

პროფესიული  
საგანმანათლებლო  
პროგრამების კატალოგი  
2017-2018 სასწავლო წელი

*წარმატება იწყება აქ!*



# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

## საზოგადოებრივი კოლეჯი ბარაკონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

შპს ბარაკონი არის საზოგადოებრივი კოლეჯი, რომელსაც შეუძლია განახორციელოს ყველა საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, აგრეთვე, მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო, ქართული ენისა და ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამები. ამჟამად კოლეჯი ახორციელებს III და V საფეხურების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს.

კოლეჯი თავის საქმიანობას წარმართავს საქართველოს კონსტიტუციით, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით, მისგან გამომდინარე კანონქვემდებარე აქტებით, კოლეჯის შინაგანაწესით და წესდებით.

### მისია

შპს ბარაკონის (საზოგადოებრივი კოლეჯი) მისიაა მოამზადოს კვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც კონკურენტუნარიანი იქნებიან შრომის ბაზარზე. ამისათვის კოლეჯი მიანოდებს თავის პროფესიულ სტუდენტებს საქართველოს პროფესიული განათლების მიზნებისა და პროფესიული სტანდარტების შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამებს, უზრუნველყოფს მათთვის სათანადო სასწავლო გარემოს შექმნას და მისცემს საკუთარი ცოდნისა და უნარების სრულად რეალიზების საშუალებას.

კოლეჯის მიზნებია:

საქართველოს მოსახლეობის პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა, შრომის ბაზარზე მისი კონკურენტუნარიანობის გაზრდა.

კოლეჯის ამოცანებია:

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

შეიმუშაოს კვალიფიციური, მაღალი სტანდარტის პროფესიული საგანმანათლებლო და განვითარების პროგრამები. უზრუნველყოს სათანადო სასწავლო გარემო. მიანიჭოს პროფესიული კვალიფიკაციები და გასცეს კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომები.

## მსურველთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის პროცედურა

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მიღება ცხადდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით, რომელიც ადგენს დოკუმენტების მიღების ვადას.

მსურველთა ჩარიცხვა წარმოებს შემდეგი დოკუმენტაციის საფუძველზე:

ა) პირადი (არასრულწლოვანის პირის შემთხვევაში - კანონიერი წარმომადგენლის) განცხადება;

ბ) პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი;

ბ<sup>1</sup>) არასრულწლოვანი პირის შემთხვევაში - განმცხადებლის პირადობის მოწმობის ასლი და დოკუმენტი, რომელიც ადასტურებს განმცხადებლის სათანადო უფლებამოსილებას (დაბადების მოწმობა და ან მეურვეობის დამადასტურებელი დოკუმენტი);

გ) ორი ფოტოსურათი, ზომით 3X4;

დ) საბაზო/საშუალო საფეხურის ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი ან განათლების დამადასტურებელი იმ დოკუმენტის ასლი, რომლის მიღებაც შეუძლებელი იქნებოდა ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დაძლევის გარეშე;

კოლეჯში ჩარიცხვის მსურველთა დოკუმენტაციას ამოწმებს კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით დამტკიცებული მიმღები კომისია.

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტები ირიცხებიან კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით.

## კოლეჯის მიერ განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა

| №  | პროგრამის დასახელება                                                                          | პროფესიული<br>განათლების<br>საფეხური | პროგრამის მიზანი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | მისანიჭებელი<br>პროფესიული<br>კვალიფიკაცია               | კრედიტების<br>რაოდენობა |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | ბუღალტრის მესამე<br>საფეხურის პროფესიული<br>საგანმანათლებლო<br>პროგრამა (მიღწევადი<br>რეჟიმი) | III                                  | პროგრამის მიზანია ბუღალტრის პროფესიის სანყისი<br>საფეხურის შესაბამისი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების<br>დაუფლება. პროგრამა მიზნად ისახავს შესძინოს<br>პროფესიულ სტუდენტს ეკონომიკური<br>კატეგორიებისა და სამეწარმეო საქმიანობის ცოდნა,<br>ბუღალტრული აღრიცხვის ცოდნა; განუვითაროს<br>პროფესიულ სტუდენტს სამეურნეო ოპერაციის აღქმისა<br>და შეფასების უნარი; სამეურნეო ოპერაციის | ბუღალტრის მესამე<br>საფეხურის პროფესიული<br>კვალიფიკაცია | 35                      |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|    |                                                                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                  |     | დოკუმენტირების უნარი; ბუღალტრული დოკუმენტების დაჯგუფებისა და რეგისტრაციის უნარი; საბუღალტრო რეგისტრებში სამეურნეო ოპერაციის ასახვის უნარი; ბუღალტრული ანგარიშების დახურვის უნარი; საცდელი ბალანსის შედგენის უნარი; კომპიუტერული ბუღალტრული პროგრამის გამოყენების უნარ-ჩვევა.                                                                       |                                                                   |    |
| 2. | ინფორმაციული ტექნოლოგიის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (მიღწევადი რეჟიმი) | III | პროგრამის მიზანია კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს პერსონალური კომპიუტერის აპარატურულ და პროგრამულ უზრუნველყოფას. რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისთვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს. | ინფორმაციული ტექნოლოგიის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია | 35 |
| 3. | კომპიუტერული გრაფიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა                     | III | პროგრამის მიზანია კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს, გრაფიკული გამოსახულების შექმნასა და რედაქტირებას, ბუკლეტების, ფლაიერების, პლაკატების, სარეკლამო ბანერების, საფიზიტო ბარათების და სხვა პოლიგრაფიული ნამუშევრების                                                                                                         | კომპიუტერული გრაფიკოსის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია             |    |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|    |                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                           |     | შემუშავებასა და ბეჭდვისათვის მომზადებას რასტრული გრაფიკული რედაქტორების საშუალებით. ასევე, სამგანზომილებიანი არქიტექტურული ობიექტების მოდელირებას, ტექსტურირებას, ანიმირებასა და ვიზუალიზაციას 3D პროგრამის გამოყენებით; ტექსტების 3D ანიმაციურ და დინამიურ დამუშავებას.<br>მულტფილმისა და თამაშის პერსონაჟის შექმნასა და ანიმაციური მოდელირებას; ინტერიერისა და ექსტერიერის დიზაინის შექმნას; საინჟინრო და არქიტექტურული ელემენტების შექმნას.                      |                                                            | 60 |
| 4. | კბილის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (მიღწევადი რეჟიმი) | III | პროგრამის მიზანია თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მქონე კბილის ტექნიკოსის მომზადება, რომელსაც ეცოდინება: ორთოპედიული პროტეზების დამზადება, კბილის გვირგვინების დეფექტების აღდგენა მოდელირებით და ცვილის შეცვლა სათანადო ორთოპედიული ტექნოლოგიებით, ნახევარგვირგვინებით, ვინირებით და მთლიანი გვირგვინებით; მოუხსნელი ხიდისებური, ნაწილობრივი ფირფიტოვანი ან მთლიანი ფირფიტოვანი ორთოპედიული პროთეზების დამზადება და ორთოდონტიული პროტეზების დამზადება. | კბილის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია | 60 |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|    |                                                                                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|
| 5. | ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა             | III | პროგრამის მიზანია კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ასაკის ფიზიკური ან ფსიქიკური დაავადებების მქონე პირების მოვლას, მოვლის პროცესში პაციენტის ასაკის, დაავადების მიმდინარეობისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით; უნარშემოწოდება და სარეაბილიტაციო დახმარების საჭიროების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვას, მათზე ზრუნვას; დაავადების პრევენციას ჯანმრთელ მოსახლეობაში; გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენას. | ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია | 90  |
| 6. | მასაჟისტის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (მიღწევადი რეჟიმი) | III | პროგრამის მიზანია სამედიცინო მასაჟის დაუფლებისთვის აუცილებელი თეორიული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მქონე სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს სამედიცინო რეაბილიტაციის ყველა ფაზაში (ჰოსპიტალური, კონვალესცენტური, და პოსტკონვალესცენტური), სხვადასხვა პროფილით დაავადებული, პაციენტების მასაჟის პროცედურებით მკურნალობას. ასევე სპორტული და ჰიგიენური მასაჟის ჩატარებას.                                                                          | მასაჟისტის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია        | 60  |
| 7. | პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო                      | V   | პროგრამის მიზანია: მისცეს პროფესიულ სტუდენტს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული              | 150 |



## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|    | პროგრამა                                           |   | საფუძველზე წარმატებით და გაცნობიერებულად შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს; იცოდეს და გაცნობიერებული ჰქონდეს საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები; პროფესიული სტუდენტი იცნობდეს უსაფრთხოების წესებს, ინფექციის კონტროლის პრინციპებს და გაცნობიერებული ჰქონდეს ამ პრინციპების დაცვის აუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით; ასევე იცნობდეს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს; ინფორმაციის რეგისტრაციის, შენახვისა და გავრცელების პრინციპებს; გაცნობიერებული ჰქონდეს პრაქტიკოსი ექთნის როლი ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაში, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე მულტიდისციპლინურ პროფესიულ გუნდში საქმიანობის კონტექსტში; იცოდეს მართვისა და ლიდერობის ძირითადი პრინციპები. | კვალიფიკაცია                                       |     |
|----|----------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|
| 8. | ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული | V | ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული | 120 |



## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|    | საგანმანათლებლო პროგრამა                                                                 |     | უზრუნველყოს შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაციისა და ზოგადი კომპეტენციებით აღჭურვილი ფარმაცევტის თანაშემწის მომზადება, რომელსაც ექნება პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა, რომელიც შეძლებს ფარმაცევტის ეფექტურ ასისტირებას, როგორც სააფთიაქო დაწესებულებებში, ასევე ფარმაცევტულ ბაზებსა და სანარმოებში.                                                                                                                                                                                   | კვალიფიკაცია                                                                  |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9. | ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტი) მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა | III | ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტი) მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო ეპროგრამის მიზანია უზრუნველყოს შესაბამისი პროფესიული კვალიფიკაციისა და ზოგადი კომპეტენციებით აღჭურვილი ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტის) მომზადება, რომელსაც ექნება პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა და შეძლებს: სამდივნო საქმიანობისა და საქმისწარმოების ორგანიზაციულ-ტექნიკური ღონისძიებების გარკვეული დამოუკიდებლობით განხორციელებას, სწორ და ეფექტურ კომუნიკაციას კოლეგებთან, მომხმარებელთან და | ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტის) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია | 60 |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

---

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | საზოგადოებასთან; მოქალაქეთა შეკითხვებზე ზეპირ, უდოკუმენტო მომსახურებას; დოკუმენტების ინდექსირებას, მათ რეგისტრაციას, საარქივო მომსახურების ორგანიზაციას დადგენილი წესებისა და სტანდარტების დაცვით დაკისრებული მოვალეობების ფარგლებში. |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

## კოლეჯი ახორციელებს შემდეგ მოდულურ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამას

| №  | პროგრამის დასახელება                                                                 | პროფესიული<br>განათლების<br>საფეხური | პროგრამის მიზანი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | მისანიჭებელი პროფესიული<br>კვალიფიკაცია                                       | კრედიტების<br>რაოდენობა |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | ბაგა-ბალის აღმზრდელი<br>პედაგოგი<br>(ქართულენოვანი<br>პროფესიული<br>სტუდენტებისთვის) | V                                    | პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბალის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა. | ბაგა-ბალის აღმზრდელი<br>პედაგოგის მეხუთე საფეხურის<br>პროფესიული კვალიფიკაცია | 101                     |
|    | ბაგა-ბალის აღმზრდელი<br>პედაგოგი<br>(არაქართულენოვანი<br>პროფესიული)                 | V                                    | პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს                                                                                                                                                                                         | ბაგა-ბალის აღმზრდელი<br>პედაგოგის მეხუთე საფეხურის<br>პროფესიული კვალიფიკაცია | 131                     |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                  |                                                                                                                                                                                         |  |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| სტუდენტებისთვის) | უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბალის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა. |  |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

*პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:* სრული ზოგადი განათლება

*კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:* პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბავა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.

*პროგრამის ხანგრძლივობა:*

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის:

- მოცულობა: 101 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 18 თვე / 73 სასწავლო კვირა

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის:

- მოცულობა: 131 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 25 თვე / 99 სასწავლო კვირა

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

## საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

კოლეჯში სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარება და შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება ხდება პროფესიული სტუდენტის მიერ საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების და ამ პროგრამის შესაბამისი კრედიტების დაგროვების შემთხვევაში. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ.

### 1. შეფასების სისტემა უშვებს:

#### ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

#### ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

### 2. სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

3. დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. შეფასება უნდა ითვალისწინებდეს:

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

| შეფასება | შუალედური შეფასება | დასკვნითი<br>გამოცდა | სულ |
|----------|--------------------|----------------------|-----|
|          | 60                 | 40                   | 100 |

4. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

5. საწარმოო პრაქტიკის შეფასება ხორციელდება კოლეჯის „საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების საწარმოო/სასწავლო პრაქტიკის გავლის ინსტრუქციის“ შესაბამისად.

### მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
  - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
  - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.



# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

## საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები

ბუღალტრის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (მიღწევადი რეჟიმი)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ცოდნა და გაცნობიერება               | პროფესიულმა სტუდენტმა იცის: საწარმოთა ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმები, მათი მსგავსება და განსხვავება; ბუღალტრული აღრიცხვის რეგულირების პრინციპები; ფინანსური ანგარიშგების ძირითადი დაშვებები; ფინანსური ანგარიშგების ხარისხობრივი მახასიათებლები; ფინანსური ანგარიშგების კომპონენტების არსი და მნიშვნელობა; ფინანსური ანგარიშგების საქართველოში მოქმედი სტანდარტების ძირითადი მიდგომები; საქართველოს საგადასახადო კოდექსის ძირითადი მოთხოვნები;                                                                                                                                                                                                     |
| 2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია პირველადი საბუღალტრო და საგადასახადო დოკუმენტების შედგენა; სალაროს წიგნის წარმოება; პირველადი დოკუმენტების ინფორმაციის ასახვა ბუღალტრულ რეგისტრებში; ბუღალტრული ანგარიშების ნაშთის განსაზღვრა; ბუღალტრული ანგარიშების დახურვა და ნაშთების გადატანა; დებიტორებთან და კრედიტორებთან ნაშთის შედარება; საქონლის/პროდუქციის თვითღირებულების გაანგარიშება; საცდელი ბალანსის შედგენა; საშემოსავლო და დამატებული ღირებულების გადასახადის გამოთვლა; ინფორმაციის შეგროვება საშემოსავლო და დამატებული ღირებულების გადასახადის დეკლარაციების შესადგენად; კომპიუტერული საბუღალტრო პროგრამის გამოყენება ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოებისას. |
| 3. დასკვნის გაკეთების უნარი            | პროფესიულ სტუდენტს შეუძლია ცალკეულ საბუღალტრო ანგარიშებში თავმოყრილი ინფორმაციის დაჯგუფება, მათ ბაზაზე ოპერატიული ხელმძღვანელობისათვის აუცილებელი პერიოდული ანგარიშგების მომზადება ცალკეული სააღრიცხვო ობიექტებისა და თემატიკის მიხედვით.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად სხვადასხვა ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. კომუნიკაციის უნარი</b> | აქვს უნარი გასაგებად დასვას პრობლემური საკითხი და იოლად აღიქვას განხილვისას გამოთქმული მოსაზრება. შეუძლია მესამე მხარესთან სააღრიცხვო საკითხების გარკვევა.<br>შეუძლია წერილობით გასაგებად ჩამოაყალიბოს მოთხოვნა ან/და პასუხი სააღრიცხვო ინფორმაციაზე, დოკუმენტებზე, ტექნიკასა და ტექნოლოგიაზე.<br>აქვს უცხოურ ენაზე შედგენილი საბუღალტრო დოკუმენტის შინაარსის გაგების უნარი. |
| <b>5. სწავლის უნარი</b>      | შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების თვარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. შეუძლია საბუღალტრო საქმიანობის შესახებ ცოდნის განახლება და მომავალი კარიერისათვის სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა.                                                                                                                                                              |
| <b>6. ღირებულებები</b>       | არის პუნქტუალური, მოწესრიგებული, კეთილსინდისიერი პიროვნება. იცნობს პროფესიული ეთიკის პრინციპებს. განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.                                                                                                                                                                   |

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

*ექთნის თანაშემწის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა*

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ცოდნა და გაცნობიერება | კურსდამთავრებული ფლობს ბიოლოგიურ მეცნიერების (მიკრობიოლოგია, იმუნოლოგია, ეპიდემიოლოგიის) ადამიანის ანატომია და ფიზიოლოგიის საფუძვლებს, ექთნის თანაშემწისათვის საჭირო სამედიცინო დისციპლინების ზოგად თეორიულ კურსს; ფლობს ასისტირების ძირითად საშუალებებს, ფორმებსა და მეთოდებს; იცის თითოეული დაავადების შემთხვევაში ავადმყოფის მოვლის თავისებურებები; იცის სანიტერულ-ჰიგიენური ნორმები, საკუთარი თავის დაცვა ინფექციის კერაში მუშაობისას, მედიკამენტების მოხმარების წესი, აქვს ინფორმაცია წამლების ორგანიზმზე ზემოქმედების გვერდითი ეფექტების შესახებ, შეუძლია დახმარების აღმოჩენა მედიკამენტების მიღებისას; ესმის პალატიური მზრუნველობის არსი; იცის პირველი გადაუდებელი დახმარება, შეუძლია სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი; შეუძლია მარტივი მათემატიკური გამოთვლების ჩატარება; იცის პაციენტებთან და საზოგადოების სხვა წევრებთან ურთიერთობის ფსიქოლოგიისა და ეთიკური ნორმების შესახებ. იცის პაციენტის უფლებები. იცის კომპიუტერიული საოფისე პროგრამები. |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b> | <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია სხვადასხვა ასაკის (ბავშვთა, მოზარდთა, ზრდასრულთა და მოხუცთა) პაციენტის მოვლა; შეუძლია მოვლის პროცესში პაციენტის ასაკის, დაავადების მიმდინარეობისა და სპეციფიკის გათვალისწინება; პაციენტის ხელშეწყობა საკუთარი თავის მომსახურების უნარების განვითარებასა და სწავლაში; შეუძლია პირველადი გადაუდებელი დახმარების აღმოჩენა, სასიცოცხლო ფუნქციების მონიტორინგი; შეუძლია ტკივილის მოხსნა და მდგომარეობის შემსუბუქება, ინექცია კუნთში; შეუძლია პაციენტისთვის წნევის გაზომვა, პულსის დათვლა, სუნთქვაზე დაკვირვება; შეუძლია მოსავლელი პირის კვება, დაბანა, აბაზანის გაკეთება, ჩაცმა, საწოლის გამზადება, ოყნის გაკეთება, ტრანსპორტირება, თეთრეულის გამოცვლა; ნაწოლების პრევენცია და მოვლა; ჭრილობის მოვლა, წყლულების მოვლა, გადახვევები; შეუძლია დეზინფექციის ჩატარება; ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღონისძიებების გატარება; შეუძლია ფიზიკური საჭიროებების იდენტიფიცირება; განავლის მიმღები და შარდმიმღები სისტემების გამოცვლა, უტილიზაცია; შეუძლია ექიმის ან ექთნის დახმარება დესმურგის მიმდინარეობისას; შეუძლია ასისტირება სტერილური მანიპულაციების დროს; შეუძლია პრეოპერაციულად პაციენტის მომზადება (კანის ჰიგიენა, ანთისეპტიკური დამუშავება). იცის პაციენტის უფლებები და უწევს ანგარიშს; შეუძლია პირადი სამუშაო გეგმის შედგენა, დღიურის წარმოება.</p> |
| <b>3. დასკვნის გაკეთების უნარი</b>            | <p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი. პაციენტის მიერ წამლის მიღების რეჟიმის დარღვევის შემთხვევაში შეუძლია ექთნის დროული ინფორმირება. შეუძლია ხელძღვანელი სპეციალისტისაგან მიღებული დავალების გათვალისწინება და სწორი პოზიციის ჩამოყალიბება; საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია საკუთარი პოზიციის დაცვა; აქვს დროის ორგანიზებისა და შესასრულებელი სამუშაოს სწორად დაგეგმვის უნარი. პრობლემურ ან ფორსმაჟორულ სიტუაციაში შეუძლია გადაწყვეტილების სწრაფად მიღება და ამის შესახებ ექთნის ან ექიმის ინფორმირება.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4. კომუნიკაციის უნარი</b>                  | <p>შეუძლია კომუნიკაცია პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში პაციენტთან, პაციენტის ოჯახის წევრებთან,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | მედპერსონალთან; განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოძიება და ამისთვის კომპიუტერული პროგრამებით სარგებლობა. შეუძლია ელემენტარული დონის კომუნიკაცია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. შეუძლია შინაგანანგის, ხელშეკრულებისა და სხვა საჭირო ინფორმაციის გამოყენება საჭიროებისამებრ. |
| 5. სწავლის უნარი | სწავლის პერიოდში შეუძლია, საკუთარი შესაძლებლობის გათვალისწინებით, სწორი მიმართულების განსაზღვრა, სწავლის დაგეგმვა, საჭირო ინფორმაციის მოპოვება. კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის გაგრძელება სწავლების უფრო მაღალ საფეხურზე.                                                                                                    |
| 6. ღირებულებები  | იცავს საზოგადოებასთან ურთიერთობის ეთიკურ ნორმებს და სანიტარულ ნორმებს. კრიტიკულ სიტუაციაში არ კარგავს კეთილგანწყობას პაციენტის მიმართ. მოქმედებს შესაბამისად.                                                                                                                                                                  |

*კბილის ტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (მიღწევადი რეჟიმი)*

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ცოდნა და გაცნობიერება | კურსდამთავრებულმა იცის ადამიანის პირის ღრუს შემადგენელი ორგანოების ანატომიური აგებულება და მათი ფუნქცია; წარმოდგენა აქვს პირის ღრუში მიმდინარე ქიმიურ და ბიომექანიკურ პროცესებზე; იცის როგორც ზედა, ასევე ქვედა ყბებზე კბილთა მწკრივები, შეუძლია მათი გამოცნობა ჯგუფობრიობის მიხედვით, იცის თითოეული კბილის ანატომია და სტრუქტურული აგებულება; იცის თანამედროვე სტომატოლოგიის მოთხოვნის შესაბამისი ორთოპედიული და ორთოდონტიული პროტეზების დამზადების ხერხები. აქვს ცოდნა საღებ-სამეტყველო აპარატის თანდაყოლილი და შეძენილი დეფექტების შესახებ, დაზიანებების, დეფორმაციების შესახებ; შეუძლია |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>მოდელზე მათი ამოცნობა. იცნობს სატექნიკო ლაბორატორიის აღჭურვილობას, იცნობს თანამედროვე საანაბეჭდო და პროთეტიკულ მასალებს; იცნობს ძირითად ტექნიკურ და დამხმარე საშუალებებს; იცის ცალკეული გვირგვინების, ჩანართების და წკირიანი კბილების დამზადება; კბილის ნაწილობრივი დაკარგვის შემთხვევაში მოუხსნელი ხიდისებრი პროთეზების, ნაწილობრივად მოსახსნელი ფირფიტოვანი პროთეზების, ბიუჯელისებრი პროთეზების დამზადება; კბილების მთლიანი დაკარგვის შემთხვევაში მთლიანი მოსახსნელი ფირფიტოვანი პროთეზების დამზადება. გაცნობიერებული აქვს აპარატურული, ანუ ორთოპედიული კონსტრუქციებით დეფექტების და დეფორმაციების მკურნალობის აუცილებლობა.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b></p> | <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია: საანაბეჭდო მასალის შესატყვისი მეთოდით მომზადება, ფანტომიდან ანაბეჭდის აღება, მიღებული ანაბეჭდიდან თაბაშირით მოდელის ჩამოსხმა; შეუძლია მოდელიდან საჭირო კბილების ამოჭრა, სპირტქურისა და სატექნიკო ფიფის დახმარებით კბილების ცვილით მოდელირება მათთვის სასურველი ფორმის მისაცემად;</p> <p>ექიმს სტომატოლოგის მიერ შეკვეთილი მოსახსნელი და მოუხსნელი ტიპის პროთეზების დამზადება. შეუძლია კბილის გვირგვინების დეფექტების აღდგენა მოდელირებით და ცვილის შეცვლა სათანადო ორთოპედიული ტექნოლოგიებით, ნახევარგვირგვინებით, ვინირებით და მთლიანი გვირგვინებით. აღნიშნული პროცესისათვის იყენებს პლასტმასს, ფაიფურს, მეტალებსა და მათ კომბინაციებს, კბილების ნაწილობრივი ან მთლიანი დაკარგვის შემთხვევაში შეუძლია მოდელზე სიტუაციის შეფასება, სამუშაო გეგმის შემუშავება სათანადო მასალების შერჩევით და მოუხსნელი ხიდისებრი, ნაწილობრივი ფირფიტოვანი ან მთლიანი ფირფიტოვანი ორთოპედიული პროთეზების დამზადება. შეუძლია საკუთარი სამუშაო გეგმის შედგენა და მისი შეთანხმება ექიმ - სტომატოლოგთან.</p> |
| <p><b>3. დასკვნის გაკეთების უნარი</b></p>            | <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია ორთოპედიული პროთეზების დამზადებისას სამუშაო მოდელზე არსებული სიტუაციის სწორად შეფასება, სხვადასხვა სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემის გადაჭრა სტომატოლოგიაში არსებული ტექნოლოგიებით, საანაბეჭდო მასალიდან მიღებული მასის საჭირო კონსისტენციის განსაზღვრა,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | კბილების შეძენილი ან თანდაყოლილი დეფექტების შემთხვევაში სწორი დასკვნის გაკეთება და მათი ფორმის აღსადგენად შესაბამისი მეთოდების გამოყენება, ხელმძღვანელების მხრიდან მიღებული შენიშვნების გათვალისწინება და სწორი დასკვნის გამოტანა.                                                                                                     |
| <b>4. კომუნიკაციის უნარი</b> | პროფესიული კომპეტენციის ფარგლებში, შეუძლია კომუნიკაცია, განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის მოძიება და ამისთვის კომპიუტერული პროგრამებით სარგებლობა. შეუძლია მარტივი კომუნიკაცია ინგლისურ ენაზე. შეუძლია მისთვის საჭირო ინფორმაციის (ხელშეკრულება, შინაგანაწესი, ინსტრუქციები) მოძიება, გაცნობა, გააზრება. |
| <b>5. სწავლის უნარი</b>      | სწავლის პერიოდში შეუძლია, საკუთარი შესაძლებლობის გათვალისწინებით, სწორი მიმართულების განსაზღვრა, სწავლის დაგეგმვა.<br>კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის გაგრძელება სწავლების უფრო მაღალ საფეხურზე.                                                                                                                                      |
| <b>6. ღირებულებები</b>       | იცავს საზოგადოებასთან ურთიერთობის ეთიკურ ნორმებს. კრიტიკულ სიტუაციაში მოქმედებს შესაბამისად.                                                                                                                                                                                                                                           |

*მასაჟისტის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (მიღწევადი რეჟიმი)*

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ცოდნა და გაცნობიერება</b> | კურსდამთავრებულმა იცის ადამიანის ანატომია ფიზიოლოგიის საფუძვლები. აქვს ზოგადი ცოდნა იმ ძირითადი დაავადებების თავისებურებების შესახებ, რომელთა დროსაც ინიშნება მასაჟის პროცედურები, იცის დაავადების ეთიოლოგია და პათოგენეზი; აქვს ცოდნა სამკურნალო მასაჟის თავისებურებების შესახებ. იცის: სამედიცინო |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>მასაჟის ამოცანები და მეთოდები ორგანო-სისტემებზე ზემოქმედებისათვის (სისხლისმიმოქცევისა და ლიმფურ სისტემაზე, კანზე, კუნთოვან სისტემაზე, შემაერთებელ ქსოვილზე, ნერვულ სისტემაზე, შინაგან ორგანოებზე და მთლიანად მთელ ორგანიზმზე ზემოქმედებისას); იცნობს სამედიცინო მასაჟის საშუალებებს: ხელსმა, სრესა, თელვა, დარტყმითი ილეთები, რხევები (ბერტყვა, შერხევა, ვიბრაცია), პასიური მოძრაობები; კინეზოთერაპიის ძირითადი საშუალებები: - საერთოგანმავითარებელი და სპეციალური ვარჯიშები (იდიომოტორული. იზომეტრული, პასიური, პოსტურული, მაკორეგირებელი, სუნთქვითი, რელაქსაციური და სხვ.); იცის კინეზოთერაპიის ფორმები: პროცედურა - ინდივიდუალური და ჯგუფური მეცადინეობა; მექანოთერაპია, პრომითი თერაპია, კინეზო-ბალნეოთერაპია, ტერენკური, რაიტთერაპია, დამოუკიდებელი ვარჯიში; ასევე - მოძრაობის რეჟიმები: წოლითი, პალატის, დაზოგვითი-წვრთნის და სანვრთნელი;</p> <p>იცის სამედიცინო მასაჟის კაბინეტის მოწყობა: სამასაჟო ოთახის ფართობი, გარემო სან-ჰიგიენური წესების დაცვით, სამასაჟო ტახტების ფორმა (ზომა, სიმაღლე); სამასაჟო ზეთები, საცხები და მალამოები; სპეციფიური აპარატურა (ვიბრომასაჟორები, ვაკუუმმასაჟორები და სხვა; ანტიცელულიტური, თათლით და სხვა ეგზოტიკური მასაჟის სახეების ჩატარება; პრაქტიკულად ჯანმრთელი ადამიანის ჰიგიენური მასაჟის მეთოდები; იცის ურთიერთობის ფსიქოლოგია; გაცნობიერებული აქვს სამედიცინო რეაბილიტაციის მიზნები და ამოცანები.</p> |
| <b>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b> | <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია მასაჟის ჩატარება, როგორც სამკურნალო ასევე პროფილაქტიკური მიზნით. მასაჟით მკურნალობისას შეუძლია პაციენტის ასაკის, დაავადების მიმდინარეობისა და სპეციფიკის გათვალისწინება, კლასიკური სპორტული და ჰიგიენური მასაჟის მეთოდების გამოყენება. საყრდენ-მამოძრავებელი სისტემის სამკურნალო ფიზკულტურის ჩატარება, კინეზოთერაპიისა და მანუალური თერაპიის ილეთების გამოყენება სქოლიოზისა და საყრდენ-მამოძრავებელი აპარატის სხვა დეფორმაციისა და დაზიანების მქონე პაციენტების მკურნალობა-რეაბილიტაციაში; ჰიპერტონული დაავადების დროს სამკურნალო მასაჟის გაკეთების თავისებურება, ზოგიერთი ტრადიციული მასაჟის პროცედურების ჩატარება. შეუძლია წაიკითხოს დიაგნოზი ლათინურ ენაზე და გაეცნოს პაციენტის კლინიკურ მდგომარეობას; შეუძლია არტერიული წნევის</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | გაზომვა, პულისისა და სუნთქვის დათვლა; პერკუსია და პალპაცია; ტალახის, პარაფინის აპლიკაციის დადება; პირველადი დახმარების აღმოჩენა;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. დასკვნის გაკეთების უნარი</b> | აქვს განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობის უნარი და შეუძლია დროულად ამოიცნოს პაციენტის მოვლის გეგმის ხელისშემშლელი გარემოებები, შეუძლია ამოიცნოს სიცოცხლისთვის საშიში მდგომარეობები; გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები და დამოუკიდებლად ან სხვისი დახმარებით აღმოფხვრას ისინი; შეუძლია პრობლემის გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების შეგროვება, მკურნალი ექიმის შენიშვნების გათვალისწინება; საჭიროების შემთხვევაში, შეუძლია საკუთარი პოზიციის დაცვა. |
| <b>4. კომუნიკაციის უნარი</b>       | შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე კომუნიკაცია პაციენტებთან და პაციენტის მკურნალ სხვა მედპერსონალთან. პროფესიულ სფეროში ინფორმაციის მოპოვების, შენახვისა და დამუშავებისას აქტიურად იყენებს ინფორმაციულ ტექნოლოგიებს. შეუძლია მარტივი კომუნიკაცია უცხო ენაზე;                                                                                                                                                                  |
| <b>5. სწავლის უნარი</b>            | სწავლის პერიოდში შეუძლია სხვისი ხელმძღვანელობით სწორი მიმართულების განსაზღვრა და საკუთარი სწავლის დაგეგმვა. შეუძლია მითითებული ლიტერატურის მეშვეობით სწავლა, წყაროების მოძიება, დამუშავება.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6. ღირებულებები</b>             | ფლობს პროფესიული ექვევისა და ეთიკის ნორმებს, აფასებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს. არის კომუნიკაბელური, კეთილგანწყობილი განსხვავებულ სიტუაციებში, როგორც პაციენტებთან, ასევე სხვა მომსახურე პერსონალთან. იცავს სანიტარულ ნორმებს და მათი დარღვევის შემთხვევაში მოქმედებს შესაბამისად.                                                                                                                               |

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

*პრაქტიკოსი ექთნის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა*

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ცოდნა და გაცნობიერება</b>               | <p>აქვს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით და გაცნობიერებულად ასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს;</p> <p>იცის საექთნო საქმის სოციალური, კულტურული, სულიერი, ეკონომიკურ – პოლიტიკური ასპექტები;</p> <p>იცნობს ქვეყნის ჯანდაცვის სისტემას და გაცნობიერებული აქვს პრაქტიკოსი ექთნის დანიშნულება მასში;</p> <p>გაცნობიერებული აქვს პრაქტიკოსი ექთნის როლი ჯანმრთელობის ხელშეწყობასა და უზრუნველყოფაში, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე მულტიდისციპლინურ პროფესიულ გუნდში საქმიანობის კონტექსტში;</p> <p>იცის მართვისა და ლიდერობის ძირითადი პრინციპები.</p> <p>იცნობს უსაფრთხოების წესებს, ინფექციის კონტროლის პრინციპებს და გაცნობიერებული აქვს ამ პრინციპების დაცვის აუცილებლობა უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფის მიზნით;</p> <p>უზრუნველყოფს პაციენტთა ტრიაჟს, პირველად საექთნო შეფასებას და მონიტორინგს;</p> <p>ფლობს გადაუდებელი მედიცინის საფუძვლებს.</p> <p>იცნობს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს; იცნობს ინფორმაციის რეგისტრაციის, შენახვისა და გავრცელების პრინციპებს;</p> <p>იცის და გაცნობიერებული აქვს საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებები, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტები; იცის მართვისა და ლიდერობის ძირითადი პრინციპები.</p> |
| <b>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</b> | <p>მიღებული ცოდნის საფუძველზე შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• პაციენტის ოპტიმალური, უსაფრთხო, კომფორტული და ეთიკური მოვლის/მართვის უზრუნველყოფა;</li><li>• პაციენტის ფიზიკური და ფსიქოსოციალური ჯანმრთელობის ნორმისა და დევიაციის ნიშნების ამოცნობა, ადექვატური რეაგირება საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• პაციენტის სიცოცხლესთან დაკავშირებული რისკების დროული შეფასება და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში შესაბამისი ქმედების განხორციელება;</li> <li>• პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების განწვევა;</li> <li>• პაციენტის მართვის გეგმით გათვალისწინებული სხვადასხვა ინვაზიური ჩარევებისა და არაინვაზიური პროცედურების წარმოება/მოვლა;</li> <li>• მასზე დელეგირებული სამკურნალო და სამედიცინო ტექნიკურ და ტექნოლოგიურ საშუალებათა დანიშნულებისამებრ გამოყენება, შენახვა და გამოყენებული მასალის განადგურება უსაფრთხოების წესების დაცვით;</li> <li>• პაციენტის ღირსების, უფლებების დაცვა, ადვოკატირება და ასოცირებული ინფორმაციის კონფიდენციალობის უზრუნველყოფა;</li> <li>• პაციენტის, მომვლელის ანდა ოჯახის წევრების ინფორმირება და განათლება საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში;</li> <li>• სამედიცინო გუნდში ეფექტური და კოორდინირებული მუშაობა;</li> <li>• დაქვემდებარებული ადამიანური რესურსების ეფექტური მართვა ფუნქციების ადექვატური დელეგირება;</li> <li>• შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება, შენახვა, დაცვა, გადაცემა და გავრცელება;</li> <li>• საჭიროების შემთხვევაში შესაბამისი სკრინინგ-ტესტების, ადექვატური პრევენციული ღონისძიებების ანდა იმუნიზაციის წარმოება; ჯანმრთელობის ხელშეწყობა ჯანსაღი ცხოვრების წესის დანერგვის გზით.</li> </ul> |
| <b>3. დასკვნის გაკეთების უნარი</b> | <p>უნარი შესწავს დროულად ამოიცნოს პაციენტის მოვლის/მართვის გეგმის ხელისშემშლელი, დამაბრკოლებელი გარემოებები და დამოუკიდებლად ან სხვისი დახმარებით აღმოფხვრას ისინი; შესაბამისი კორექტივები შეიტანოს მოვლის/მართვის გეგმაში და ცვლილებები შეათანხმოს სამედიცინო გუნდის დანარჩენ წევრებთან;</p> <p>ამოიცნოს პაციენტის ფიზიკური და ფსიქოსოციალური ჯანმრთელობის რისკ-ფაქტორები და სიცოცხლისთვის საშიში მდგომარეობები, გამოიტანოს შესაბამისი დასკვნები და იმოქმედოს სამედიცინო გუნდთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | შეთანხმებულად, გადაუდებელი საჭიროებების შემთხვევაში კი - დამოუკიდებლად.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4. კომუნიკაციის უნარი</b> | <p>შეუძლია მშობლიურ და უცხოურ ენებზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია სამედიცინო პერსონალთან, ჯანდაცვის და სოციალურ მუშაკებთან, პაციენტებთან და სხვა პირებთან საექთნო საქმის ეფექტური განხორციელების მიზნით;</p> <p>ფლობს თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებს მშობლიურ და უცხოურ ენებზე წარმოებული ინფორმაციის მოპოვების, ასევე დამუშავების, შენახვისა და საჭიროების შემთხვევაში, გავრცელებისა და დემონსტრირების მიზნით;</p> <p>იყენებს კომუნიკაციის თანამედროვე საშუალებებს შესაბამისი სამედიცინო დოკუმენტაციის დროული და ზუსტი წარმოებისთვის, შენახვისთვის და დაცვისთვის, ხოლო, საჭიროების შემთხვევაში, გადაცემისა და გავრცელებისთვის; აღნიშნული კომპეტენცია მას შეუძლია განხორციელოს როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენებზე;</p> <p>წარმატებით იყენებს ინტერპერსონალური კომუნიკაციის უნარებს სამედიცინო და სხვა ტიპის პროფესიული გუნდის დანარჩენ წევრებთან ეფექტური თანამშრომლობისა და კოორდინირებული საქმიანობის მიზნით.</p> |
| <b>5. სწავლის უნარი</b>      | <p>შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი ცოდნის დეფიციტი, საჭიროებები და პრიორიტეტები შემდგომი პროფესიული სრულყოფის მიზნით. აღნიშნულიდან გამომდინარე შეუძლია მოიძიოს შესაბამისი წყაროები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მის უწყვეტ პროფესიულ განვითარებასა და კარიერულ წინსვლას.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. ღირებულებები</b>       | <p>მოქმედებს საექთნო საქმიანობის მარეგულირებელი საკანონმდებლო და ეთიკური ნორმების შესაბამისად; მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას;</p> <p>კრიტიკულად უდგება საკუთარ საქმიანობას, საჭიროების შემთხვევაში ითვალისწინებს პროფესიულ შენიშვნებს, მითითებებსა და რეკომენდაციებს; აფასებს სხვათა დამოკიდებულებას პროფესიული ღირებულებებისადმი და მზად არის საკუთარი დამოკიდებულება გაუზიაროს სხვას.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

ინფორმაციული ტექნოლოგიის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა (მიღწევადი რეჟიმი)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ცოდნა და გაცნობიერება               | <p>1.1 თანამედროვე კომპიუტერების არქიტექტურა, მისი შიგა კომპონენტების (დედაპლატა, ცენტრალური პროცესორი, ხისტი დისკი, მუდმივი და ოპერატიული მეხსიერების მიკროსქემები, გამაგრილებელი სისტემები, გაფართოების პლატები, შიგა კაბელები) დანიშნულება და მახასიათებლები; აპარატურული და პროგრამული უსაფრთხოების წესები; აპარატურული და პროგრამული დიაგნოსტიკური საშუალებები და წარმოქმნილი პრობლემების გადაჭრის საკითხები.</p> <p>1.2 სტაციონარული და პორტატიული (ნოუტბუკი, ნეტბუკი) კომპიუტერების მსგავსება და განსხვავება; პერიფერიული მოწყობილობების (საბეჭდი მოწყობილობები, ვიდეოთვალი, სკანერი) გამართვა და მათი მუშაობის პრინციპები.</p> <p>1.3 ოპერაციული სისტემების გამართვა და მათი მუშაობის პრინციპები, დაყენება და პარამეტრების განსაზღვრა, გაუმართაობის მიზეზების მოძიება და აღმოფხვრა; სამომხმარებლო და ანტივირუსული პროგრამების მოწყობა.</p> <p>1.4 კომპიუტერული ქსელების არსი და უპირატესობა. ქსელური მოწყობილობების დანიშნულება და მახასიათებლები: დამისამართება, გამტარუნარიანობა, მონაცემთა გადაცემა; ლოკალური ქსელების არქიტექტურა ტოპოლოგიები; კომპიუტერული ქსელების მუშაობის პრინციპები და ქსელური სევისების გამოყენება.</p> |
| 2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | <p>2.1 კომპიუტერის აწყობა, მოდერნიზაცია და გამართვა. გაუმართაობის მიზეზის დადგენა და ამ მიზეზის აღმოფხვრა; პერიფერიული მოწყობილობების დამატება და გამართვა. დრაივერების ინსტალაცია და განახლება. სამომხმარებლო და ანტივირუსული პროგრამების ინსტალაცია, განახლება და გამართვა; აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის დიაგნოსტიკა, წარმოქმნილი პრობლემების მიზეზის დადგენა და მისი კვალიფიციური აღმოფხვრა.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>2.2 ოპერაციული სისტემის შერჩევა კლიენტის მოთხოვნების საფუძველზე, მისი დაყენება, გამართვა და ოპტიმიზაცია. მონაცემთა აღდგენა.</p> <p>2.3 მცირე საოფისე ქსელების დაპროექტება და მოწყობა, ქსელური მოწყობილობებისა და კაბელის ტიპების არჩევა, ქსელის ინსტალაცია და ტესტირება, ქსელური რესურსების კონფიგურაცია.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. დასკვნის გაკეთების უნარი</b> | <p>განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის მოძიება ინტერნეტის ან ტექნიკური დოკუმენტაციის გამოყენებით. მოძიებული ინფორმაციის ანალიზი. ტექნიკური დათვალიერების ან კლიენტიდან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე შეუძლია წარმოქმნილი პრობლემის მიზეზების გააზრება, პრიორიტეტის განსაზღვრა და მათი კვალიფიციური ადმოფხვრა.</p>                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. კომუნიკაციის უნარი</b>       | <p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, კლიენტებთან, მათი კომპიუტერული პრობლემის განსაზღვრა. ახალი ტექნოლოგიების გაცნობის მიზნით, შესაბამისი პრეზენტაციების მომზადება და საკუთარი მოსაზრების წარდგენა კოლეგებთან ან ხელმძღვანელობასთან. აქვს ჯგუფში მუშაობის და კონკრეტულ გარემოსა და სიტუაციასთან ადაპტირების უნარი. ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხო ენაზე მარტივი კომუნიკაცია.</p> |
| <b>5. სწავლის უნარი</b>            | <p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება, აქვს პასუხისმგებლობა პროფესიული და კარიერული ზრდის თვალსაზრისით სწავლის შემდგომ გაგრძელებაზე. დამოუკიდებლად შეუძლია პროფესიასთან დაკავშირებული ახალი ინფორმაციის მოძიება, გარჩევა და შესწავლა.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6. ღირებულებები</b>             | <p>კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული აქვს ინფორმაციულ ტექნოლოგიებთან მუშაობის იურიდიული და ეთიკური ასპექტები. იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს, უსაფრთხოების წესებს, პასუხისმგებელია მასზე დაკისრებული სამუშაოს დროულად და ხარისხიანად შესრულებაზე.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

კომპიუტერული გრაფიკის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ცოდნა და გაცნობიერება               | <p>კურსდამთავრებულს ეცოდინება:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• კომპიუტერის მოხმარება და ფაილების მართვა; საოფისე სისტემებში (Microsoft Word, Excel, PowerPoint) მუშაობა; ინტერნეტ სერვისების გამოყენება.</li><li>• რასტრული გრაფიკული რედაქტორის მუშაობის პრინციპები: ობიექტების შექმნა და დამუშავება, ტექსტთან მუშაობა და მისი სტილიზაციის მეთოდები;</li><li>• გამოსახულების დამუშავების პრინციპები: აღდგენა, კორექცია, დეფექტების და ცდომილებების მოშორება, კონტრასტების და ტონირების რედაქტირება;</li><li>• გრაფიკული რედაქტორების ძირითადი ელემენტების: შრეების, არხების, ნიღბებისა და ფილტრების დანიშნულება და მათი მუშაობის პრინციპები;</li><li>• 3D პროგრამის მუშაობის ზოგადი პრინციპები: სცენური და არქიტექტურული ობიექტების შექმნა და მოდელირება;</li><li>• ანიმაციური მეთოდები და მათი გამოყენების პრინციპები;</li><li>• ავეჯის, შენობების, გარემოს და ა. შ. მოდელირება და ვიზუალიზაცია;</li><li>• 3D ეფექტების გამოყენება.</li><li>• მარტივი ანიმაციური ელემენტებით დინამიური გრაფიკის შექმნა;</li><li>• გადაცემების ქულებისათვის და სარეკლამო რგოლებისათვის. მოძრავი გრაფიკული ანიმაციების შექმნა. ტექსტების ანიმაციური და გრაფიკული დამუშავება.</li><li>• საგამომცემლო პროგრამებთან მუშაობის მეთოდები და ძირითადი პოლიგრაფიული საკითხები.</li></ul> |
| 2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | <p>კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ბუკლეტების, ფლაერების, პლაკატების, სარეკლამო ბანერების და სავიზიტო ბარათების ბეჭდვისათვის</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>მომზადებას რასტრული გრაფიკული რედაქტორის საშუალებით;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სამგანზომილებიანი არქიტექტურული ობიექტების მოდელირება, ტექსტურიკება, ანიმირება და ვიზუალიზაცია 3D პროგრამის გამოყენებით;</li> <li>• ტექსტების 3D ანიმაციურ და დინამიურ დამუშავებას. მულტფილმისა და თამაშის პერსონაჟის შექმნასა და ანიმაციურ მოდელირებას; ინტერიერისა და ექსტერიერის დიზაინის შექმნა;</li> <li>• საინჟინრო და არქიტექტურული ელემენტების შექმნას;</li> <li>• პროფესიული სტუდენტი შეძლებს წიგნების, ჟურნალ-გაზეთების და სხვა ბეჭდვითი მასალების დაკაბადონებას.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>3. დასკვნის გაკეთების უნარი</b> | <p>დამკვეთისაგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე შეძლებს შესასრულებელი სამუშაოს გააზრებას, პრიორიტეტების განსაზღვრასა და დაკვეთის კვალიფიცირებულად შესრულებას.</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში დამატებითი ინფორმაციის მოძიება შეუძლია ინტერნეტის ან სხვა საშუალებების გამოყენებით.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. კომუნიკაციის უნარი</b>       | <p>კურსდამთავრებული შეძლებს პროფესიულ თემებზე საუბარი დამკვეთთან, მისგან ინფორმაციის მიღება, კონკრეტულ შემთხვევებში მისთვის რჩევის სახით საჭირო ინფორმაციის მიწოდებას.</p> <p>საჭიროების შემთხვევაში, როცა მიზანშეწონილია პრობლემის გადამისამართება სხვა სპეციალისტისთვის, შეძლებს დამკვეთის მოთხოვნის აღწერას და წერილობით გადმოცემას.</p> <p>შესრულებული დაკვეთის პირველადი განხილვისათვის მიზნით, პრეზენტაციების მომზადებას და საკუთარი ნამუშევრის წარდგენას კლიენტის, კოლეგებისა თუ ხელმძღვანელობისათვის.</p> <p>კურსდამთავრებული შეძლებს პროფესიასთან დაკავშირებული ტექნიკური აღწერილობის გაცნობას და კომუნიკაციას ინგლისურ ენაზე.</p> <p>შეიძენს ჯგუფში მუშაობის, კონკრეტულ გარემოსა და სიტუაციასთან ადაპტირების უნარს.</p> |
| <b>5. სწავლის უნარი</b>            | <p>ინფორმაციული ტექნოლოგიების მუდმივი განვითარების პირობებში, დამოუკიდებლად შეძლებს პროფესიასთან დაკავშირებული ახალი ინფორმაციის მოძიებას, გარჩევასა და შესწავლას.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ასევე გააჩნია პასუხისმგებლობა პროფესიული და კარიერული ზრდის თვალსაზრისით სწავლის შემდგომ გაგრძელებაზე.                                                                                                                                                 |
| <b>6. ღირებულებები</b> | გაცნობიერებული აქვს პროფესიული საქმიანობის იურიდიული და ეთიკური ასპექტები. კლიენტთან ურთიერთობისას იცავს პროფესიული ქცევის ნორმებს და ითვალისწინებს კლიენტის სურვილებს. პასუხისმგებელია მასზე დაკისრებული სამუშაოს დროულად და ხარისხიანად შესრულებაზე. |

*ფარმაცევტის თანაშემწის მეხუთე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა*

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ცოდნა და გაცნობიერება</b> | <p>აქვს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი და/ან სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• იცის ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ზოგადი საფუძვლები;</li><li>• იცნობს ფარმაცევტულ წარმოებაში და ანალიზურ ლაბორატორიაში უსაფრთხოდ მუშაობის წესებს;</li><li>• იცის ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოების საჭიროებისამებრ მომზადების ზოგადი თეორიული საფუძვლები;</li><li>• იცნობს წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ზოგად თეორიულ საფუძვლებს;</li><li>• იცის წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა;</li><li>• იცის წარმოების პროცესის დაწყებით სტადიაზე (დამხმარე სამუშაოები) ნედლეულისა და მასალების</li></ul> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>მომზადების (აწონვა, დანვრილმანება, გაცრა, შერევა, სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა და ა.შ) თეორიული საფუძვლები;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• იცის მომზადებული პროდუქტის დაფასოება, შეფუთვა, მარკირება;</li> <li>• იცის ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატების, პარასამკურნალო საშუალებების), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის - საგნების, მასალების, შემავსებლის, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა, სერიული აღრიცხვა და ვარგისობის ვადის კონტროლი;</li> <li>• აცნობიერებს პროფესიული საქმიანობის დროს წამოჭრილი პრობლემების ხასიათსა და სირთულეს პოულობს გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | <p>შეუძლია შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემის შემოქმედებითად გადასაწყვეტად.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ფარმაცევტული ხსნარების, ფხვნილების, გამონაცემების, მონახარშების, მალამოების დამზადება აფთიაქში, ექიმის რეცეპტის შესაბამისად, ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით;</li> <li>• წარმოების საწყობში შემოსული ნედლეულისა და მასალების მიღება, აღრიცხვა;</li> <li>• მცენარეული, ცხოველური და მინერალური ნედლეულის დამზადება, შრობა, შენახვა. პირველადი დამუშავება (დანვრილმანება, გაცრა, შერევა),</li> <li>• სხვადასხვა გამხსნელების მომზადება, გახსნა, აორთქლება, შრობა;</li> <li>• ტექნოლოგიური ოპერაციების (დაფასოება, შეფუთვა-მარკირება) განხორციელებაში მონაწილეობა;</li> <li>• ფარმაცევტული პროდუქციის (მედიკამენტები, ბიოლოგიურად აქტიური დანამატები, პარასამკურნალო საშუალებები), სამედიცინო დანიშნულების საქონლის-საგნების, მასალების, შემავსებელი, დამხმარე და ძირითადი ნივთიერებების მიღება-განთავსება, შენახვის პირობების უზრუნველყოფა და ვარგისობის ვადის კონტროლი;</li> <li>• მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებული ფარმაცევტული პროდუქტის რეალიზაცია;</li> </ul> |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ფარმაცევტული ანალიზისათვის ლაბორატორიის მომზადება;</li> <li>• რეაქტივების, ინდიკატორების, ტიტრირების ხსნარების, ბუფერული ხსნარების მომზადება შესაბამისი ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტის მიხედვით, ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით;</li> <li>• ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ანალიზის ობიექტების გარეგნული დათვალიერება, შეფასება, სინჯების აღება და დამუშავება;</li> <li>• წამლის ხარისხის კონტროლის და ქიმიურ ტოქსიკოლოგიური ანალიზის განხორციელება ფარმაციის ბაკალავრის ან მაგისტრის მეთვალყურეობით; დოკუმენტაციის წარმოება;</li> <li>• მესამე ჯგუფის პრეპარატების გაცემა დამოუკიდებლად;</li> <li>• პროფესიული საქმიანობის დროს ადამიანის ჯანმრთელობაზე სხვადასხვა ფაქტორების ზემოქმედების შეფასება, გადაჭრის შესაბამისი გზების მოძებნა;</li> <li>• სხვებისათვის საკუთარი ცოდნის გადაცემა.</li> </ul> |
| <b>3. დასკვნის გაკეთების უნარი</b> | <p>შეუძლია კარგად განსაზღვრული პრობლემების ამოცნობა, მათი გადაჭრისათვის სათანადო მონაცემების იდენტიფიცირება და ანალიზი სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით, ასევე დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების, რეაქტივების და სამედიცინო დანიშნულების საქონლის შენახვის პირობების დარღვევის შესახებ დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება და აღმოფხვრისათვის შესაბამისი ღონისძიებების განხორციელება;</li> <li>• ფარმაცევტული ნედლეულის, სამკურნალო საშუალებების და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადების კონტროლი და დასაბუთებული დასკვნების გაკეთება დროული რეალიზაციის ან ამოღების აუცილებლობის შესახებ.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <b>4. კომუნიკაციის უნარი</b>       | <p>შეუძლია იდეებისა და ინფორმაციის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ხარისხობრივი და რაოდენობრივი ინფორმაციის გამოყენებით. იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. შეუძლია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>დაკავშირებული ინფორმაციის გადაცემა და ანგარიშის წარდგენა.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• უნარი შესწევს ქართულ და უცხოურ ენებზე კომუნიკაცია, ინფორმაციის მიწოდება და ანგარიშის წარდგენა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის რეცეპტის მიხედვით სამკურნალო საშუალებების ავთიიქის პირობებში მომზადების ტექნოლოგიების, ფარმაცევტული, ნედლეულის, პროდუქციის და რეაქტივების ვარგისიანობის ვადებისა და მათი შენახვის პირობების შესახებ;</li><li>• შეუძლია მომხმარებლისათვის ინფორმაციის მიწოდება მესამე ჯგუფისათვის მიკუთვნებულ ფარმაცევტულ პროდუქტთან დაკავშირებით.</li><li>• უნარი შესწევს ეფექტურად გამოიყენოს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები ფარმაცევტული საქმიანობის უზრუნველსაყოფად;</li><li>• უნარი შესწევს გადასცეს და გაუზიაროს მოღებული ცოდნა და ინფორმაცია. აქვს დემონსტრირების უნარი.</li></ul> |
| 5. სწავლის უნარი | <p>შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა შემდგომ ეტაპზე სწავლის გაგრძელებისა და ახალი ტექნოლოგიების ათვისების მიზნით.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. ღირებულებები  | <p>აფასებს თავისი და სხვების დამოკიდებულებას პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებთან და უზიარებს სხვებს.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• მაღალი პასუხისმგებლობით ეკიდება საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას;</li><li>• იცავს და სხვებსაც მოუწოდებს დაიცვან პროფესიული ეთიკის ნორმებს.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტი) მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ცოდნა და გაცნობიერება               | <p>აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.</p> <p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• სამუშაო ადგილის მოწყობის წესები;</li><li>• საოფისე მომსახურების ძირითადი სახეები;</li><li>• ადმინისტრაციული საქმისწარმოების წესები;</li><li>• საერთო და სპეციალური საქმისწარმოების წესები;</li><li>• დოკუმენტთა კლასიფიკაცია იურიდიული და პრაქტიკული დანიშნულების მიხედვით;</li><li>• ოფიციალური დოკუმენტების შედგენა–გაფორმების (პირადი, სამსახურებრივი, საგანმკარგულებლო, სააღმსრულებლო, საინფორმაციო, სპეციალური დანიშნულების) და მასთან მუშაობის წესები;</li><li>• საარქივო საქმეთა ფორმირების წესები;</li><li>• საერთაშორისო მიმოწერის სტანდარტები;</li><li>• სხვადასხვა ღონისძიებათა მოწყობის წესები;</li><li>• ადმინისტრაციული და შრომის სამართლის საფუძვლები;</li><li>• ტექსტის რედაქტირების საფუძვლები;</li><li>• პროფესიული ეთიკის და ეტიკეტის წესები.</li></ul> |
| 2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი | <p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• პირადი დოკუმენტების მომზადება;</li><li>• სამსახურებრივი დოკუმენტების ინდექსირება, რეგისტრაცია და ოპერატიულად შენახვა;</li><li>• საკადრო, სპეციალური, საინფორმაციო და საზღვარგარეთ გასაგზავნი დოკუმენტების პროექტების მომზადება დამოუკიდებლად;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• ხელშეკრულებებსა და საკადრო დოკუმენტებზე მუშაობა;</li><li>• ინფორმაციის შეკრება, დამუშავება, შენახვა;</li><li>• მარტივი მონაცემთა ბაზის შექმნა, ელექტრონული დახარისხება და ფილტრაცია;</li><li>• დოკუმენტბრუნვის ორგანიზება;</li><li>• უდოკუმენტო მომსახურების ორგანიზაცია;</li><li>• საოფისე მომსახურების (მივლინების, მუშაკის სამსახურში მიღების, სხდომების, საარქივო და სხვა დავალებათა) ორგანიზება;</li><li>• საარქივო მომსახურება და საქმეთა ფორმირება არქივისათვის;</li><li>• ღონისძიებების დაგეგმვა, ორგანიზება და მასთან დაკავშირებული მარტივი კალკულაციის წარმოება;</li></ul> |
| <b>3. დასკვნის უნარი</b> | <p>შეუძლია განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ინფორმაციის დაზუსტება და გადამუშავება;</li><li>• აქვს საკანონმდებლო აქტებში შეტანილი ცვლილებების ანალიზის უნარი;</li><li>• შეუძლია მონაცემების დამუშავების პროცესში უზუსტობების დადგენა და პრობლემის მოგვარება.</li></ul>                                                                                                                                                                                                           |



## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. კომუნიკაციის უნარი | <p>შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად იყენებს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.</p> <p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ინტერპერსონალური კომუნიკაცია - სათანადო ახსნა-განმარტების მიცემა, ინფორმაციის გამოთხოვა, დაზუსტება და სხვა;</li><li>• ინტერკულტურული კომუნიკაცია:</li><li>• სხვადასხვა საოფისე კომპიუტერულ პროგრამაში ( MS Windows, MS Word, MS Excell, Power Point, Internet ) მუშაობა მომხმარებლის დონეზე;</li><li>• გამართული ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია სახელმწიფო ენაზე;</li><li>• უცხოურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე B1 დონეზე.</li></ul> |
| 5. სწავლის უნარი      | <p>შეუძლია წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• პროფესიული საქმიანობის შესახებ ახალი ცოდნის მიღება;</li><li>• პროფესიული განვითარებისთვის სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. ღირებულებები       | <p>განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. იცავს კონფიდენციალობასთან დაკავშირებულ ყველა წესსა და პროცედურას; არის კომუნიკაბელური, პუნქტუალური და მონესრიგებული; პასუხისმგებლობით ეკიდება დაკისრებულ მოვალეობებს; აქვს კორპორატიული კულტურა.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

## მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები

*ბავა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა*

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ბავშვის განვითარების ხელშეწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძღოლის პრინციპების გამოყენებით;
- წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

## კოლეჯის მიერ მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლების მოპოვების შემდეგ განსახორციელებელი საგანმანათლებლო პროგრამა

| №  | პროგრამის დასახელება                                                          | პროფესიული<br>განათლების<br>საფეხური | პროგრამის მიზანი                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | მისანიჭებელი პროფესიული<br>კვალიფიკაცია                            | პრედიქციის<br>რაოდენობა |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა (ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის) | III                                  | ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის მიზანია ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა და პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, | მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში | 60                      |

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

|                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                     |     | პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |    |
| ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა<br>(არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის) | III | ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის მიზანია ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფის კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა და პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკებისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს. | მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში | 75 |

# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება

**კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელმწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

**პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის:

მოცულობა: 60 კრედიტი

ხანგრძლივობა: 10 თვე / 42 სასწავლო კვირა

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისთვის:

მოცულობა: 75 კრედიტი

ხანგრძლივობა: 14 თვე / 53 სასწავლო კვირა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:**

**ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:**

1. აანცოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
2. დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
3. დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
4. დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
5. უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
6. განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
7. გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმები;
8. გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

წარმატება იწყება აქ!

„ბარაკონი“

---

9. შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
10. მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.