

პროტესიული  
საგანმანათლებლო  
პროგრამების კატალოგი  
2018-2019 სასწავლო წელი

*წარმატება იწყება აქ!*



# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

---

## საზოგადოებრივი კოლეჯი ბარაკონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

შპს ბარაკონი არის საზოგადოებრივი კოლეჯი, რომელსაც შეუძლია განახორციელოს ყველა საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, აგრეთვე, მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო, ქართული ენისა და ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამები. ამჟამად კოლეჯი ახორციელებს III და V საფეხურების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს.

კოლეჯი თავის საქმიანობას წარმართავს საქართველოს კონსტიტუციით, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით, მისგან გამომდინარე კანონქვემდებარე აქტებით, კოლეჯის შინაგანაწესით და წესდებით.

### მისია

შპს ბარაკონის (საზოგადოებრივი კოლეჯი) მისიაა მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც კონკურენტუნარიანი იქნებიან შრომის ბაზარზე. ამისათვის კოლეჯი მიაწოდებს თავის პროფესიულ სტუდენტებს საქართველოს პროფესიული განათლების მიზნებისა და პროფესიული სტანდარტების შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამებს, უზრუნველყოფს მათთვის სათანადო სასწავლო გარემოს შექმნას და მისცემს საკუთარი ცოდნისა და უნარების სრულად რეალიზების საშუალებას.

კოლეჯის მიზნებია:

საქართველოს მოსახლეობის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა, შრომის ბაზარზე მისი კონკურენტუნარიანობის გაზრდა.

კოლეჯის ამოცანებია:

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

## „ბარაკონი“

---

შემუშავდა კვალიფიციური, მაღალი სტანდარტის პროფესიული საგანმანათლებლო და განვითარების პროგრამები. უზრუნველყოს სათანადო სასწავლო გარემო. მიანიჭოს პროფესიული კვალიფიკაციები და გასცეს კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომები.

## მსურველთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის პროცედურა

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მიღება ცხადდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით, რომელიც ადგენს დოკუმენტების მიღების ვადას.

მსურველთა ჩარიცხვა წარმოებს შემდეგი დოკუმენტაციის საფუძველზე:

ა) პირადი (არასრულწლოვანის პირის შემთხვევაში - კანონიერი წარმომადგენლის) განცხადება;

ბ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;

ბ<sup>1</sup>) არასრულწლოვანი პირის შემთხვევაში - განმცხადებლის პირადობის მონმობის ასლი და დოკუმენტი, რომელიც ადასტურებს განმცხადებლის სათანადო უფლებამოსილებას (დაბადების მონმობა და ან მეურვეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი);

გ) ორი ფოტოსურათი, ზომით 3X4;

დ) საბაზო/საშუალო საფეხურის ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი ან განათლების დამადასტურებელი იმ დოკუმენტის ასლი, რომლის მიღებაც შეუძლებელი იქნებოდა ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დაძლევის გარეშე;

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

## „ბარაკონი“

კოლეჯში ჩარიცხვის მსურველთა დოკუმენტაციას ამოწმებს კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მიმღები კომისია.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტები ირიცხებიან კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით.

## კოლეჯის მიერ განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	პროგრამის მიზანი	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია	კრედიტების რაოდენობა
1.	კომპიუტერული გრაფიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	III	პროგრამის მიზანია კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს, გრაფიკული გამოსახულების შექმნასა და რედაქტირებას, ბუკლეტების, ფლაიერების, პლაკატების, სარეკლამო ბანერების, სავიზიტო ბარათების და სხვა პოლიგრაფიული ნამუშევრების	კომპიუტერული გრაფიკოსის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია	60

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

			<p>შემუშავებასა და ბეჭდვისათვის მომზადებას რასტრული გრაფიკული რედაქტორების საშუალებით. ასევე, სამგანზომილებიანი არქიტექტურული ობიექტების მოდელირებას, ტექსტურირებას, ანიმირებასა და ვიზუალიზაციას 3D პროგრამის გამოყენებით; ტექსტების 3D ანიმაციურ და დინამიურ დამუშავებას.</p> <p>მულტფილმისა და თამაშის პერსონაჟის შექმნასა და ანიმაციური მოდელირებას; ინტერიერისა და ექსტერიერის დიზაინის შექმნას; საინჟინრო და არქიტექტურული ელემენტების შექმნას.</p>		
2.	<p>ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა</p>	III	<p>პროგრამის მიზანია კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ასაკის ფიზიკური ან ფსიქიკური დაავადებების მქონე პირების მოვლას, მოვლის პროცესში პაციენტის ასაკის, დაავადების მიმდინარეობისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით; უნარშემდგომ და სარეაბილიტაციო დახმარების საჭიროების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვას, მათზე ზრუნვას; დაავადების პრევენციას ჯანმრთელ მოსახლეობაში; გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენას.</p>	<p>ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>	90

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

3.	პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	V	<p>პროგრამის მიზანია: მისცეს პროფესიულ სტუდენტს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით და გაცნობიერებულად შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს; იცოდეს და გაცნობიერებული ჰქონდეს საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები; პროფესიული სტუდენტი იცნობდეს უსაფრთხოების წესებს, ინფექციის კონტროლის პრინციპებს და გაცნობიერებული ჰქონდეს ამ პრინციპების დაცვის აუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით; ასევე იცნობდეს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს; ინფორმაციის რეგისტრაციის, შენახვისა და გავრცელების პრინციპებს; გაცნობიერებული ჰქონდეს პრაქტიკოსი ექთნის როლი ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაში, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე მულტიდისციპლინურ პროფესიულ გუნდში საქმიანობის კონტექსტში; იცოდეს მართვისა და ლიდერობის ძირითადი პრინციპები.</p>	პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	150
----	--	---	---	--	-----

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

4.	ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	V	ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაციისა და ზოგადი კომპეტენციებით აღჭურვილი ფარმაცევტის თანაშემწის მომზადება, რომელსაც ექნება პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, რომელიც შეძლებს ფარმაცევტის ეფექტურ ასისტირებას, როგორც საათუთაქო დანესებულებებში, ასევე ფარმაცევტულ ბაზებსა და სანარმოებში.	ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	120
5.	ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტი) მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	III	ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტი) მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაციისა და ზოგადი კომპეტენციებით აღჭურვილი ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტის) მომზადება, რომელსაც ექნება პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა და შეძლებს: სამდივნო საქმიანობისა და საქმისწარმოების ორგანიზაციულ-ტექნიკური	ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტის) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	60

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

---

			ლონისძიების გარკვეული დამოუკიდებლობით განხორციელებას, სწორ და ეფექტურ კომუნიკაციას კოლეგებთან, მომხმარებელთან და საზოგადოებასთან; მოქალაქეთა შეკითხვებზე ზეპირ, უდოკუმენტო მომსახურებას; დოკუმენტების ინდექსირებას, მათ რეგისტრაციას, საარქივო მომსახურების ორგანიზაციას დადგენილი წესებისა და სტანდარტების დაცვით დაკისრებული მოავალეობების ფარგლებში.		
--	--	--	---	--	--



# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

## მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა

ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	პროგრამის მიზანი	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია	კრედიტების რაოდენობა
1.	ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი (ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის)	V	პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბალის კოლეექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.	ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია	101
	ბაგა-ბალის აღმზრდელი	V	პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის	ბაგა-ბალის აღმზრდელი	131

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

### „ბარაკონი“

<p>პედაგოგი (არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის)</p>	<p>მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.</p>	<p>პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია</p>
---	--	---

*პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:* სრული ზოგადი განათლება

*კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:* პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.

*პროგრამის ხანგრძლივობა:*

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის:

- მოცულობა: 101 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 18 თვე / 73 სასწავლო კვირა

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის:

- მოცულობა: 131 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 25 თვე / 99 სასწავლო კვირა

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

№	პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლების საფეხური	პროგრამის მიზანი	მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია	კრედიტების რაოდენობა
1.	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა (ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის)	III	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის მიზანია ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა და პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების,	მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	60

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

			პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.		
ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა (არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის)	III	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის მიზანია ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა და პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკებისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.	მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	75	

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

### „ბარაკონი“

---

*პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:* საბაზო განათლება

*კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:* ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდამჭერის პროფესიული პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელმწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

*პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:*

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის:

მოცულობა: 60 კრედიტი

ხანგრძლივობა: 10 თვე / 40 სასწავლო კვირა

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის:

მოცულობა: 75 კრედიტი

ხანგრძლივობა: 13 თვე / 50 სასწავლო კვირა

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

## საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

კოლეჯში სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარება და შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება ხდება პროფესიული სტუდენტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების და ამ პროგრამის შესაბამისი კრედიტების დაგროვების შემთხვევაში. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

1. შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

2. სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

### „ბარაკონი“

3. დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. შეფასება უნდა ითვალისწინებდეს:

- ა) შუალედურ შეფასებას;
- ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

შეფასება	შუალედური შეფასება	დასკვნითი გამოცდა	სულ
	60	40	100

4. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

5. საწარმოო პრაქტიკის შეფასება ხორციელდება კოლეჯის „საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების საწარმოო/სასწავლო პრაქტიკის გავლის ინსტრუქციის“ შესაბამისად.

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

---

### მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
  - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
  - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.



# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

## საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები

*ექთნის თანამშენის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა*

<b>1. ცოდნა და გაცნობიერება</b>	კურსდამთავრებული ფლობს ბიოლოგიურ მეცნიერების (მიკრობიოლოგია, იმუნოლოგია, ეპიდემიოლოგია) ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგიის საფუძვლებს, ექთნის თანამშენისათვის საჭირო სამედიცინო დისციპლინების ზოგად თეორიულ კურსს; ფლობს ასისტირების ძირითად საშუალებებს, ფორმებსა და მეთოდებს; იცის თითოეული დაავადების შემთხვევაში ავადმყოფის მოვლის თავისებურებები; იცის სანიტერულ-ჰიგიენური ნორმები, საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას, მედიკამენტების მოხმარების წესი, აქვს ინფორმაცია წამლების ორგანიზმზე ზემოქმედების გვერდითი ეფექტების შესახებ, იცის დახმარების აღმოჩენა მედიკამენტების მიღებისას; იცის პალიატიური მზრუნველობის არსი; იცის პირველი გადაუდებელი დახმარება, იცის სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი; იცის მარტივი მათემატიკური გამოთვლების ჩატარება; იცის პაციენტებთან და საზოგადოების სხვა წევრებთან ურთიერთობის ფსიქოლოგიისა და ეთიკური ნორმების შესახებ. იცის პაციენტის უფლებები. ფლობს ინგლისურ ენას ელემენტარულ დონეზე. იცის კომპიუტერიული საოფისე პროგრამები.
<b>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b>	კურსდამთავრებულს შეუძლია სხვადასხვა ასაკის (ბავშვთა, მოზარდთა, ზრდასრულთა და მოხუცთა) პაციენტის მოვლა; შეუძლია მოვლის პროცესში პაციენტის ასაკის, დაავადების მიმდინარეობისა და სპეციფიკის გათვალისწინება; პაციენტის ხელშეწყობა საკუთარი თავის მომსახურების უნარების განვითარებასა და სწავლაში; შეუძლია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა, სასიცოცხლო ფუნქციების

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

## „ბარაკონი“

	<p>მონიტორინგი; შეუძლია ტკივილის მოხსნა და მდგომარეობის შემსუბუქება; შეუძლია პაციენტისთვის წნევის გაზომვა, პულსის დათვლა, სუნთქვაზე დაკვირვება; შეუძლია მოსავლელი პირის კვება, დაბანა, აბაზანის გაკეთება, ჩაცმა, საწოლის გამზადება, ოყნის გაკეთება, ტრანსპორტირება; მწოლიარე პაციენტისათვის მოსახერხებელი გარემოს შექმნა, თეთრეულის გამოცვლა; ნაწოლების პრევენცია და მოვლა; ჭრილობის მოვლა, წყლულების მოვლა, გადახვევები; შეუძლია დეზინფექციის ჩატარება; ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღონისძიებების გატარება; შეუძლია ფიზიკური საჭიროებების იდენტიფიცირება; განავლის მიმღები და შარდმიმღები სისტემების გამოცვლა, უტილიზაცია; შეუძლია ექიმის ან ექთნის დახმარება დესმურგის მიმდინარეობისას; დახმარება ნამლების დარიგების დროს; შეუძლია ასისტირება სტერილური მანიპულაციების დროს; შეუძლია პრეოპერაციულად პაციენტის მომზადება (კანის ჰიგიენა, ანტიბიოტიკური დამუშავება). შეუძლია მარტივი მათემატიკური გამოთვლების ჩატარება; შეუძლია პაციენტის უფლებების დაცვა; შეუძლია პირადი სამუშაო გეგმის შედგენა, და მისი თანხლება სამედიცინო გუნდის წევრების სამუშაო გეგმასთან, შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება, შენახვა, დაცვა, გადაცემა და გავრცელება საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით. დღიურის წარმოება და ინფორმაციის შენახვა.</p>
<p><b>3. დასკვნის გაკეთების უნარი</b></p>	<p>პაციენტის მიერ წამლის მიღების რეჟიმის დარღვევის შემთხვევაში შეუძლია ექთნის დროული ინფორმირება. შეუძლია ხელძღვანელი სპეციალისტისაგან მიღებული დავალების გათვალისწინება, საჭიროების შემთხვევაში საკუთარი პოზიციის დაცვა და სწორი პოზიციის ჩამოყალიბება; შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია საკუთარი პოზიციის დაცვა; აქვს დროის ორგანიზებისა და შესასრულებელი სამუშაოს სწორად დაგეგმვის უნარი. პრობლემურ ან ფორსმაჟორულ სიტუაციაში შეუძლია გადაწყვეტილების სწრაფად მიღება და ამის შესახებ ექთნის ან ექიმის ინფორმირება.</p>
<p><b>4. კომუნიკაციის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია კომუნიკაცია პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში პაციენტთან, პაციენტის ოჯახის წევრებთან, მედპერსონალთან; განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოძიება და</p>

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

	<p>ამისთვის კომპიუტერული პროგრამებით სარგებლობა. უნარი შესწავს მოიძიოს პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაცია მშობლიურ და უცხოურ ენაზე. შეუძლია ელემენტარული დონის კომუნიკაცია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. შეუძლია შინაგანანების, ხელშეკრულებისა და სხვა საჭირო ინფორმაციის გამოყენება საჭიროებისამებრ .საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს იყენებს პროფესიულ საქმიანობაში; ფლობს კომპიუტერიულ საოფისე პროგრამებს.</p>
<p><b>5. სწავლის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია მითითებული ლიტერატურის მეშვეობით სწავლა; შეუძლია, სხვისი ხელმძღვანელობით და რჩევების გათვალისწინებით განსაზღვროს შემდგომი სწავლის პერსპექტივები; შეუძლია საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება და ზრუნვა პროფესიული განვითარებისათვის.</p>
<p><b>6. ღირებულებები</b></p>	<p>იცავს პაციენტებთან, კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ და სამართლებრივ ნორმებს, მოქმედებს მათ შესაბამისად; შეუძლია, პროფესიული პრობლემის წამოჭრისას გულისყურით მოეკიდოს საკითხს; კრიტიკული სიტუაციის დროს არ კარგავს კეთილგანწყობას პაციენტის მიმართ.</p>

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

*პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა*

<p><b>1. ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>აქვს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით და გაცნობიერებულად ასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს;</p> <p>იცის საექთნო საქმის სოციალური, კულტურული, სულიერი, ეკონომიკურ – პოლიტიკური ასპექტები; იცნობს ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემას და გაცნობიერებული აქვს პრაქტიკოსი ექთნის დანიშნულება მასში; გაცნობიერებული აქვს პრაქტიკოსი ექთნის როლი ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაში, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე მულტიდისციპლინურ პროფესიულ გუნდში საქმიანობის კონტექსტში; იცის მართვისა და ლიდერობის ძირითადი პრინციპები.</p> <p>იცნობს უსაფრთხოების წესებს, ინფექციის კონტროლის პრინციპებს და გაცნობიერებული აქვს ამ პრინციპების დაცვის აუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით; უზრუნველყოფს პაციენტთა ტრიაჟს, პირველად საექთნო შეფასებას და მონიტორინგს; ფლობს გადაუდებელი მედიცინის საფუძვლებს.</p> <p>იცნობს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს; იცნობს ინფორმაციის რეგისტრაციის, შენახვისა და გავრცელების პრინციპებს;</p> <p>იცის და გაცნობიერებული აქვს საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები; იცის მართვისა და ლიდერობის ძირითადი პრინციპები.</p>
<p><b>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p>მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• პაციენტის ოპტიმალური, უსაფრთხო, კომფორტული და ეთიკური მოვლის/მართვის უზრუნველყოფა;</li> <li>• პაციენტის ფიზიკური და ფსიქოსოციალური ჯანმრთელობის ნორმისა და დევიაციის ნიშნების ამოცნობა, ადექვატური რეაგირება საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში;</li> </ul>

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• პაციენტის სიცოცხლესთან დაკავშირებული რისკების დროული შეფასება და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში შესაბამისი ქმედების განხორციელება;</li> <li>• პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების განწვევა;</li> <li>• პაციენტის მართვის გეგმით გათვალისწინებული სხვადასხვა ინვაზიური ჩარევებისა და არაინვაზიური პროცედურების წარმოება/მოვლა;</li> <li>• მასზე დელეგირებული სამკურნალო და სამედიცინო ტექნიკურ და ტექნოლოგიურ საშუალებათა დანიშნულებისამებრ გამოყენება, შენახვა და გამოყენებული მასალის განადგურება უსაფრთხოების წესების დაცვით;</li> <li>• პაციენტის ღირსების, უფლებების დაცვა, ადვოკატირება და ასოცირებული ინფორმაციის კონფიდენციალობის უზრუნველყოფა;</li> <li>• პაციენტის, მომვლელის ანდა ოჯახის წევრების ინფორმირება და განათლება საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში;</li> <li>• სამედიცინო გუნდში ეფექტური და კოორდინირებული მუშაობა;</li> <li>• დაქვემდებარებული ადამიანური რესურსების ეფექტური მართვა ფუნქციების ადექვატური დელეგირება;</li> <li>• შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება, შენახვა, დაცვა, გადაცემა და გავრცელება;</li> <li>• საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სკრინინგ-ტესტების, ადექვატური პრევენციული ღონისძიებების ანდა იმუნიზაციის წარმოება; ჯანმრთელობის ხელშეწყობა ჯანსაღი ცხოვრების წესის დანერგვის გზით.</li> </ul>
<p><b>3. დასკვნის გაკეთების უნარი</b></p>	<p>უნარი შესწევს დროულად ამოიცნოს პაციენტის მოვლის/მართვის გეგმის ხელისშემშლელი, დამაბრკოლებელი გარემოებები და დამოუკიდებლად ან სხვისი დახმარებით აღმოთხვრას ისინი; შესაბამისი კორექტივები შეიტანოს მოვლის/მართვის გეგმაში და ცვლილებები შეათანხმოს სამედიცინო გუნდის დანარჩენ წევრებთან;</p> <p>ამოიცნოს პაციენტის ფიზიკური და ფსიქოსოციალური ჯანმრთელობის რისკ-ფაქტორები და სიცოცხლისთვის საშიში მდგომარეობები, გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები და იმოქმედოს სამედიცინო გუნდთან</p>

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

	შეთანხმებულად, გადაუდებელი საჭიროებების შემთხვევაში კი - დამოუკიდებლად.
<b>4. კომუნიკაციის უნარი</b>	<p>შეუძლია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია სამედიცინო პერსონალთან, ჯანდაცვის და სოციალურ მუშაკებთან, პაციენტებთან და სხვა პირებთან საექთნო საქმის ეფექტური განხორციელების მიზნით;</p> <p>ფლობს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე წარმოებული ინფორმაციის მოპოვების, ასევე დამუშავების, შენახვისა და საჭიროების შემთხვევაში, გავრცელებისა და დემონსტრირების მიზნით;</p> <p>იყენებს კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებებს შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის დროული და ზუსტი წარმოებისთვის, შენახვისთვის და დაცვისთვის, ხოლო, საჭიროების შემთხვევაში, გადაცემისა და გავრცელებისთვის; აღნიშნული კომპეტენცია მას შეუძლია განხორციელოს როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენებზე;</p> <p>წარმატებით იყენებს ინტერპერსონალური კომუნიკაციის უნარებს სამედიცინო და სხვა ტიპის პროფესიული გუნდის დანარჩენ წევრებთან ეფექტური თანამშრომლობისა და კოორდინირებული საქმიანობის მიზნით.</p>
<b>5. სწავლის უნარი</b>	<p>შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი ცოდნის დეფიციტი, საჭიროებები და პრიორიტეტები შემდგომი პროფესიული სრულყოფის მიზნით. აღნიშნულიდან გამომდინარე შეუძლია მოიძიოს შესაბამისი წყაროები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებასა და კარიერულ წინსვლას.</p>
<b>6. ღირებულებები</b>	<p>მოქმედებს საექთნო საქმიანობის მარეგულირებელი საკანონმდებლო და ეთიკური ნორმების შესაბამისად; მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას;</p> <p>კრიტიკულად უდგება საკუთარ საქმიანობას, საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს პროფესიულ შენიშვნებს, მითითებებსა და რეკომენდაციებს; აფასებს სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი და მზად არის საკუთარი დამოკიდებულება გაუზიაროს სხვას.</p>

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

კომპიუტერული გრაფიკის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

<p><b>1. ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>კურსდამთავრებულს ეცოდინება:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• კომპიუტერის მოხმარება და ფაილების მართვა; საოფისე სისტემებში (Microsoft Word, Excel, PowerPoint) მუშაობა; ინტერნეტ სერვისების გამოყენება.</li> <li>• რასტრული გრაფიკული რედაქტორის მუშაობის პრინციპები: ობიექტების შექმნა და დამუშავება, ტექსტთან მუშაობა და მისი სტილიზაციის მეთოდები;</li> <li>• გამოსახულების დამუშავების პრინციპები: აღდგენა, კორექცია, დეფექტების და ცდომილებების მოშორება, კონტრასტების და ტონირების რედაქტირება;</li> <li>• გრაფიკული რედაქტორების ძირითადი ელემენტების: შრეების, არხების, ნიღბებისა და ფილტრების დანიშნულება და მათი მუშაობის პრინციპები;</li> <li>• 3D პროგრამის მუშაობის ზოგადი პრინციპები: სცენური და არქიტექტურული ობიექტების შექმნა და მოდელირება;</li> <li>• ანიმაციური მეთოდები და მათი გამოყენების პრინციპები;</li> <li>• ავეჯის, შენობების, გარემოს და ა. შ. მოდელირება და ვიზუალიზაცია;</li> <li>• 3D ეფექტების გამოყენება.</li> <li>• მარტივი ანიმაციური ელემენტებით დინამიური გრაფიკის შექმნა;</li> <li>• გადაცემების ქულებისათვის და სარეკლამო რგოლებისათვის. მოძრავი გრაფიკული ანიმაციების შექმნა. ტექსტების ანიმაციური და გრაფიკული დამუშავება.</li> <li>• საგამომცემლო პროგრამებთან მუშაობის მეთოდები და ძირითადი პოლიგრაფიული საკითხები.</li> </ul>
<p><b>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ბუკლეტების, ფლაერების, პლაკატების, სარეკლამო ბანერების და სავიზიტო ბარათების ბეჭდვისათვის</li> </ul>

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

	<p>მომზადებას რასტრული გრაფიკული რედაქტორის საშუალებით;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სამგანზომილებიანი არქიტექტურული ობიექტების მოდელირება, ტექსტურირება, ანიმირება და ვიზუალიზაცია 3D პროგრამის გამოყენებით;</li> <li>• ტექსტების 3D ანიმაციურ და დინამიურ დამუშავებას. მულტფილმისა და თამაშის პერსონაჟის შექმნასა და ანიმაციურ მოდელირებას; ინტერიერისა და ექსტერიერის დიზაინის შექმნა;</li> <li>• საინჟინრო და არქიტექტურული ელემენტების შექმნას;</li> <li>• პროფესიული სტუდენტი შეძლებს წიგნების, ჟურნალ-გაზეთების და სხვა ბეჭდვითი მასალების დაკაბადონებას.</li> </ul>
<p><b>3. დასკვნის გაკეთების უნარი</b></p>	<p>დამკვეთისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე შეძლებს შესასრულებელი სამუშაოს გააზრებას, პრიორიტეტების განსაზღვრასა და დაკვეთის კვალიფიცირებულად შესრულებას.</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი ინფორმაციის მოძიება შეუძლია ინტერნეტის ან სხვა საშუალებების გამოყენებით.</p>
<p><b>4. კომუნიკაციის უნარი</b></p>	<p>კურსდამთავრებული შეძლებს პროფესიულ თემებზე საუბარი დამკვეთთან, მისგან ინფორმაციის მიღება, კონკრეტულ შემთხვევებში მისთვის რჩევის სახით საჭირო ინფორმაციის მიწოდებას.</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში, როცა მიზანშეწონილია პრობლემის გადამისამართება სხვა სპეციალისტისთვის, შეძლებს დამკვეთის მოთხოვნის აღწერას და წერილობით გადმოცემას.</p> <p>შესრულებული და კვეთის პირველადი განხილვისათვის მიზნით, პრეზენტაციების მომზადებას და საკუთარი ნამუშევრის წარდგენას კლიენტის, კოლეგებისა თუ ხელმძღვანელობისათვის.</p> <p>კურსდამთავრებული შეძლებს პროფესიასთან დაკავშირებული ტექნიკური აღწერილობის გაცნობას და კომუნიკაციას ინგლისურ ენაზე.</p> <p>შეიძენს ჯგუფში მუშაობის, კონკრეტულ გარემოსა და სიტუაციასთან ადაპტირების უნარს.</p>
<p><b>5. სწავლის უნარი</b></p>	<p>ინფორმაციული ტექნოლოგიების მუდმივი განვითარების პირობებში, დამოუკიდებლად შეძლებს</p>



# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

## „ბარაკონი“

	<p>პროფესიასთან დაკავშირებული ახალი ინფორმაციის მოძიებას, გარჩევასა და შესწავლას. ასევე გააჩნია პასუხისმგებლობა პროფესიული და კარიერული ზრდის თვალსაზრისით სწავლის შემდგომ გაგრძელებაზე.</p>
<p><b>6. ღირებულებები</b></p>	<p>გაცნობიერებული აქვს პროფესიული საქმიანობის იურიდიული და ეთიკური ასპექტები. კლიენტთან ურთიერთობისას იცავს პროფესიული ქცევის ნორმებს და ითვალისწინებს კლიენტის სურვილებს. პასუხისმგებელია მასზე დაკისრებული სამუშაოს დროულად და ხარისხიანად შესრულებაზე.</p>

*ფარმაცევტის თანამშენის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა*

<p><b>1. ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• იცის ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ზოგადი საფუძვლები;</li> <li>• იცნობს ფარმაცევტულ წარმოებაში და ანალიზურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს;</li> <li>• იცის ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოების საჭიროებისამებრ მომზადების ზოგადი თეორიული საფუძვლები;</li> <li>• იცნობს წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ზოგად თეორიულ</li> </ul>
--	---

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

	<p>საფუძვლებს;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• იცის წარმოების სანყოფინაში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა;</li> <li>• იცის წარმოების პროცესის დაწყებით სტადიაზე (დამხმარე სამუშაოები) ნედლეულისა და მასალების მომზადების (აწონვა, დანვრილმანება, გაცრა, შერევა, სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა და ა.შ) თეორიული საფუძვლები;</li> <li>• იცის მომზადებული პროდუქტის დაფასოება, შეფუთვა, მარკირება;</li> <li>• იცის ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების, პარასამკურნალო საშუალებების), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის - საგნების, მასალების, შემავსებლის, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა, სერიული აღრიცხვა და ვარგისობის ვადის კონტროლი;</li> <li>• აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის დროს წამოჭრილი პრობლემების ხასიათსა და სირთულეს პოულობს გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</li> </ul>
<p><b>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემის შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ფარმაცევტული ხსნარების, თხევანობების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოების დამზადება აფთიაქში, ექიმის რეცეპტის შესაბამისად, ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით;</li> <li>• წარმოების სანყოფინაში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა;</li> <li>• მცენარეული, ცხოველური და მინერალური ნედლეულის დამზადება, შრობა, შენახვა. პირველადი დამუშავება (დანვრილმანება, გაცრა, შერევა),</li> <li>• სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა;</li> <li>• ტექნოლოგიური ოპერაციების (დაფასოება, შეფუთვა-მარკირება) განხორციელებაში მონაწილეობა;</li> <li>• ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატები, პარასამკურნალო</li> </ul>

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

	<p>საშუალებები), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის-საგნების, მასალების, შემავსებელი, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა და ვარგისობის ვადის კონტროლი;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებული ფარმაცევტული პროდუქტის რეალიზაცია;</li> <li>• ფარმაცევტული ანალიზისათვის ლაბორატორიის მომზადება;</li> <li>• რეაქტივების, ინდიკატორების, ტიტრირების ხსნარების, ბუფერული ხსნარების მომზადება შესაბამისი ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტის მიხედვით, ფარმაცეპის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით;</li> <li>• ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ობიექტების გარეგნული დათვალიერება, შეფასება, სინჯების აღება და დამუშავება;</li> <li>• წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის განხორციელება ფარმაცეპის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით; დოკუმენტაციის წარმოება;</li> <li>• მესამე ჯგუფის პრეპარატების გაცემა დამოუკიდებლად;</li> <li>• პროფესიული საქმიანობის დროს ადამიანის ჯანმრთელობაზე სხვადასხვა ფაქტორების ზემოქმედების შეფასება, გადაჭრის შესაბამისი გზების მოძებნა;</li> <li>• სხვებისათვის საკუთარი ცოდნის გადაცემა.</li> </ul>
<p><b>3. დასკვნის გაკეთების უნარი</b></p>	<p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების, რეაქტივების და სამედიცინო დანიშნულების საქონლის შენახვის პირობების დარღვევის შესახებ დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება და აღმოფხვრისათვის შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება;</li> <li>• ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადების კონტროლი და დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება დროული რეალიზაციის ან ამოღების</li> </ul>

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

	<p>აუცილებლობის შესახებ.</p>
<p><b>4. კომუნიკაციის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• უნარი შესწევს ქართულ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაცია, ინფორმაციის მიწოდება და ანგარიშის წარდგენა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის რეცეპტის მიხედვით სამკურნალო საშუალებების ავთიაქის პირობებში მომზადების ტექნოლოგიების, ფარმაცევტული, ნედლეულის, პროდუქციის და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადებისა და მათი შენახვის პირობების შესახებ;</li> <li>• შეუძლია მომხმარებლისათვის ინფორმაციის მიწოდება მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნიებულ ფარმაცევტულ პროდუქტთან დაკავშირებით.</li> <li>• უნარი შესწევს ეფექტურად გამოიყენოს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები ფარმაცევტული საქმიანობის უზრუნველსაყოფად;</li> <li>• უნარი შესწევს გადასცეს და გაუზიაროს მოღებული ცოდნა და ინფორმაცია. აქვს დემონსტრირების უნარი.</li> </ul>
<p><b>5. სწავლის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულების განსაზღვრა შემდგომ ეტაპზე სწავლის გაგრძელებისა და ახალი ტექნოლოგიების ათვისების მიზნით.</p>
<p><b>6. ღირებულებები</b></p>	<p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას;</li> <li>• იცავს და სხვებსაც მოუწოდებს დაიცვან პროფესიული ეთიკის ნორმებს.</li> </ul>

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტი) მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

<p><b>1. ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p> <p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სამუშაო ადგილის მოწყობის წესები;</li> <li>• საოფისე მომსახურების ძირითადი სახეები;</li> <li>• ადმინისტრაციული საქმისწარმოების წესები;</li> <li>• საერთო და სპეციალური საქმისწარმოების წესები;</li> <li>• დოკუმენტთა კლასიფიკაცია იურიდიული და პრაქტიკული დანიშნულების მიხედვით;</li> <li>• ოფიციალური დოკუმენტების შედგენა—გაფორმების (პირადი, სამსახურებრივი, საგანმკარგულებლო, სააღმსრულებლო, საინფორმაციო, სპეციალური დანიშნულების) და მასთან მუშაობის წესები;</li> <li>• საარქივო საქმეთა ფორმირების წესები;</li> <li>• საერთაშორისო მიმოწერის სტანდარტები;</li> <li>• სხვადასხვა ღონისძიებათა მოწყობის წესები;</li> <li>• ადმინისტრაციული და შრომის სამართლის საფუძვლები;</li> <li>• ტექსტის რედაქტირების საფუძვლები;</li> <li>• პროფესიული ეთიკის და ეტიკეტის წესები.</li> </ul>
<p><b>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• პირადი დოკუმენტების მომზადება;</li> <li>• სამსახურებრივი დოკუმენტების ინდექსირება, რეგისტრაცია და ოპერატიულად შენახვა;</li> <li>• საკადრო, სპეციალური, საინფორმაციო და საზღვარგარეთ გასაგზავნი დოკუმენტების პროექტების მომზადება დამოუკიდებლად;</li> </ul>

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

### „ბარაკონი“

	<ul style="list-style-type: none"><li>• ხელშეკრულებებსა და საკადრო დოკუმენტებზე მუშაობა;</li><li>• ინფორმაციის შეკრება, დამუშავება, შენახვა;</li><li>• მარტივი მონაცემთა ბაზის შექმნა, ელექტრონული დახარისხება და ფილტრაცია;</li><li>• დოკუმენტბრუნვის ორგანიზება;</li><li>• უდოკუმენტო მომსახურების ორგანიზაცია;</li><li>• საოფისე მომსახურების (მივლინების, მუშაკის სამსახურში მიღების, სხდომების, საარქივო და სხვა დავალებათა) ორგანიზება;</li><li>• საარქივო მომსახურება და საქმეთა ფორმირება არქივისათვის;</li><li>• ღონისძიებების დაგეგმვა, ორგანიზება და მასთან დაკავშირებული მარტივი კალკულაციის წარმოება;</li></ul>
<b>3. დასკვნის უნარი</b>	<p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ინფორმაციის დაზუსტება და გადამუშავება;</li><li>• აქვს საკანონმდებლო აქტებში შეტანილი ცვლილებების ანალიზის უნარი;</li><li>• შეუძლია მონაცემების დამუშავების პროცესში უზუსტობების დადგენა და პრობლემის მოგვარება.</li></ul>

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

<p><b>4. კომუნიკაციის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p> <p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ინტერპერსონალური კომუნიკაცია - სათანადო ახსნა-განმარტების მიცემა, ინფორმაციის გამოთხოვა, დაზუსტება და სხვა;</li> <li>• ინტერკულტურული კომუნიკაცია:</li> <li>• სხვადასხვა საოფისე კომპიუტერულ პროგრამაში ( MS Windows, MS Word, MS Excell, Power Point, Internet ) მუშაობა მომხმარებლის დონეზე;</li> <li>• გამართული ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია სახელმწიფო ენაზე;</li> <li>• უცხოურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე B1 დონეზე.</li> </ul>
<p><b>5. სწავლის უნარი</b></p>	<p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• პროფესიული საქმიანობის შესახებ ახალი ცოდნის მიღება;</li> <li>• პროფესიული განვითარებისთვის სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა.</li> </ul>
<p><b>6. ღირებულებები</b></p>	<p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. იცავს კონფიდენციალობასთან დაკავშირებულ ყველა წესსა და პროცედურას; არის კომუნიკაბელური, პუნქტუალური და მონესრიგებული; პასუხისმგებლობით ეკიდება დაკისრებულ მოვალეობებს; აქვს კორპორატიული კულტურა.</p>

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

---

### მოღულოური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები

---

*ბავა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა*

---

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- სააღმზრდლო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძლოლის პრინციპების გამოყენებით;
- წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდლო გარემოს შექმნა.



# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

---

---

*ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა*

---

**მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:**

*ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:*

1. აანცოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
2. დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
3. დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
4. დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
5. უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
6. განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
7. გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
8. გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
9. შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
10. მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.