავლებელთა ტრენინგი შეფასების თანამედროვე მეთოდებში წარმოადგენს ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის მართვისა და ადამიანური რესურსის განვითარება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>პროფ. მასწავლებელთა შესაძლებლობების გაძლიერებაზე დახარჯული რესურსი</li> </ul>			

<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	საანგარიშო პერიოდში მოდულის განმახორციელებლებისთვის, შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების მიზნით, სისტემატურად ხორციელდებოდა ინდივიდუალური კონსულტაციების გაწევა. ასევე, განხორციელდა იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულთა განმახორციელებლებისთვის ტრენინგები, რომელიც პროგრამების დამატებაც განხორციელდა 2019 წლის შემოდგომაზე. ტრენინგის თემას წარმოადგენდა როგორც კალენდარული გეგმების, ასევე შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების თავისებურებების გაცნობა. მათ ასევე ელექტრონულ ფოსტაზე დაეგზავნათ კალენდარული გეგმებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავების ინსტრუქციები.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<b>აქტივობა 6 - მასწავლებელთა ტრენინგი ისტ-ის გამოყენებაზე სწავლებაში</b>	
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	სტრატეგიული მიზნის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას წარმოადგენს მასწავლებელთა ტრენინგი ისტ-ის გამოყენებაზე სწავლებაში
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის მართვისა და ადამიანური რესურსის განვითარება
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>პროფ. მასწავლებელთა წილი, რომლებმაც გაიარეს/გადიან ტრენინგი</li> </ul>
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წლის პირველი ნახევარი
<b>მიღწეული შედეგები</b>	საანგარიშო პერიოდში ინფორმაციული ტექნოლოგიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელმა პროფესიული განათლების მასწავლებლებს ჩაუტარა ტრენინგი ისტ-ის გამოყენებაზე სწავლების პროცესში. ტრენინგის მიზანს წარმოადგენდა პროფესიული განათლების მასწავლებლებში კომპიუტერული უნარების განვითარება, რომელიც ხელს შეუწყობს მათ მიერ სწავლების პროცესში ისტ-ის

	გამოყენებას. პროფესიული განათლების მასწავლებელთა დაახლოებით 20% მომავალშიც საჭიროებს ამ მიმართულებით ტრენინგებს.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

### სტრატეგიული მიზანი 3

2019 წლის სამოქმედო გეგმის მიხედვით მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და დანერგვა არის ერთ-ერთი სტრატეგიული მიზანი, რომლის უზრუნველსაყოფად გათვალისწინებული იყო 3 ამოცანის ფარგლებში 6 აქტივობის განხორციელება.

#### ამოცანა 1 - შრომის ბაზრის ანალიზის ანგარიშების მოძიება

<i>აქტივობა 1 - სხვადასხვა უწყებების მიერ განხორციელებული შრომის ბაზრის კვლევის შედეგების მოძიება და გაცნობა</i>	
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	სხვადასხვა უწყებების მიერ განხორციელებული შრომის ბაზრის კვლევის შედეგების გაცნობა წარმოადგენს სტრატეგიული მიზნის ერთ-ერთ აქტივობას.
<b>მთავარი მიზანი</b>	მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და დანერგვა
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>კვლევის ანგარიშები</li> </ul>
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წლის პირველი ნახევარი
<b>მიღწეული შედეგები</b>	სხვადასხვა უწყებების მიერ განხორციელებული შრომის ბაზრის კვლევის ანგარიშების მოძიება მიზნად ისახავდა შემუშავებულიყო დასამატებელი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისთვის მიზანშეწონილობის დასაბუთება. აღნიშნული დასაბუთება დანართის სახით ახლავს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების განაცხადს. შესაბამისად, მიზანშეწონილობის დასაბუთება დაეყრდნო მოძიებულ კვლევის ანგარიშებს.

<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

**ამოცანა 2 – პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება**

<b>აქტივობა 1 - პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და დირექტორისთვის წარდგენა დასამტკიცებლად</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და დირექტორისთვის წარდგენა დასამტკიცებლად წარმოადგენს სტრატეგიული მიზნის ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და დანერგვა			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული პროგრამები</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წლის პირველი ნახევარი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები შემუშავდა დირექტორის მოადგილის ხელმძღვანელობით მოდულის განმახორციელებლებთან ერთად, რომლებიც აქტიურად იყვნენ ჩართულნი შემუშავების პროცესში. მათ მოდულთა დამხმარე ჩანაწერები შესაბამისობაში მოიყვანეს მოდულთა საჭიროებებთან, მოიძიეს სასწავლო რესურსები, ხოლო თემატიკა შეუსაბამეს სწავლის შედეგებს. ადაპტირებული პროგრამების პროექტი მოხსენებითი ბარათის სახით წარედგინა დირექტორს. დირექტორმა 2019 წლის 17 ივნისს N36 ბრძანებით დაამტკიცა საოფისე საქმის, ფარმაციის (სააფთიაქო) და საექთნო საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			

სამომავლო გეგმები	-
-------------------	---

<b>აქტივობა 2 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზნით განაცხადის წარდგენა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დამატების მიზნით განაცხადის წარდგენა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარმოადგენს სტრატეგიული მიზნის ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და დანერგვა			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს დადებითი გადაწყვეტილება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების შესახებ</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების განაცხადი თავისი დანართებით წარედგინა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების მიზნით. ცენტრში განაცხადი გაკეთებულია წერილით (N37/19.06.2019).</p> <p>პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს 2019 წლის 9 სექტემბრის N169 გადაწყვეტილებით კოლეჯს მიენიჭა განხორციელოს სამი საგანმანათლებლო პროგრამა. კერძოდ: საოფისე საქმე; საექთნო საქმე; ფარმაცია (სააფთიაქო).</p>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
სამომავლო გეგმები	-			

**ამოცანა 3 – სასწავლო პროცესის ორგანიზება**

<i>აქტივობა 1 - კალენდარული გეგმის შემუშავება</i>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	სასწავლო პროცესის ორგანიზების ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას წარმოადგენს კალენდარული გეგმის შემუშავება.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და დანერგვა			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>შემუშავებული კალენდარული გეგმები</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	ზაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგისა და ინფორმაციის ტექნოლოგიის პროგრამის ფარგლებში მოდულთა განმახორციელებლების მიერ შემუშავებულია კალენდარული გეგმები. სამი ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების შემდეგ მოდულთა განმახორციელებელთა მიერ ეტაპობრივად ხორციელდება კალენდარული გეგმების შემუშავება. საერთო ჯამში 2019 წლის ბოლომდე შემუშავებულია 23 მოდულისთვის კალენდარული გეგმები.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<i>აქტივობა 2 - შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება</i>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	სასწავლო პროცესის ორგანიზების ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას წარმოადგენს შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და დანერგვა			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>შემუშავებული შეფასების ინსტრუმენტები</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			

<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგისა და ინფორმაციის ტექნოლოგიის პროგრამის ფარგლებში მოდულთა განმახორციელებლების მიერ შემუშავებულია შეფასების ინსტრუმენტები. მათ მიერ მოდულის დაწყებამდე ხდება შეფასების ინსტრუმენტების გადახედვა და საჭიროების შემთხვევაში მათში ცვლილებების განხორციელება.</p> <p>სამი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვების შემდეგ მოდულთა განმახორციელებელთა მიერ ეტაპობრივად ხორციელდება შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავება.</p>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<b>აქტივობა 3 - ხელშეკრულებების/მემორანდუმების გაფორმება პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით</b>	
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	სასწავლო პროცესის ორგანიზების ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას წარმოადგენს პრაქტიკის ობიექტებთან ხელშეკრულებების/მემორანდუმების გაფორმება პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით.
<b>მთავარი მიზანი</b>	მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და დანერგვა
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>გაფორმებული ხელშეკრულებები/მემორანდუმები პრაქტიკის ობიექტთან</li> </ul>
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წლის პირველი ნახევარი
<b>მიღწეული შედეგები</b>	დირექტორის მოადგილის ხელმძღვანელობით შემუშავებული პროგრამები მოიცავენ პრაქტიკის ობიექტებთან გაფორმებულ ხელშეკრულებებს. ისინი ასევე, აკმაყოფილებენ იმ მოთხოვნებს, რომლებსაც ითვალისწინებს ავტორიზაციის სტანდარტები და საექთნო განათლების ჩარჩო დოკუმენტი. კერძოდ, გაფორმებულია შემდეგი რაოდენობის ხელშეკრულებები:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ საექთნო საქმის საგანმანათლებლო პროგრამისთვის გაფორმებულია 8 ხელშეკრულება;</li> <li>▪ ფარმაციის (სააფთიაქო) საგანმანათლებლო პროგრამისთვის გაფორმებულია 1 ხელშეკრულება;</li> <li>▪ საოფისე საქმის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის გაფორმებულია 5 ხელშეკრულება.</li> </ul> <p>კოლეჯმა 2019 წლის 9 სექტემბერს პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს N169 გადაწყვეტილებით მოიპოვა ზემოაღნიშნული სამივე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება.</p>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

## სტრატეგიული მიზანი 4

2019 წლის სამოქმედო გეგმის მიხედვით პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება არის ერთ-ერთი სტრატეგიული მიზანი, რომლის უზრუნველსაყოფად გათვალისწინებული იყო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება ჩართულ მხარეთა გამოკითხვით. საერთო ჯამში, სტრატეგიული მიზანი მიიღწეოდა 2 ამოცანის ფარგლებში 8 აქტივობით.

### ამოცანა 1 – პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება

<b>აქტივობა 1 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება დაგეგმე-განხორციელე-შეაფასე-გადახედე სისტემის მოდელის მიხედვით</b>	
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება დაგეგმე-განხორციელე-შეაფასე-გადახედე სისტემის მოდელის მიხედვით წარმოადგენს ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.



<b>მთავარი მიზანი</b>	პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები დაგეგმე-განახორციელე-შეაფასე-გადახედე სისტემის მოდელის მიხედვით</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>კოლეჯი მუდმივად ზრუნავს სასწავლო პროცესის ხარისხის ამაღლებაზე. ამისათვის იგი ქმნის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების სისტემას, შეიმუშავებს სასწავლო პროცესებთან დაკავშირებულ სტანდარტებსა და მოთხოვნებს და სისტემატიურად აფასებს სასწავლო პროცესის ხარისხს.</p> <p>სასწავლო პროცესის შეფასების ძირითადი ამოცანებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ა) დაადგინოს, რამდენად ადეკვატურად მიმდინარეობს სწავლა-სწავლების პროცესი;</li> <li>ბ) გამოავლინოს პრობლემები და დასახოს მათი აღმოფხვრის გზები.</li> </ul> <p>სასწავლო პროცესის შეფასებისას მნიშვნელოვანია პროცესში მონაწილე ყველა მხარის - პროფესიული განათლების მასწავლებლების, პროფესიული სტუდენტების დამოკიდებულების შესწავლა. ამისათვის კოლეჯი მიმართავს ანკეტური გამოკითხვის მეთოდს. კითხვარების შედგენა, უშუალოდ გამოკითხვის წარმოება, შედეგების რაოდენობრივი და თვისებრივი ანალიზი წარმოადგენს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების შეფასების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ნაწილს. ამ მიზნით ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ შემუშავებულია სასწავლო პროცესის განხორციელების შეფასების სისტემა. მიმდინარეობს მეცადინეობებზე დასწრება, შესაბამისი ფორმების შევსება, მონაწილე პირთა გამოკითხვა და შედეგების ანალიზი.</p> <p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება მომავალშიც გაგრძელდება, თუმცა იგეგმება კითხვარების გადახედვა, გამომდინარე იქიდან, რომ კითხვარები ორიენტირებულნი იყვნენ სასწავლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესებაზე და იძლეოდნენ უფრო სიღრმისეულ ინფორმაციას პროგრამების განსავითარებლად.</p>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			

სამომავლო გეგმები	-
-------------------	---

<b>აქტივობა 2 - მონიტორინგის გეგმის შემუშავება</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	მონიტორინგის გეგმის შემუშავება წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>საკონტაქტო საათზე დასწრების მაჩვენებელი</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	დირექტორის N66/30.10.2019 ბრძანებით დამტკიცდა შიდა მონიტორინგის ჯგუფი, რომელშიც შევიდნენ იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლები, რომელი პროგრამების განხორციელების უფლება კოლეჯმა მოიპოვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით (N169/09.09.2019). ამასთან ერთად დირექტორის ბრძანებით (N67/30.10.2019) დამტკიცდა 2019-2020 სასწავლო წლისთვის შიდა მონიტორინგის ჯგუფის დაკვირვების გეგმები.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
სამომავლო გეგმები	-			

<b>აქტივობა 3 - საკონტაქტო საათზე დასწრება</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	საკონტაქტო საათზე დასწრება წარმოადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.			

<b>მთავარი მიზანი</b>	პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>საკონტაქტო საათზე დასწრების მაჩვენებელი</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>2019 წლის პირველ ნახევარში განხორციელდა ორივე მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში 15 მოდულის საკონტაქტო საათზე დასწრება.</p> <p>დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული შიდა მონიტორინგის ჯგუფის დაკვირვების გეგმის მიხედვით ხორციელდება 2019-2020 სასწავლო წლისთვის საკონტაქტო საათზე დასწრება.</p>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<b>აქტივობა 4 - პროფესიული განათლების მასწავლებლების/მოდულის განმახორციელებელი პირების, პროფესიული სტუდენტების და სხვა პირთა გამოკითხვა პროგრამების გაუმჯობესების მიზნით</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	პროფესიული განათლების მასწავლებლების/მოდულის განმახორციელებელი პირების, პროფესიული სტუდენტების და სხვა პირთა გამოკითხვა პროგრამების გაუმჯობესების მიზნით წარმოადგენს ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>გამოკითხულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების/მოდულის განმახორციელებელი პირების, პროფესიული სტუდენტების და სხვა პირთა რაოდენობა</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით ყოველწლიურად ხორციელდება			

	კვლევები. კოლეჯი მომავალშიც გააგრძელებს პროფესიულ სტუდენტთა და პროფესიული განათლების მასწავლებელთა გამოკითხვას სწავლა-სწავლების პროცესის გაუმჯობესების მიზნით. გამოკითხნენ ორი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული განათლების მასწავლებლები და პროფესიული სტუდენტები.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<b>აქტივობა 5 - პროფესიული განათლების მასწავლებლების/მოდულის განმახორციელებელი პირების, პროფესიული სტუდენტების და სხვა პირთა გამოკითხვიდან მიღებული მონაცემების დამუშავება და ანალიზი</b>	
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	პროფესიული განათლების მასწავლებლების/მოდულის განმახორციელებელი პირების, პროფესიული სტუდენტების და სხვა პირთა გამოკითხვიდან მიღებული მონაცემების დამუშავება და ანალიზი წარმოადგენს სტრატეგიული მიზნის ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.
<b>მთავარი მიზანი</b>	პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>გამოკითხულ პროფესიული განათლების მასწავლებლების/მოდულის განმახორციელებელი პირების, პროფესიული სტუდენტების და სხვა პირთა გამოკითხვის შედეგები</li> </ul>
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი
<b>მიღწეული შედეგები</b>	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით გამოკითხნენ პროფესიული სტუდენტები და მოდულის განმახორციელებლები. მოხდა მიღებული მონაცემების დამუშავება და ანალიზი. 2019 წლის 30 სექტემბერს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მიერ მოხსენებითი ბარათის საფუძველზე კვლევის ანგარიში წარედგინა დირექტორს.

	კვლევის ანგარიში განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე <a href="http://www.barakoni.edu.ge">www.barakoni.edu.ge</a>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<b>აქტივობა 6 - გამოკითხვის შედეგებიდან გამომდინარე რეკომენდაციების შემუშავება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების მიზნით</b>	
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	გამოკითხვის შედეგებიდან გამომდინარე რეკომენდაციების შემუშავება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების მიზნით წარმოადგენს ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.
<b>მთავარი მიზანი</b>	პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>გამოკითხვის შედეგებიდან მიღებული რეკომენდაციების გათვალისწინებით განვითარებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.</li> </ul>
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი
<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით გამოიკითხნენ პროფესიული სტუდენტები და მოდულის განმახორციელებლები. მოხდა მიღებული მონაცემების დამუშავება და ანალიზი. 2019 წლის 30 სექტემბერს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის მიერ მოხსენებითი ბარათის საფუძველზე კვლევის ანგარიში წარედგინა დირექტორს. შემუშავებული კვლევის ანგარიში მოიცავს გაცემულ რეკომენდაციებს.</p> <p>ასევე, გამოკითხვის შედეგებიდან მიღებული რეკომენდაციების გათვალისწინებით განხორციელდა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში ცვლილებები.</p>

შესრულების შეფასება	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
სამომავლო გეგმები	-			

## ამოცანა 2 - შეფასების სისტემის ფუნქციონირება

<i>აქტივობა 1 - შეფასების პროცესის მონიტორინგი</i>				
<i>აქტივობის მოკლე აღწერა</i>	შეფასების პროცესის მონიტორინგი წარმოადგენს ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.			
<i>მთავარი მიზანი</i>	პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება			
<i>ინდიკატორი</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>შეფასების სისტემის მონიტორინგის შედეგები</li> </ul>			
<i>სავარაუდო ვადა</i>	2019 წელი			
<i>მიღწეული შედეგები</i>	საანგარიშო პერიოდში მონიტორინგის ჯგუფის მიერ შეფასების პროცესზე დასწრება არ განხორციელებულა.			
შესრულების შეფასება	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
				✓
სამომავლო გეგმები	-			

<i>აქტივობა 2 - პროფესიული სტუდენტების მიერ შესრულებული შეფასების ინსტრუმენტების მონიტორინგი</i>	
<i>აქტივობის მოკლე აღწერა</i>	პროფესიული სტუდენტების მიერ შესრულებული შეფასების ინსტრუმენტების მონიტორინგი შეფასების პროცესის მონიტორინგი წარმოადგენს ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.

<b>მთავარი მიზანი</b>	პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>შეფასების სისტემის მონიტორინგის შედეგები</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>კვლევის ფარგლებში (კვლევის ანგარიში (პროგრამების შეფასება 2019)) შემოწმდა ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტების მიერ შესრულებული შეფასების ინსტრუმენტები და სტუდენტების მიერ მათი დადასტურება-არდადასტურების პირობები. შესაბამისად აკადემიური მოსწრების ანალიზი დაეყრდნო არადიფერენცირებულ შეფასებას.</p> <p>ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მეორე სასწავლო წლის ათივე პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული შეფასების ინსტრუმენტებით ირკვევა, რომ მათ ცხრავე მოდულის სწავლის შედეგები დაადასტურეს ერთჯერადად. დადასტურების პირობები ითვალისწინებდა თითოეული სწავლის შედეგის ფარგლებში დიფერენცირებულ შეფასებას, ხოლო საბოლოო განმსაზღვრელი შეფასება ეფუძნებოდა არადიფერენცირებულ შეფასებას.</p> <p>კოლეჯის წარმომადგენლები ასევე მონაწილეობდნენ ტრენინგში თემაზე „სტუდენტთა შეფასების ვერიფიკაცია“, რომელიც ჩატარდა საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაციის ორგანიზებით. აღნიშნული დასტურდება გაფორმებული ხელშეკრულებითა და ვებგვერდზე განთავსებული სიახლით <a href="http://www.barakoni.edu.ge">www.barakoni.edu.ge</a>.</p>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			



## სტრატეგიული მიზანი 5

2019 წლის სამოქმედო გეგმის მიხედვით კოლეჯის ცნობადობის გაზრდა და ცნობიერების ამაღლების აქტივობების ორგანიზება პროფესიული სტუდენტებისთვის იყო ერთ-ერთი სტრატეგიული მიზანი, რომლის უზრუნველსაყოფად გათვალისწინებული იყო 3 ამოცანის ფარგლებში 7 აქტივობის განხორციელება.

### ამოცანა 1 - საკონსულტაციო შეხვედრების ორგანიზება

<i>აქტივობა 1 - საკომუნიკაციო აქტივობების დაგეგმვა დაინტერესებულ მხარეთა ცნობიერების ამაღლების მიზნით</i>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	საკომუნიკაციო აქტივობების დანერგვა დაინტერესებულ მხარეთა ცნობიერების ამაღლების მიზნით წარმოადგენს ამოცანის ფარგლებში განხორციელებულ ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის ცნობადობის გაზრდა და ცნობიერების ამაღლების აქტივობების ორგანიზება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>სხვადასხვა დაინტერესებული მხარის (მშობელი, აბიტურიენტი, მასწავლებელი და ა.შ) ინფორმირების ხარისხი (შეხვედრების რაოდენობა)</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წლის პირველი ნახევარი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	ცნობადობის ამაღლების მიზნით, კოლეჯში განხორციელდა სხვადასხვა ტიპის შეხვედრები დაინტერესებულ მხარეებთან. ამასთან ერთად, აპრილში, მაისსა და ივნისის თვეში იმართებოდა ინდივიდუალური და ჯგუფური კონსულტაციები და შეხვედრები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით დაინტერესებულ პირებთან. აგვისტოსა და სექტემბერში ასევე გაგრძელდა ინდივიდუალური კონსულტაციები დაინტერესებულ პირებთან.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			



<b>აქტივობა 2 - დაიტერესებულ მხარეთათვის სასწავლო ტურების ორგანიზება</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	დაიტერესებულ მხარეთათვის სასწავლო ტურების ორგანიზება წარმოადგენს ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის ცნობადობის გაზრდა და ცნობიერების ამაღლების აქტივობების ორგანიზება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>სხვადასხვა დაინტერესებული მხარის (მშობელი, აბიტურიენტი, მასწავლებელი და ა.შ) ინფორმირების ხარისხი (შეხვედრების რაოდენობა)</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	დაინტერესებულ მხარეთათვის სასწავლო ტურების ორგანიზება არ განხორციელებულა.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
				✓
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

**ამოცანა 2 - ექსტრაკურიკულური აქტივობების ორგანიზება**

<b>აქტივობა 1 - სპორტულ ღონისძიებებში/შეჯიბრებებში მონაწილეობა</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	სპორტულ ღონისძიებებში/შეჯიბრებებში მონაწილეობა წარმოადგენს ექსტრაკურიკულური აქტივობების ამოცანის ფარგლებში ერთ-ერთ აქტივობას.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის ცნობადობის გაზრდა და ცნობიერების ამაღლების აქტივობების ორგანიზება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>სხვადასხვა ღონისძიებების, შეხვედრების და ექსკურსიების რაოდენობა</li> </ul>			

სავარაუდო ვადა	2019 წელი			
მიღწეული შედეგები	კოლეჯს სპორტული ღონისძიებები/შეჯიბრებები არ განუხორციელებია და არც სხვა უწყების მიერ სპორტულ შეჯიბრებებში მონაწილეობის შეთავაზება მიუღია.			
შესრულების შეფასება	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
				✓
სამომავლო გეგმები	-			

<b>აქტივობა 2 - ექსკურსიებისა და სხვადასხვა შეხვედრების ორგანიზება</b>	
აქტივობის მოკლე აღწერა	ექსკურსიებისა და სხვადასხვა შეხვედრების ორგანიზება წარმოადგენს ამოცანის ფარგლებში განსახორციელებელ აქტივობას.
მთავარი მიზანი	კოლეჯის ცნობადობის გაზრდა და ცნობიერების ამაღლების აქტივობების ორგანიზება
ინდიკატორი	<ul style="list-style-type: none"> <li>სხვადასხვა ღონისძიებების, შეხვედრების და ექსკურსიების რაოდენობა</li> </ul>
სავარაუდო ვადა	2019 წელი
მიღწეული შედეგები	<p>სტრატეგიული მიზნის ფარგლებში, საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა სხვადასხვა ტიპის შეხვედრები და ექსკურსიები პროფესიული სტუდენტებისა და მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამის მოსარგებლეებისთვის. კერძოდ განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>პროფესიული სტუდენტებისთვის ექსკურსია ეროვნულ არქივში;</li> <li>მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამის მოსარგებლეთა ექსკურსია ეროვნულ არქივში;</li> <li>შეხვედრა დამსაქმებლებთან;</li> <li>ბათუმში დასაქმების ფორუმში მონაწილეობა;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ექსკურსია კოჯორში;</li> <li>▪ ვიზიტი საქართველოს კარიტასში;</li> <li>▪ შეხვედრა თემაზე „მოქალაქეობა“;</li> <li>▪ საახალწლო ღონისძიება.</li> </ul> <p>თითოეული აქტივობის შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია კოლეჯის ვებ-გვერდზე <a href="http://www.barakoni.edu.ge">www.barakoni.edu.ge</a>.</p>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<b>აქტივობა 3 - ტრენინგის (უსაფრთხოების და ა.შ) ორგანიზება</b>	
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	ტრენინგის (უსაფრთხოების და ა.შ) ორგანიზება წარმოადგენს ამოცანის ფარგლებში განსახორციელებელ ერთ-ერთ აქტივობას.
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის ცნობადობის გაზრდა და ცნობიერების ამაღლების აქტივობების ორგანიზება
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ სხვადასხვა ღონისძიებების, შეხვედრების და ექსკურსიების რაოდენობა</li> </ul>
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი
<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჯანმრთელობა და უსაფრთხოების მოდულის განმახორციელებლისა და პროფესიული სტუდენტების მიერ განხორციელდა შესაბამისი პასუხისმგებელ პირებთან ერთად, უსაფრთხოების ტრენინგის ორგანიზება. მათ დაევალიათ სტიქიური უბედურების დროს შენობის უსაფრთხოდ დაცლა. კერძოდ, უნდა დაეცალათ შენობა (სართული) საევაკუაციო გეგმის შესაბამისად, აღეჭურვათ ევაკუაციის დროს საჭირო ჩანთა საჭირო ნივთებით, უზრუნველყოთ უსაფრთხოდ ხალხის გადაყვანა შენობიდან შეკრების ადგილამდე, მოეხდინათ შეკრების ადგილზე პირთა იდენტიფიცირება და შეემოწმებინათ ადამიანთა ჯანმრთელობის მდგომარეობა (საჭიროების შემთხვევაში მიეღოთ შესაბამისი ზომები). უსაფრთხოების</p>

	ტრენინგში ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული სტუდენტებთან ერთად კოლეჯის სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტებიც იღებდნენ მონაწილეობას. კერძოდ, ტრენინგში აქტიურად იყვნენ ჩართულები ინფორმაციის ტექნოლოგიისა და ოფისის მენეჯერის პროგრამების პროფესიული სტუდენტები.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

**ამოცანა 3 - პროფესიულ ორიენტაციასა და დასაქმებასთან დაკავშირებული ღონისძიებების ორგანიზება**

<i>აქტივობა 1 - დასაქმების ფორუმებსა და სამუშაო შეხვედრებში მონაწილეობა</i>	
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	დასაქმების ფორუმებსა და სამუშაო შეხვედრებში მონაწილეობა წარმოადგენს ერთ-ერთ აქტივობას, პროფესიულ ორიენტაციასა და დასაქმებასთან დაკავშირებული ღონისძიებების ორგანიზების ამოცანის ფარგლებში
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის ცნობადობის გაზრდა და ცნობიერების ამაღლების აქტივობების ორგანიზება
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>დასაქმების ფორუმების, სამუშაო შეხვედრების, პროფესიული სტუდენტებისთვის გაწეული ინდივიდუალური კონსულტაციების მაჩვენებელი</li> </ul>
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი
<b>მიღწეული შედეგები</b>	2109 წლის იანვარი - დეკემბრის პერიოდში კოლეჯმა რამოდენიმე სხვადასხვა ტიპის შეხვედრებსა და ფორუმებში მიიღო მონაწილეობა. ღონისძიებების შესახებ ინფორმაცია განთავსებულია კოლეჯის ვებგვერდზე.

### **შეხვედრა დამსაქმებელთან**

ფარმაცევტის თანაშემწის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტები შეხვდნენ სააფთიაქო ქსელი „იმპექსი“-ს ხარისხის მართვის დეპარტამენტის დირექტორს, ქალბატონ თამარ ჯინჭველაძეს. შეხვედრა წარიმართა კითხვა-პასუხის რეჟიმში. პროფესიულმა სტუდენტებმა მიიღეს მათთვის მნიშვნელოვანი ინფორმაცია დასაქმებასთან დაკავშირებით.

### **დასაქმების ფორუმი ბათუმში**

მიმდინარე წლის 31 მაისს, სსიპ სოციალური მომსახურების სააგენტოს ორგანიზებით, ქალაქ ბათუმში, ჩატარდა დასაქმების ფორუმი. ფორუმის სამიზნე ჯგუფს წარმოადგენდა „სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამის“ ბენეფიციარი სამუშაოს მაძიებლები. პროგრამაში ჩართულმა მოსარგებლებმა მონაწილეობა მიიღეს ფორუმში, რომლებიც ერთ სივრცეში შეხვდნენ შრომის ბაზარზე არსებულ 60-მდე მსხვილი კომპანიის წარმომადგენელს. შეთავაზებული იყო 2000-ზე მეტი ვაკანსია.

### **შეხვედრა დამსაქმებელთან**

06 დეკემბერს ფარმაციის (სააფთიაქო) საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტები შეხვდნენ სს „გეფა“-ს საკადრო რესურსების მართვის დეპარტამენტის წარმომადგენლებს. შეხვედრა წარიმართა კითხვა-პასუხის რეჟიმში. პროფესიულმა სტუდენტებმა მიიღეს მათთვის მნიშვნელოვანი ინფორმაცია დასაქმებასთან დაკავშირებით.

### **შეხვედრა დამსაქმებელთან**

17 დეკემბერს, გერმანიაში დასაქმების შესახებ საექტონო საქმის საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტებთან შეხვედრა გაიმართა. შეხვედრის მიზანს წარმოადგენდა გერმანული კომპანიის წარმომადგენლებს პროფესიული სტუდენტებისთვის მიეწოდებინათ ინფორმაცია სწავლისა და მუშაობის შესახებ. პროგრამა რამდენიმე ეტაპიანია და მოიცავს ზაფხულის პერიოდში დასაქმებას მომვლელებად და ექტონის თანაშემწეებად სამედიცინო დაწესებულებებში და გერმანული ენის სასწავლო კურსის ორგანიზებას თბილისში.

<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

<b>აქტივობა 2 - პროფესიული სტუდენტებისთვის ინდივიდუალურად კონსულტაციების გაწევა</b>	
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	პროფესიული სტუდენტებისთვის ინდივიდუალურად კონსულტაციების გაწევა წარმოადგენს ერთ-ერთ აქტივობას, პროფესიულ ორიენტაციასა და დასაქმებასთან დაკავშირებული ღონისძიებების ორგანიზების ამოცანის ფარგლებში.
<b>მთავარი მიზანი</b>	კოლეჯის ცნობადობის გაზრდა და ცნობიერების ამაღლების აქტივობების ორგანიზება
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>დასაქმების ფორუმების, სამუშაო შეხვედრების, პროფესიული სტუდენტებისთვის გაწეული ინდივიდუალური კონსულტაციების მაჩვენებელი</li> </ul>
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი
<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>კოლეჯში რეგულარულად მიმდინარეობს პროფესიული სტუდენტებისთვის ინდივიდუალურად კონსულტაციების გაწევა. ადმინისტრაციის წევრები ყოველდღიურ რეჟიმში ხვდებიან სტუდენტებს და უწევენ მათ კონსულტაციებს. ასევე მოქმედებს ცხელი ხაზი (ტელ: 0(322) 30 80 86) და ფეისბუქის შეტყობინებების გვერდი. ინფორმაციის მიწოდება იმ ვაკანსიების შესახებ, რომელსაც კოლეჯი რეგულარულად ღებულობს ოფიციალური ფოსტით (მეილით), მიეწოდებათ უშუალოდ სტუდენტებს. ასევე, ინფორმაციის განთავსება ხდება საინფორმაციო დაფაზე.</p> <p>2019 წლის იანვარი - დეკემბრის პერიოდში მეილზე გამოგზავნილი სხვადასხვა დაწესებულებების ვაკანსიებზე ინფორმაცია მიეწოდათ ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის, ექთნის თანაშემწის, პრაქტიკოსი ექთნის, ფარმაცევტის თანაშემწის და ოფისის მენეჯერის პროგრამის პროფესიულ სტუდენტებს.</p>

<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>				

## სტრატეგიული მიზანი 6

2019 წლის სამოქმედო გეგმის მიხედვით ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხილვა, შემუშავება არის ერთ-ერთი სტრატეგიული მიზანი, რომლის უზრუნველსაყოფად გათვალისწინებული იყო 3 აქტივობის განხორციელება.

### ამოცანა 1 – კოლაჟის მომზადება თვითშეფასებისა და ავტორიზაციისთვის

<b>აქტივობა 1 - ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების გადახედვა/გაუმჯობესება</b>				
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმების გადახედვა/გაუმჯობესება იყო ამოცანის ფარგლებში შესასრულებელი აქტივობა.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხილვა, შემუშავება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>განახლებული ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები გადაიხედა, თუმცა მასში ცვლილებები არ განხორციელებულა. ახალი ავტორიზაციის სტანდარტების ამოქმედების შემდეგ, სტანდარტების გათვალისწინებით დაიგეგმება ცვლილებების პროექტი.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
				✓



სამომავლო გეგმები	-
-------------------	---

**აქტივობა 2 - საჭიროების შემთხვევაში თვითშეფასების ანგარიშის შემუშავება და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენა**

<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	საჭიროების შემთხვევაში თვითშეფასების ანგარიშის შემუშავება და სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში წარდგენა იყო ამოცანის ფარგლებში შესასრულებელი აქტივობა.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხილვა, შემუშავება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>შემუშავებული თვითშეფასების ანგარიში</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წელი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	ავტორიზაციის პირობების შემოწმების მიზნით, კოლეჯი ვალდებულია, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს არანაკლებ სამ წელიწადში ერთხელ წარუდგინოს თვითშეფასების ანგარიში. თვითშეფასების ანგარიშის წარდგენის ვადები განისაზღვრება ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით. ცენტრის დირექტორის მიერ, ამ მიზნით, ბრძანება არ გამოცემულა. შესაბამისად, თვითშეფასების ანგარიშის შემუშავების საჭიროება არ ყოფილა.			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
სამომავლო გეგმები				

**აქტივობა 3 - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების მიზნით სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში განაცხადის წარდგენა**

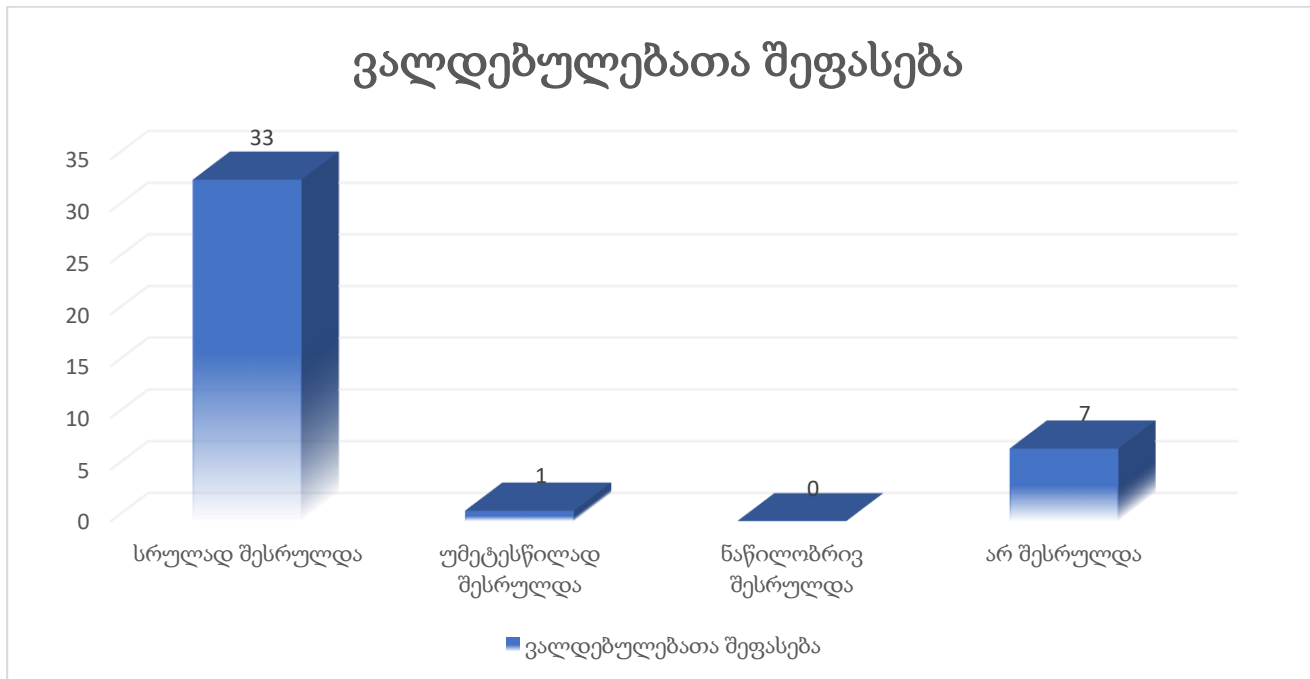
<b>აქტივობის მოკლე აღწერა</b>	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატების მიზნით სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში
-------------------------------	---



	განაცხადის წარდგენა იყო ამოცანის ფარგლებში შესასრულებელი აქტივობა.			
<b>მთავარი მიზანი</b>	ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების განხილვა, შემუშავება			
<b>ინდიკატორი</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ შემუშავებული განაცხადი</li> </ul>			
<b>სავარაუდო ვადა</b>	2019 წლის პირველი ნახევარი			
<b>მიღწეული შედეგები</b>	<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების/საგანმანათლებლო პროგრამების პროექტი შემუშავებულია დირექტორის მოადგილის ხელმძღვანელობით და დამტკიცებულია დირექტორის ბრძანებით (N36/17.06.2019). ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურმა დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები/საგანმანათლებლო პროგრამები წარუდგინა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განაცხადით. ცენტრში განაცხადი გაკეთებულია წერილით (N37/19.06.2019).</p>			
<b>შესრულების შეფასება</b>	სრულად შესრულდა	უმეტესწილად შესრულდა	ნაწილობრივ შესრულდა	არ შესრულდა
	✓			
<b>სამომავლო გეგმები</b>	-			

# დასკვნა

2019 წლის საანგარიშო პერიოდში სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული იყო 41 აქტივობის განხორციელება. განსახორციელებელი აქტივობებიდან სრულად შესრულდა - 33 აქტივობა, უმეტესწილად შესრულდა - 1, ნაწილობრივ შესრულდა - 0, ხოლო 5 აქტივობა შეუსრულებელი დარჩა. აქტივობების შეუსრულებლობის მიზეზი გარკვეული ობიექტური გარემოებებია.



## 2019 წლის სამოქმედო გეგმის შესრულების შუალედური ანგარიშის შემუშავებაში ჩართული პირები

- ნინო ხაჩიძე - ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;
- ნინო ბოკერია - დირექტორის მოადგილე;
- მარიამ გიორგობიანი - ფინანსური მენეჯერი;
- მარიამ ჯაფარიძე - საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და კარიერის სპეციალისტი.