



შპს ბარაკონი

მოკლევადიანი პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროგრამა

საკონტაქტო ინფორმაცია

მისამართი: თბილისი, ბუდაპეშტის ქ. №1^ბ, III სართული

ელ-ფოსტა: info@barakoni.edu.ge

ტელეფონი: (+995 322) 30 80 86

მობ.: 599 50 40 52; 577 09 09 02

საკონტაქტო პირი - გიორგი ფოფხაძე
ნინო ხაჩიძე

თბილისი

2019

შპს ბარაკონის მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამები

ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი

პროგრამის ხანგრძლივობა	თეორიული სწავლების ხანგრძლივობა	სასწავლო კვირა	8
		სასწავლო დღე	40
		სასწავლო საათი	144
		დატვირთვა კვირაში (სთ)	18
	საწარმოო პრაქტიკული სწავლების ხანგრძლივობა	პრაქტიკული სწავლებისას სასწავლო კვირა	1
		სასწავლო დღე	5
		სასწავლო საათი	40
		დატვირთვა კვირაში (სთ)	40
პრაქტიკული და თეორიული სწავლების თანაფარდობა		პრაქტიკული სწავლება (საწარმოო პრაქტიკა) (სთ)	40
		თეორიული სწავლება (სთ)	144
		პრაქტიკული და თეორიული სწავლების პროცენტული წილი	22% / 78%
საერთო ჯამში პროგრამის ხანგრძლივობა		სასწავლო კვირა	9
		სასწავლო დღე	45
		სასწავლო საათი	184

შპს ბარაკონის მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამები

პროგრამის ღირებულება ერთ მოსარგებლეზე - 1000 ლარი (ჯგუფში მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა - 5)

პროგრამის ღირებულება ერთ მოსარგებლეზე - 950 ლარი (ჯგუფში მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა - 10)

სასწავლო დაწესებულებაში თეორიული კურსის ფარგლებში პროგრამის მოსარგებლეები ასრულებენ სხვადასხვა პრაქტიკულ საფარჯომებს, ხოლო საწარმოო პრაქტიკას გადიან სააღმზრდელო დაწესებულებაში, კვირაში 40 საათიანი დატვირთვით.

პარტნიორი დაწესებულებებია:

- ა(ა)იპ.ქ. თბილისის N6 საბავშვო ბავა-ბაღი;
- შპს ჩვენი ეზო 29.

პროგრამის მიზანია შეასწავლოს მსმენელს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვა, მისი აღზრდა და განვითარება. ამ მიზნებისთვის იგი უზრუნველყოფს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემოს. ამ პროცესში ურთიერთობს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან და კოლეგებთან.

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეძლებს:

- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენებას;
- სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტურ განვითარებას, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- ინდივიდუალური საჭიროებების იდენტიფიცირებას და გსმ ბავშვებთან მუშაობის სტრატეგიის განსაზღვრას ჯგუფში;
- სააღმზრდელო პროცესის მართვას პოზიტიური გაძლოლის პრინციპების გამოყენებით;
- წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნას;
- ბავშვის, ჯგუფის, აღმზრდელის, აქტივობისა და პროგრამის შესაფასებლად დაკვირვებისა და არათორმალური შეფასების მეთოდების გამოყენებას;
- მცირე და დიდ ჯგუფებთან განსახორციელებელი აქტივობების შემუშავებასა და ეფექტურ მართვას;